

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**RADVILIŠKIO R. PALONŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**I.e.p. direktorius Zenonas Gedvilas**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Palonai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Radviliškio r. Palonų daugiafunkcis centras (toliau – Centras) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Mokyklos g. 1, Palonų mstl., 82282 Radviliškio r. sav. Tel.: (8 422) 49 249, el. p. [palonai.centras@gmail.com](mailto:palonai.centras@gmail.com), internetinė svetainė <http://www.palonai.webnode.com>.

Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 14 d. sprendimu Nr. T-588 patvirtinti 4,5 etatai pedagoginių darbuotojų, 2021 m. spalio 14 d. sprendimu Nr. T-589 patvirtinti 5 etatai nepedagoginių darbuotojų.

Ilgalaikis strateginis tikslas: **Paslaugų kokybė ir prieinamumas šiuolaikinės visuomenės poreikiams.**

Strateginio plano 2020–2022 m. tikslai:

**1. Tikslas.** Teikti ir užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, tenkinant kiekvieno individualius poreikius ir gebėjimus sveikatą tausojančioje, saugioje aplinkoje.

**2. Tikslas.** Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, perspektyvią ir iniciatyvią bendruomenę.

**3. Tikslas.** Stiprinti vaikų, jaunimo, suaugusiųjų sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant sveiką žmogų šiandien, rytoj ir ateityje.

**Centro 2020–2021 m. m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

**1. Tikslas.** Teikti ir užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas.

**Uždaviniai:**

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą, garantuojant ugdymo kokybę.

1.2. Užtikrinti neformaliojo ugdymo, būrelių veiklos tęstinumą ir įvairovę vykdant naujas programas.

1.3. Siekti modernizuoti, kurti ir efektyvinti aplinką, gerinančią ugdymo(si) sąlygas.

**2. Tikslas.** Stiprinti vaikų, jaunimo, suaugusiųjų sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant sveiką žmogų šiandien, rytoj ir ateityje.

**Uždaviniai:**

2.1. Formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius..

2.2. Kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką aplinką.

2.3. Organizuoti aplinkos švarinimo akcijas, gamtos kalendorines šventes, pramogas, išvykas.

2021 m. Radviliškio r. Palonų daugiafunkciame centre, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, buvo teikiamos šios paslaugos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, švietimo pagalbos (logopedo), neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo ir savišvietos, sporto ir kultūrinės veiklos, socialinės. Organizuojamas maitinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaujame ES pieno programoje „Pienas vaikams“ ir ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

2021 m. Centre bendruomenei teiktos šios paslaugos: savitarnos skalbyklos, dušo ir patalpų nuomos. Per metus savitarnos skalbykla ir dušo paslauga per metus gyventojai pasinaudojo 61 kartą, patalpų nuoma – 3 kartus. Už socialines paslaugas gauta 91,44 eurų lėšų, kurios panaudotos reikalingoms prekėms ir paslaugoms įsigyti.

Vykdyta 11 neformaliojo švietimo programų vaikams ir suaugusiems, kuriose dalyvaujanti mokiniai ir suaugusieji tenkino anglų kalbos, meninio, kūrybinio ir kultūrinio ugdymosi poreikius. Įstaigos būrelių veikloje dalyvavo 106 dalyviai:

Iš jų – 10 – priešmokyklinukų, 47 – mokiniai, 49 - suaugusieji.

Atsižvelgiant į susidariusią situaciją pasaulyje ir Lietuvoje, iškilus grėsmei žmonių sveikatai, teko ženkliai pakoreguoti kultūrinių renginių planą, koreguoti ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo ugdymo ir kultūrinę veiklą. Šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos metu veiklas teko vykdyti pagal galimybes nuotoliniu būdu, bendrauti su ugdytiniais socialinių tinklų pagalba, telefonu, ugdomąją medžiagą, užduotis siųsti per bendravimo platformas. Buvo pateikiamos rekomendacijos, patarimai, kaip reikėtų paskirtus darbelius atlikti.

