

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės mero

2026 m.

d.

potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS EGIDIJAUS DAILIDONIO
2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti mokinių pažangos matavimo įrankius siekiant geresnių asmeninių ugdymosi rezultatų.	1.1. Pasiiekta mokinių asmeninė pažanga taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo įrankius ir taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus ir formas.	1.1.1. Sukurtas skaitmeninis pažangos stebėjimo įrankis. 1.1.2. Atliktas 5–10 klasių mokinių tyrimas apie pamokoje naudojamus ugdymo(si) metodus ir vertinimo formas iki 2026-06-20. 1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taikys veiksmingus mokimo pažangos matavimo metodus. 1.1.4. 2025–2026m.m. II pusmečio 5–10 klasių mokinių pažanga pagerės 8–10 proc. lyginant su 2025-2026 m.m I pusmečiu. 1.1.5. Identifikuoti mokytojus, kurių taikoma ugdymo ir vertimo metodika įtakoja mokinių didžiausią individualią pažangą. Organizuoti bent 1–2 gerosios patirties sklaidos renginius mokykloje apie veiksmingą ugdymo ir vertinimo metodiką.
	1.2. Akademinį pasiekimų gerinimas ir pagalbos užtikrinimas	

<p>2. Plėtoti profesinę tinklaveiką siekiant vadovų, mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimo.</p>	<p>2.1. Siekiama užtikrinti nuoseklų ir efektyvų mokinių ugdymą karjerai.</p>	<p>2.1.1. Parengtas mokyklos ugdymo karjerai modelis ir veiklų 2026–2027 m. planas iki 2026-03-01.</p> <p>2.1.2. Mokykloje organizuota karjeros ugdymo diena.</p> <p>2.1.3. 9–10 klasių mokiniams mokykloje organizuoti susitikimai/išvykos su profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 išvykos iki 2026-12-20).</p> <p>2.1.4. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su profesiniu centru dėl profesijos įveiklinimo.</p>
	<p>2.2. VIP tinklaveikos plėtojimas siekiant stiprinti mokytojų ir vadovų kompetencijas.</p>	<p>2.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų/vadovų dalyvaus stažuotėse kitose mokyklose ir grįžę dalinsis įgyta patirtimi.</p> <p>2.2.2. Suorganizuota bent viena VIP tinklo stažuotė mokykloje šalies pedagogams, mokyklos pedagogai ves 10–12 atvirų veiklų/pamokų.</p>
<p>3. Tobulinti skaitmenizacijos, dirbtinio intelekto (DI), STEAM ir inovatyvaus ugdymo taikymą mokykloje.</p>	<p>3.1. Užtikrintas kryptingas ir sistemingas skaitmenizacijos, DI, STEAM ir inovatyvaus ugdymo taikymas mokykloje.</p>	<p>3.1.1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko dirbtinio intelekto (DI) įrankius ugdymo proceso planavimui, mokinių vertinimui ir ugdymo personalizavimui (iki 2026-12-01).</p> <p>3.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose taiko skaitmeninius ugdymo įrankius ir (ar) virtualias mokymosi aplinkas, fiksuojant tai pamokų stebėjimo ir vidaus vertinimo duomenyse.</p> <p>3.1.3. Mokytojai veda 2–3 integruotas ar inovatyvaus ugdymo veiklas mokykloje ar kitose alternatyviose erdvėse.</p> <p>3.1.4. Organizuota bent viena STEAM / inovacijų diena arba integruota praktinė veikla per mokslo metus.</p> <p>3.1.5. Ne mažiau kaip 10 proc. mokykloje rengiamų 5–8 klasių mokinių asmeninių projektinių darbų bus susiję su STEAM tematika.</p> <p>3.1.5 Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, susijusiose su skaitmenizacija, DI ir (ar) STEAM ugdymu, ir pritaikė įgytas kompetencijas praktikoje.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

