

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželis  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušros Krugeliienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr. 1

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

**ISKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Strateginio plano 1 tikslas.** Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

**Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas.** Tobulinti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.

**Uždavinys 1.1** Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.

Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strategiškai ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
1.1.1. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kelimas.	90 proc. pedagogų ir vadovų dalyvauja šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimo seminare, įgytas žinias taiko praktikoje. Kasmet bent 20 proc. pedagogų imasi lyderystės veiklose (projektų, grupių koordinavimas, iniciatyvų vedimas).	90 proc. pedagogų ir vadovų dalyvavo M. Pavilionienės seminare „Šiuolaikinė pamoka: nuo sampratos iki kasdienės praktikos“, įgytas žinias taikė praktikoje. 22 proc. pedagogų ėmėsi lyderystės veiklose (3 eTwinning projektai pelnė Nacionalinius kokybės ženklelius; tarptautinė paroda-konkursas „Gražiausi žodžiai tėčiui“; rajoninių pradinųjų klasių mokinių meninio skaitymo konkursą „Gera draugą turėti“, Fotboliuko“ žaidynės ir kt.).
1.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėse grupėse siekiant išsiaiškinti mokinių keliamų asmeninių ugdymosi tikslų ir galimybių pasirinkti užduotis poveikį išmokimui ir motyvacijai.	Mokiniai 85 proc. stebėtose pamokose kelia asmeninius tikslus ir reflektuoja. 1-2 proc. padidėja 1-4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, skaičius. Aplausose 75 proc. mokinių teigia, kad pamokose gali pasirinkti užduotis ar mokymosi būdus.	Mokiniai 85 proc. stebėtose pamokose kelia asmeninius tikslus ir reflektuoja. 3,3 proc. padidėjo 1-4 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, skaičius. (2023-2024 m. m. – 55,2 proc., 2024-2025 m. m. – 58,5 proc.). Aplausose 81 proc. mokinių teigė, kad pamokose gali pasirinkti užduotis ar mokymosi būdus.
1.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros	Efektyvios pamokos, įdomi ikimokyklinė ir priešmokyklinė ugdymoji veikla, siejama su gyvenimo praktika (85 proc.	Efektyvios pamokos, įdomi ikimokyklinė ir priešmokyklinė

<p>įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.</p>	<p>stebėtų veiklų). Per mokslo metus organizuojama ne mažiau kaip 10 edukacijų skirtingose aplinkose. 80 proc. mokinių apklausoje nurodo, kad veiklos už mokyklos ribų buvo įdomios ir naudingos. Į edukacines veiklas kasmet įsitraukia bent 30 proc. tėvų ar socialinių partnerių. Rezultatai aptariamai Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>ugdomoji veikla, siejama su gyvenimo praktika (90 proc. stebėtų veiklų). Per mokslo metus organizuojama ne mažiau kaip 10 edukacijų skirtingose aplinkose (Baisogalos KC, LSMU gyvulininkystės institutas, Baisogalos gimnazija, Baisogalos biblioteka, Kernavės piliakalniai ir kt.). 86 proc. mokinių apklausoje nurodo, kad veiklos už mokyklos ribų buvo įdomios ir naudingos. Į edukacines veiklas kasmet įsitraukia 35 proc. tėvų ar socialinių partnerių. Rezultatai aptarti Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>
<p>1.1.4. Tėvų (globėjų) įsitraukimas į vaiko asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų (globėjų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose.</p>	<p>85 proc. tėvų (globėjų) įsitraukia į vaiko asmeninės pažangos ir kompetencijų ūgties stebėseną, dalyvauja trišaliuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose. Parengtas naujas ir direktoriaus 2025 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. (1.3) V-21 patvirtintas Baisogalos mokyklos darželio „Ikimokyklinuko pasiekimų vertinimo aplankas“, kuriame tėvai mokslo metų pradžioje įvertina savo vaiko (-ų) pasiekimų žingsnius pagal visuminio ikimokyklinio ugdymo(si) sritis.</p>

