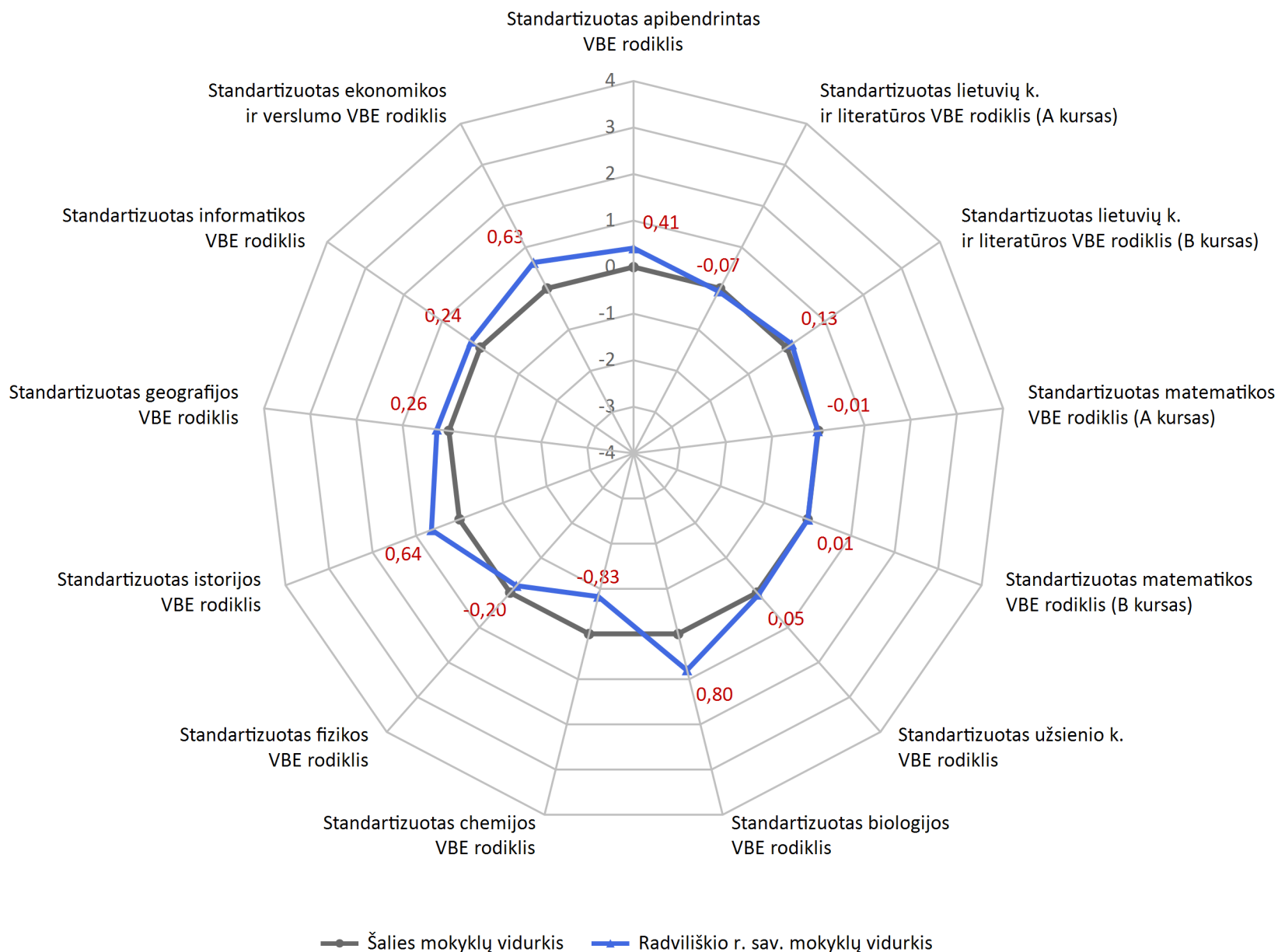


2025 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE LYGINAMOJI ANALIZĖ

Radviliškio r. savivaldybė

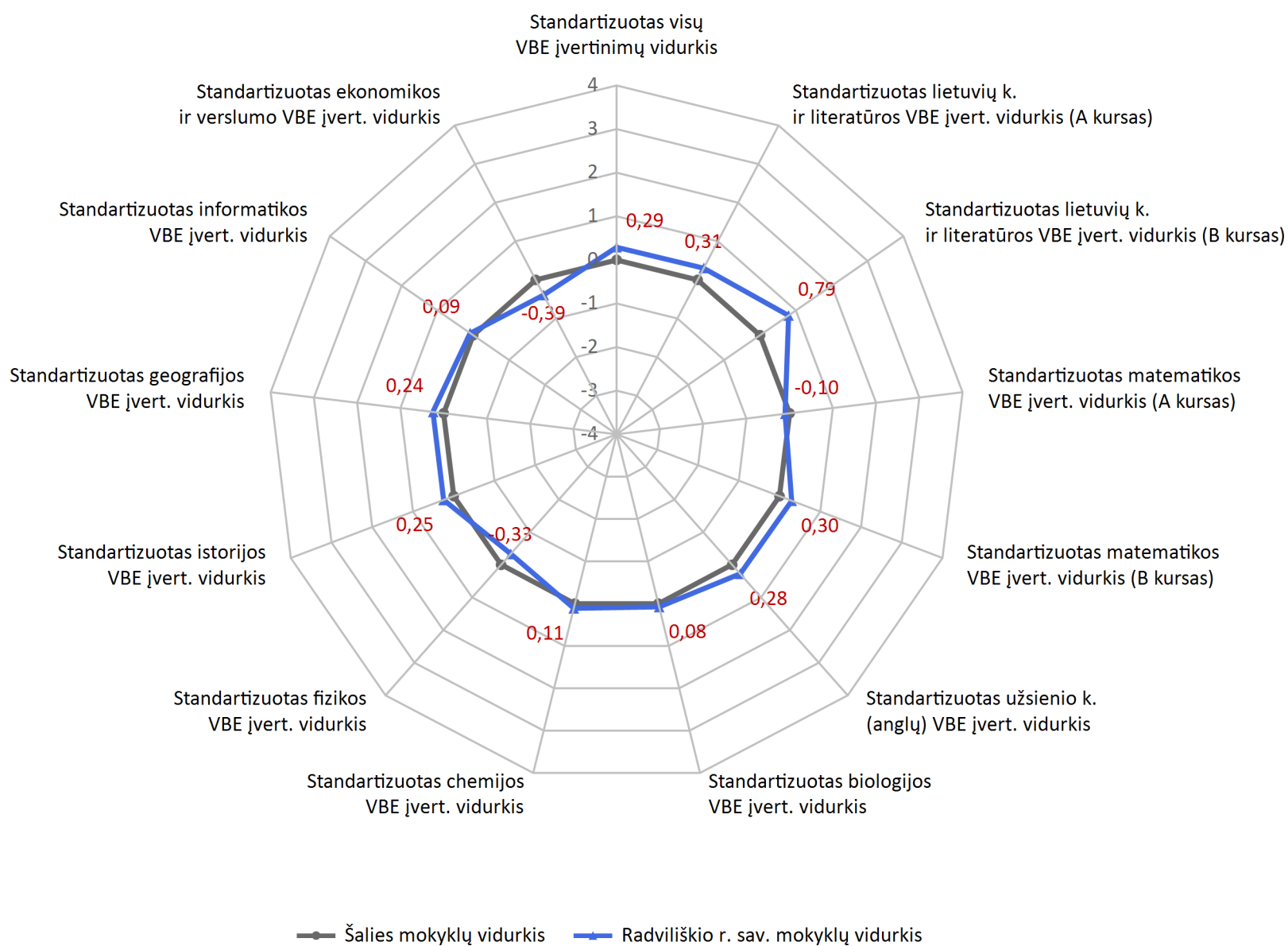
1 diagrama. Apibendrintų savivaldybės pavaldumo mokyklų 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės pavaldumo mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



