

NUSTATYTA  
 Radviliškio rajono savivaldybės mero  
 2026 m. d.  
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS-DARŽELIO  
 DIREKTORĖS AUŠROS KRUGELIENĖS  
 2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

| <b>Užduotys</b>                                                           | <b>Siektini rezultatai</b>                                                                                                       | <b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b><br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 1.1. Aukšti mokinių NMPP rezultatai.                                                                                             | 1.1.1. Nacionalinių 4 klasės mokinių matematikos bei lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimų rezultatų vidurkiai bent 2 procentais aukštesni už rajono vidurkius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                           | 1.2. Didesnė dalis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių padarė pažangą kalbinėje ir matematinėje ugdymo srityse.    | 1.2.1. Bent 85 proc. ikimokyklinio ugdymo ugdytinių 2025–2026 m. m. pabaigoje padarė pažangą matematinio mąstymo ir kalbinės raiškos pasiekimų srityse (2024–2025 m. m. pabaigoje buvo 80 proc.).<br>1.2.2. Bent 80 proc. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių 2025–2026 m. m. pabaigoje padarė pažangą kalbinio ir matematinio ugdymo pasiekimų srityse. (2024–2025 m. m. pabaigoje buvo 73 proc.).                                                                                                                                 |
| 2. Užtikrinti skaitmeninių priemonių taikymą ugdymo procese.              | 2.1. Skaitmeninės ugdymo aplinkos „Eduka“ ir „Vedliai“ sistemingai ir prasmingai taikomos ugdymo procese.                        | 2.1.1. 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių ugdymo procese bent 3 kartus per savaitę naudojo skaitmeninę ugdymo(si) aplinką „Eduka“.<br>2.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų ugdymo veiklose naudojo skaitmenines ugdymo priemones programoje „Vedliai“ (2025 m. buvo 60 proc.).<br>2.1.3. Ne mažiau kaip 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų planuodami pamokas numatė skaitmeninių priemonių taikymą ugdymo procese bent 3 kartus per savaitę (fiksuota ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose). |
| 3. Užtikrinti patirtinio ir projekcinio ugdymo plėtojimą.                 | 3.1. Sudarytos sąlygos stiprinti 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencijas, taikant patirtinį ir projektinį ugdymą. | 3.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo finansinio raštingumo ugdymo projektinėse veiklose.<br>3.1.2. Įgyvendintas bent 1 finansinio raštingumo projektas kiekvienoje klasėje ir projektinės veiklos rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                           | 3.2. Sumažėjo pedagogo dominavimas ugdymo procese. Ugdymo procesas grįstas atvirumu.                                             | 3.2.1. Bent 60 proc. stebėtų pamokų taikyti mokinių įgalinantys patirtinio ugdymo, projektinės veiklos metodai (fiksuojami pamokų stebėjimo protokoluose).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

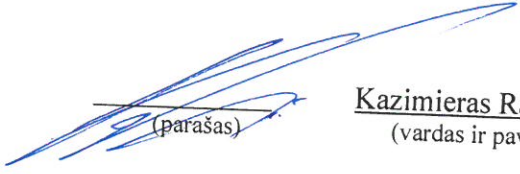
**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |                                       |
|---------------------------------------|
| 1. Žmogiškieji faktoriai.             |
| 2. Nenugalimos jėgos (force majeure). |

Meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

  
(parašas)

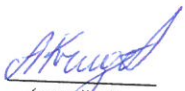
Kazimieras Račkauskis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Aušra Krugelienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)