1.1.5. Gerų 4 klasių mokinių NMPP rezultatų išlaikymas.	4 klasių mokinių NMPP visų dalykų rezultatai aukštesni už rajono vidurkį.	matematikos NMPP rezultatų vidurkis 74,6% (šalies – 74,9%, rajono 67,9%), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 83,5% (šalies – 75,5%, 74,5% rajono).
<b>Uždavinys 1.2</b> Užtikrinti visiems prieinamą ir kokybišką ankstyvąjį ugdymą.		
1.2.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Nuo 2025-09-01 diegiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ne mažiau 80 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausos metu ikimokyklinio ugdymo programą įvertina gerai arba labai gerai. 100 proc. vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą specialistų pagalba.	Nuo 2025-09-01 diegiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 92 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvų apklausos metu ikimokyklinio ugdymo programą įvertina gerai arba labai gerai. 100 proc. vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą specialistų pagalba.
1.2.2. Mokytojų aplinkų aprūpinimas naujomis ugdymo ir metodinėmis priemonėmis.	100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui. Įsigytos dvi interaktyvios lentos; 20 planšėčių; įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikams: „mybė“ - skirta padėti vaikams pažinti, atpažinti ir valdyti emocijas, ugdyti savirefleksiją, įsigyta Alpa kids mokomųjų žaidimų 3–8 metų vaikams metinė prenumerata.	100 proc. mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui. Įsigytos 3 interaktyvios lentos, 3 kompiuteriai, 67 planšetiniai kompiuteriai, įsigytos skaitmeninės ugdymo(si) priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikams: „mybė“ - skirta padėti vaikams pažinti, atpažinti ir valdyti emocijas, ugdyti savirefleksiją, įsigyta Alpa kids mokomųjų žaidimų 3–8 metų vaikams metinė prenumerata.
<b>Strateginio plano 2 tikslas.</b> Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(-si) aplinką mokykloje-darželyje stiprinant bendruomenės narių lyderystę.		
<b>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas</b> Telkti mokyklos-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai.		
<b>Uždavinys 2.1.</b> Stiprinti bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, tėvų, mokinių) lyderystės kompetencijas.		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius

2.1.1. Skatinti savanorystę ir iniciatyvų teikimą	Bendruomenės apklausoje 80 proc. narių sutinka, kad turi galimybių prisiimti atsakomybę ir imtis iniciatyvų.	Bendruomenės apklausoje 86 proc. narių sutinka, kad turi galimybių prisiimti atsakomybę ir imtis iniciatyvų. Šiais metais įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos, ugdančios vaikų empatiją ir norą padėti kitiems (Pyragų diena, inicijuotas dalyvavimas „Gelbėkit vaikus“ organizacijos solidarumo bėgime).
2.1.2. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos principus.	1–4 klasių mokiniai užims 1–3 vietas Lietuvos mokyklų žaidynių estafėčių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ ir kvadrato varžybose.	1–4 klasių mokiniai užėmė 1 vietas Lietuvos mokyklų žaidynių estafėčių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ rajono, zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose. Kvadrato rajoninėse ir zoninėse varžybose pelnė 1 vietas.
<b>Uždavinys 2.2.</b> Skatinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įpročius.		
2.2.1. Užtikrinti geriamojo vandens vartojimą, kokybę ir aprūpinimą.	100 proc. ugdytinių įstaigoje turi galimybę vartoti kokybišką geriamąjį vandenį, pedagogų yra skatinami nuolat tai daryti.	100 proc. ugdytinių įstaigoje turi galimybę vartoti kokybišką geriamąjį vandenį, pedagogų yra skatinami nuolat tai daryti.
2.2.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimas.	100 proc. mokinių dalyvauja programose taip stiprinant ugdytinių sveikos mitybos įpročius.	100 proc. mokinių dalyvauja programose taip stiprinant ugdytinių sveikos mitybos įpročius.
2.2.3. Sėkmingai įgyvendinti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ugdymą apimančią programą „Augu sveikas ir laimingas 2023-2028“.	100 proc. organizuoti programos veiklų plane numatyti renginiai: plaukimo mokyklų žaidynių varžybos, žiemos, rudens ir pavasario sportinės pramogos, praktinė konferencija 1-4 klasių mokiniams „Sveikatos akademija“, „Apibėk mokyklą“, „Judrioji pertrauka“.	100 proc. organizuoti programos veiklų plane numatyti renginiai: plaukimo varžybos „Plaukiu už Lietuvą“, Lietuvos mokyklų žaidynių varžybos, žiemos, rudens ir pavasario sportinės pramogos, praktinė konferencija 1-4 klasių