2 diagrama. Savivaldybės 2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagramoje analizuojami Jūsų savivaldybės pavaldumo mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



1 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2025 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

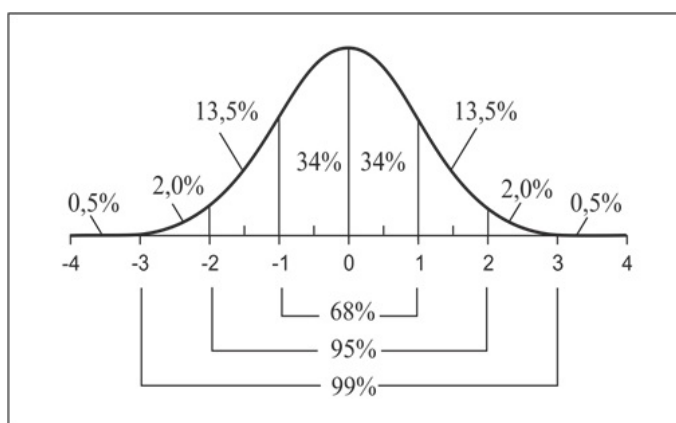
Lentelėje analizuojami Jūsų savivaldybės mokyklų ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	49,5 %	49,5 %	35,0 %	57,7	57,7	61,0
Chemijos VBE	3,3 %	3,3 %	10,6 %	67,9	67,9	67,0
Užsienio k. (anglų) VBE	66,9 %	66,9 %	69,9 %	74,1	74,1	73,2
Geografijos VBE	31,3 %	31,3 %	29,1 %	73,8	73,8	73,1
Istorijos VBE	46,9 %	46,9 %	37,5 %	69,8	69,8	70,4
Fizikos VBE	12,4 %	12,4 %	12,7 %	47,2	47,2	59,2
Matematikos VBE (A kursas)	58,0 %	58,0 %	54,5 %	51,3	51,3	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	21,5 %	21,5 %	25,5 %	39,9	39,9	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	68,3 %	68,3 %	74,1 %	64,4	64,4	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	31,0 %	31,0 %	28,8 %	51,6	51,6	42,8
Ekonomikos ir verslumo VBE	18,8 %	18,8 %	11,3 %	50,8	50,8	59,5
Informatikos VBE	23,3 %	23,3 %	20,5 %	72,1	72,1	72,2

PAAIŠKINIMAI

1 ir 2 diagramose savivaldybės mokyklų 2025 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies savivaldybių pavaldumo mokyklų rezultatais. Visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai – 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 3 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 % šalies mokyklų. Jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2–3 % geriausių mokyklų. Skaičiuojant ir atvaizduojant savivaldybių rodiklius, imamas savivaldybės mokyklų atitinkamų rodiklių vidurkis.

3 diagrama. Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios savivaldybės kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimo standartizuotais taškais vidurkis yra gerokai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad savivaldybės pavaldumo mokyklų vidutiniai rezultatai pirmojoje srityje yra geresni negu antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1 diagrama) yra mišri savivaldybės mokyklų rezultatų charakteristika. Jis atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas, paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo efektyvumą, mokant skirtingų mokomųjų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas, sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (2 diagrama) atspindi bendrą savivaldybės mokyklų darbo kokybę. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Standartizuoti mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai (2 diagrama) atspindi savivaldybės mokyklų darbo kokybę mokant atskirų mokomųjų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas, visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais. Skaičiuojant ir atvaizduojant šį rodiklį savivaldybei, imamas savivaldybės pavaldumo mokyklų rodiklių vidurkis.

Dėl mažos VBE laikusių kandidatų imties nepateikiami duomenys apie užsienio kalbos (vokiečių), užsienio kalbos (prancūzų), filosofijos, inžinerinių technologijų ir baltarusių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros VBE rezultatus.