Bendradarbiavimą apsunkino tai, kad ne visad pavyko gauti grįžtamąjį ryšį. Ne visi programų dalyviai pakankamai įvaldė informacinių kompiuterinių technologijų naudojimą.

Organizuoti 39 kultūriniai renginiai, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Iš jų išvažiuojamieji kolektyvų pasirodymai – 3, kūrybinių darbų parodos - 7, sveikatinimo užsiėmimai – 9. Išvykos – 2.

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbiausi rodikliai:

**Ugdomosios veiklos planavimas, garantuojant ugdymo kokybę, užtikrinant neformaliojo ugdymo, būrelių veiklos tęstinumą ir įvairovę vykdant naujas programas, siekiant modernizuoti, kurti ir efektyvinti aplinką, gerinančią ugdymo(si) sąlygas.**

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, logopedo, neformaliojo ugdymo ir kultūrinės veiklos paslaugas teikia jau ne pirmus metus įstaigoje puiki žingeidžių, kūrybingų, atvirų kaitai, aktyviai kelianti savo kvalifikaciją, tobulėjanti profesinėje srityje, noriai besidalijanti patirtimi specialistų komanda: ikimokyklinio ugdymo pedagogai 2, logopedas, būrelių vadovai 6, kultūros darbuotojas. Jau ne pirmus metus įstaigoje dirbantys pedagogai yra atviri kaitai, aktyviai keliantys savo kvalifikaciją, tobulėjantys profesinėje srityje, noriai besidalinantys patirtimi.

Siekiant išsikelti ugdymo tikslų įgyvendinimo, esant ekstremaliai situacijai šalyje, ugdymo proceso organizavimui pasitelkti įvairūs ugdymo metodai, būdai ir priemonės. Lanksčiau planuojamas ugdymo procesas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir galimybes, derinant pedagogo planuotą veiklą, vaikų poreikius, spontanišią veiklą, atsižvelgiant į mokinių ir suaugusiųjų patirtį ir pageidavimus, ugdant kryptingai ir tikslingai.

Užtikrinant neformaliojo ugdymo, būrelių veiklos tęstinumą ir įvairovę pagal gyventojų poreikius nuo rugsėjo mėnesio pradėta vykdyti nauja anglų kalbos programa „English is fun“ ir muzikinių užsiėmimų programa „Muzikinė pasaka“. Bendradarbiaujant su Radviliškio rajono savivaldybės etninės kultūros ir amatų centru Pakiršinyje pradėta nauja veiklos technika su molio amatų būreliu „Kūrybinės dirbtuvės“, „Kūrybos mozaika“ užsiėmimuose. Tęsimas jau eilę metų vykdomos neformaliojo ugdymo programos: linijinių šokių – būreliai vaikams ir suaugusiems „Vitražas“, „Siluetas“, sporto – būreliai vaikams ir suaugusiems „Sportuokime kartu“, „Gyvenkime sveikai“, muzikos būrelis „Mažieji dainorėliai“, sėkmingai veikia literatų klubas „Matyti galima tik širdimi“.

Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę; virtualus eilėraščių deklamavimas Lietuvos valstybės atkūrimo dieni „Lietuva vaiko akimis“, bilijardo turnyras, skirtas Vasario 16-osios minėjimui, virtualus kovo 11-osios minėjimas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, žemės dieni skirtas virtualus koncertas „Žemės pabudimas“ ir kt. Dalyvavome tarptautiniame line dance festivalyje „Draugystės tiltas 2021“ Palangoje, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių fotografijų konkurse „Sustabdyk gerumo akimirka“, tarptautinei šeimos dieni skirtoj sportinėje pramogoje „Sportuosi su šeima – būsi sveikas“, VII nacionaliniame vaikų piešinių konkurse „Lietuvos paukščiai“, tarptautinei jaunimo dieni skirtoje popietėje „Dainuok ir šok su manimi“. Vyko renginiai, skirti gamtos tausojimui: išvyka į Pašilių stumbryną, gamtosauginis renginys „Lapų šėlsmas“. Renginiai, skirti poilsiui, pamąstymui apie gyvenimo kelią, apie tai, kas nuo mūsų nepriklauso: valandėlė skirta Vėlinėms „Atminimo šviesa“, vykusi Palonų bažnyčioje, vakaronė – protmūšis „Prisėskim po darbų“, adventinė popietė „Dalinkimės gerumu“ su žolininke A. Rudiene ir kiti renginiai skatino perimti tautos vertybes, papročius, tradicijas, puoselėti savitas įstaigos tradicijas, sudarė sąlygas vaikų tautinės savimonės formavimuisi, patriotiškumo, bendruomeniškumo, saviraiškos pasireiškimui.