			mokiniams „Sveikatos akademija“, „Apibėk mokyklą“, „Judrioji pertrauka“.
<b>Strateginio plano 3 tikslas.</b> Efektyvinti materialinių išteklių valdymą, naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir turtinimą.			
<b>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas.</b> Telkti mokyklos-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai.			
<b>Uždavinys 3.1.</b> Tobulinti sveikatingumą stiprinančią ugdymo/si ir darbo aplinką.			
3.1.1. Užtikrinama mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra, naujų lauko priemonių, skatinančių judėti, įrengimas.	Nuolat vykdoma mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra užtikrinant sveiką bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinką. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.	Sukurta sveika, inovatyvi bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.	
3.1.2. Atnaujinamas „Basų kojų takas“, vaistažolių darželis.	Nuolat vykdoma mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra užtikrinant sveiką bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinką. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.	Atnaujintas ir saugus naudoti „Basų kojų takas“, papildytas naujomis vaistažolėmis vaistažolių darželis.	Atnaujintas ir saugus naudoti „Basų kojų takas“, papildytas naujomis vaistažolėmis vaistažolių darželis.
3.1.3. Mokyklos-darželio aplinkos žaliųjų zonų puoselėjimas.	Nuolat vykdoma mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra užtikrinant sveiką bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinką. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.	Atnaujintas ir saugus naudoti „Basų kojų takas“, papildytas naujomis vaistažolėmis vaistažolių darželis.	Nuolat vykdoma mokyklos-darželio teritorijoje esančių įrengimų priežiūra užtikrinant sveiką bei higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinką. Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Gerinti ugdytinių lietuvių k. ir matematikos ugdymosi / mokymosi rezultatus.	Pagerėjo ugdytinių lietuvių k. ir matematikos ugdymosi / mokymosi rezultatai.	Ne mažiau 80 proc. ikimokyklinukų per 2024–2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą. 2024–2025 m. m. pagerėjo 4 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi rezultatai: didesnė dalis mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, lyginant su tu pačių mokinių 2023–2024 m. m. rezultatais. 2023–2024 m. m. pabaigoje lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 55,4 proc. proc. mokinių, matematikos – 44,7 proc. mokinių	80 proc. ikimokyklinukų per 2024–2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą. 2024–2025 m. m. pagerėjo 4 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi rezultatai: lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 60,9 proc. mokinių, matematikos – 69,6 proc. mokinių, lyginant su tu pačių mokinių 2023–2024 m. m. rezultatais: lietuvių k. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 55,4 proc. mokinių, matematikos – 44,7 proc. mokinių
1.2. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	2025-03-13 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 2025 m. birželio 26 d. ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. Nr. (2.1) V-16 Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos kokybiškai ugdymo (si) įvairovei visų amžiaus grupių ugdytiniams.	Ne mažiau 40 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų su ugdytiniais įsitraukė į projektines veiklas. Organizuotas bent 1 seminaras apie ugdymo turinio pateikimo galimybes ir jame dalyvavo bent 80 proc. pedagogų. Ne mažiau 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko netradicinėse erdvėse. 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje.	53,1 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų su ugdytiniais įsitraukė į projektines veiklas. Organizuotas M. Pavilionienės seminaras „Šiuolaikinė pamoka: nuo sampratos iki kasdienės praktikos“ apie ugdymo turinio pateikimo galimybes ir jame dalyvavo 90 proc. pedagogų. 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko netradicinėse erdvėse.

		Organizuota 10 dienų vasaros poilsio ir socializacijos stovykla.	100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Organizuota 10 dienų vasaros poilsio ir socializacijos stovykla „Pasimatuok profesiją“ ir 5 dienų stovykla „Eko vasara“ Pakiršinio skyriuje.
1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir veiklos gerinimui.	Sudarytos sąlygos lyderystės raiškai ir veiklos kokybės vadybos gerinimui.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokyklos gerosios edukacinės patirties sklaidos (straipsniai, konferencijos) rajono ir (ar) šalies mastu. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.	Organizuotos 2 mokyklos gerosios edukacinės patirties sklaidos: respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija „Sveikatos akademija“, „Mokytojų akademijos“ dalyvių susitikime skaitytas pranešimas „Skaitmeninės priemonės šiuolaikinei pamokai“, dalyvauta kitų rajono konferencijose (ikimokyklinio amžiaus vaikų, PUG ir 1-ų klasių mokinių konferencija „Medžio(iu) kelionė per metų laikus-2“, Mažeikių raj. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijoje vykusioje respublikinėje pradinėjų klasių mokinių konferencijoje „Mano gimtinės istorijos“). 30 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Inicijuoti 4 tarptautiniai projektai. Mokyklai suteiktas pirmasis „eTwinning“ mokyklos ženklas 2025-2026.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

2.1.	Užduotys Priežastys, rizikos
------	---------------------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams) Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--	------------------------------------

3.1. Nupirktą informatikos mokymo(si) programą „Vedliai“ 1-4 klasių mokytojams ( 854 Eur).	Parengti ilgalaikiai pamokų planai, konsultacijos, asmeninis dėmesys bei akredituoti praktiniai mokymai mokytojui. Galimybė įvairių gebėjimų mokiniams dirbti savo tempu ir mokytis per patyrimą ir praktiką, dėl to gerėja mokinių rezultatai ir mokymosi motyvacija.
3.2. Dalyvavimas Esfa projektuose „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Galimybė stiprinti ikimokyklinio ugdymo kokybę tobulinant mokytojų kompetencijas, įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų dalyvavimą ankstyvajame ugdyme.
3.3. Atnaujinti Radviliškio r. Baisogalos mokyklos-darželio nuostatai, patvirtinti Radviliškio rajono tarybos sprendimu 2025-11-27 Nr. T-844 bei įregistruoti Juridinių asmenų registre.	Nuostatai reglamentuoja įstaigos teisinę formą, priklausomybę, savininką, buveinę, vykdomas švietimo programas, veiklos teisinį pagrindą, funkcijas ir kt. Naujai patvirtintais nuostatais atnaujinta viena iš mokyklos savivaldos institucijų – Mokytojų taryba, atstovaujanti mokytojų interesams ir sprendžianti mokytojams aktualias problemas.
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas
7.2.

#### VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Sužilau direktoriaus veiksnių atsiliepimą ir vertinimą. Kaip mokytojų  
kūrybiškas, nes manau, kad tik mokytojų išgalios išgyvendinti atsiliepimus, ir  
atlikti pagal tobulinti nemuokytos išduotys.*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Glau -* (parašas) *Devik - Jankovienė* (vardas ir pavardė) *2023-01-29* (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: *Užsijanti lėšos, šimt. 500 eur.*

*[Signature]*  
(parašas)

Radvilišio rajono  
savivaldybės meras  
Kazimieras ~~Radvišius~~ *Radviškis*

*2026-02-20*  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

*Aiūra Kungelienė*  
(vardas ir pavardė)

*2026-02-20*  
(data)