Kūrybinė veikla ne tik įkvepia ir išlaisvina asmenybę, bet padeda spręsti socialines problemas, įgalina ieškoti naujų sprendimo būdų nuolat kintančio pasaulio iššūkiams, todėl dalyvavome Radviliškio rajono savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo konkurse. Gavus finansavimą vasarą buvo vykdoma vaikų socializacijos ir poilsio stovykla „Kuo užaugęs būsi“, kurios tikslas – organizuoti vaikams turiningą vasaros užimtumą, ugdantį jų socialinius gebėjimus, tinkamą emocijų valdymą taikant meno terapiją.

Užtikrintas aprūpinimas pedagogų ir ugdytinių priemonėmis darbui, kūrybai, žaidimams, sportui, savarankiškam veikimui: kanceliarinės prekės, žaislai, knygos vaikams, sporto inventoriūs, metodinė literatūra – skatino aktyviai veikti, tyrinėti, atrasti.

### **Vaikų, jaunimo, suaugusiųjų teisingas požiūris į sveikatą, ekologiją, gamtos saugojimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.**

Modernioje šiuolaikinėje visuomenėje sparčiai plinta grožio ir mados industrijos bei žiniasklaidos propaguojamas kūno kultas, kuris susiaurino supratimo ribą tarp sveikos gyvensenos ir patologijos. Svarbiausi sveikatos ugdymo uždaviniai modernioje visuomenėje yra gyventojų supratimo apie sveikatą (raštingumo) didinimas, kritinio mąstymo ugdymas, mokymas įveikti socialinį spaudimą bei sugebėti atsirinkti reikiamą ir naudingą informaciją, todėl planuojant ugdymo turinį, renginių planą buvo sutelktas didelis dėmesys į sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įpročių skatinimą, teisingą požiūrį į sveikatą, atkreiptas dėmesys į ekologiją ir gamtos saugojimą, nes tai turi didelę įtaką žmonijos sveikatai - išvykos į gamtą „Ar girdi paukštelio čiulbėjimą? Spėk, kas tai?“, Žemė – mūsų namai“, „Paimk numestą šiukšlę“, „Dėdės derliaus karalystė“ sveikos mitybos įpročių diegimas - renginys Pasaulinei košės dieni paminėti „Valgau košę- esu sveikas“, popietė „Sveiko maisto ruošą“, popietė prie arbatos puodelio „Arbatos galia“; dalyvavimas respublikos ir rajono renginiuose, sveikatinimo renginiai centre - popietė „Sveikatos ABC“, Švrios rankytės – ligai stabdyti“, virtuali paskaita „Sveikas maistas, kaip ir vaistas“. Sveikatinimo valandėlės: „Švara – sveikatos garantas“, „Mankštinuosi ir žaidžiu. Žiemos malonumai“.

Organizuotos aplinkos švarinimo akcijos, gamtos kalendorinės šventės, pramogos, išvykos suteikė elementarių žinių apie ekologiją, atsakomybės už gamtos saugojimą suvokimą. Tokiu būdu stiprinamas bendruomenės sutelktumas, bendravimas, bendradarbiavimas.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

# III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

# IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

---

---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)