

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1
(data)
Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir **svariausi rezultatai bei rodikliai**)

Strateginio plano 1 tikslas <i>Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.</i>		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 1. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.		
Uždavinys 1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
1.1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimą.	2025 m. atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos ugdymas vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.

<p>1.1.2. Kūrybingai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Vykdyta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos refleksija. Atlikta ugdytinių pasiekimų analizė taikant 8 ugdymo kontekstus.</p>	<p>Visose devyniose ugdymo grupėse, ugdymo procesas atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, atliepė visus 8 ugdymosi kontekstus numatytus atnaujintoje ugdymo programoje. Nuo rugsėjo mėn. 100 proc. vaikų pažanga stebima įvairiose ugdymo srityse.</p>
	<p>Atliktas teminis lopšelio- darželio veikos kokybės įsivertinimas srityje Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, rodiklis – Partnerystė su šeima. Įsivertinime dalyvauja 50 proc. tėvų ir 50 proc. mokytojų.</p>	<p>Įsivertinime dalyvavo 50 proc. tėvų ir 79 proc. mokytojų. Įsivertinimo rezultatai: Rodiklis „Partnerystė su šeima“ įvertintas 3 aukščiausiu kokybės lygiu – veiklos kokybė labai gera.</p>
<p>Uždavinys 1.2 Taikyti šiuolaikines ugdymosi strategijas bei metodus sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui.</p>		
<p>1.2.1. Tobulinti ugdymo procesą taikant šiuolaikines ugdymo strategijas ir metodus.</p>	<p>2025m. lopšelyje-darželyje parengtas STEAM veiksmų planas. 95 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas. 100 proc. vaikų gamtos mokslų, technologijų, matematikos, inžinerijos bei menų srityse padarė pažangą.</p>	<p>100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas. 100 proc. vaikų 2024 – 2025 mokslo metų pabaigoje gamtos mokslų, matematikos, menų, inžinerijos, technologinio ugdymo srityje padarė pažangą.</p>
	<p>Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų konferencija „STREAM nuotykių darželyje“.</p>	<p>2025m. balandžio 17 d. lopšelyje - darželyje vyko Respublikinė ikimokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų konferencija „STREAM nuotykių darželyje“. Konferencijoje dalyvavo vaikai ir mokytojai iš penkių skirtingų Lietuvos rajonų ikimokyklinių įstaigų. https://radviliskio-kregzdute.tavodarzelis.lt/</p>
	<p>5-iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą. Už eTwinning projektų kūrimą ir aukštą veiklų lygį ne mažiau 3 pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu – suteiktas eTwinning mokykla ženklelis.</p>	<p>Per 2024-2025 m. m. 5-iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą. 6 pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu – suteiktas eTwinning mokykla 2025-2026 ženklelis.</p>

1.2.2. Integruoti į ugdymo turinį naujas programas, derančias su ikimokyklinio ugdymo programa.	Į ugdymo turinį integruotos naujos programos: Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos programa „SEU Drambliada“, socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“.	Į ugdymo turinį integruotos socialinio emocinio ugdymo programos: „SEU Drambliada“ dalyvauja 50 proc. specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ir nuo 2025 m. gruodžio mėnesio startavo socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“, kurioje dalyvauja 37 proc. 4-5 metų vaikų.
1.2.3. Stiprinti ir palaikyti besimokančios bendruomenės idėją.	Darbuotojai nemažiau kaip 5 dienas per metus tikslingai tobulino profesines kompetencijas derančias su įstaigos ugdymo tikslais ir vaikų poreikiais. 80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ vykdomoje programoje „Besimokančių darželių tinklas 25“	Visi darbuotojai nemažiau kaip 7 dienas per metus tikslingai tobulino profesines kompetencijas. 94 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo ilgalaikėje VŠĮ „Mokymosi mokykla“ vykdomoje programoje „Besimokančių darželių tinklas 25“
1.2.3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę.	Išplėtotą neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę. Nauja - šokio programa.	Nuo 2025-2026 m.m. visose vaikų ugdymo grupėse vyksta neformaliojo ugdymo užsiėmimai - šokio pamokėlės.
Uždavinys 1.3 Užtikrinti veiksmingą įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.		
1.3.1. Tobulinti ugdymo programų pritaikymą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Ne mažiau 90 proc. darbuotojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo ir ugdymo programų pritaikymo SUP vaikams, srityje. Atlikta pedagogų apklausos duomenų analizė „Įtraukusis ugdymas: lūkesčiai ir iššūkiai“	92 proc. darbuotojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo organizavimo ir ugdymo programų pritaikymo SUP vaikams, srityje. Apklausoje dalyvavo 65 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Duomenų analizė atskleidė dažniausiai patiriamus iššūkius bei sėkmingo įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo įstaigoje prielaidas.
1.3.2. Aktyvinti pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, tenkinant įvairių vaikų ugdymosi poreikius.	25 proc. tėvų auginančių specialiųjų poreikių vaikus, bendradarbiavo rengiant „Individualų pagalbos vaikui planą“, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus.	100 proc. tėvų auginančių specialiųjų poreikių vaikus, bendradarbiavo rengiant „Individualų pagalbos vaikui planą“, sprendžiant vaikų ugdymosi sunkumus.
Strateginio plano 2 tikslas Kurti darnią ir tvarią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 2. Kurti darnią ir tvarią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą.		
Uždavinys: 2.1. Kurti tvarią mokyklą.		
2.1.1. Įsitraukti į LINEŠA iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ veiklas.	Įsivertintas lopšelio-darželio tvarumo lygis. Įsitraukta į iniciatyvos „Tvari mokykla“	LINEŠA iniciatyvos „Tvari mokykla“ įvertinimo rezultatai siekia I pakopą, I „Tvarumo bruknę“.

	organizuojamas veiklas.	Dalyvauta „Tvari mokykla“ veiklose: Respublikinėje vaikų konferencijose „Tvari ateitis superherojaus rankose“ Respublikinėje pedagogų konferencijoje „Tvari mokykla 2030“.
2.1.2. Vykdyti projektus, skatinančius vaikų, mokytojų ir tėvų įsitraukimą į tvarumo iniciatyvas.	Į ugdomąjį procesą integruoti tvarumo teminiai užsiėmimai ir šventės.	Į ugdomąjį procesą integruoti tvarumo teminiai užsiėmimai ir šventės: Pasaulinė Žemės diena, projektas „Vandens lašelio kelionė“, švaros akcija „Judrūs vaikai gamtos draugai“, paroda – „Tvarumas mūsų bendras rūpestis“, renginys „Kostiumų kelionė į Kalėdas“, aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“.
Uždavinys: 2.2. Vykdyti kryptingą sveikatos gyvenimo ugdymą(si).		
2.2.1. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti sveikatos stiprinimo kompetencijas ugdymo procese.	Įgyvendinta integruota sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, emocinio-socialinio ugdymo programa „Kimochi“, dalyvauta respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų (RIUKKPA) asociacijos veikloje, sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose.	100 proc. ugdytinių formuoti sveikatos gyvenimo įgūdžiai, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas“, 80 proc. vaikų dalyvavo „Kimochi“ programoje, kur buvo ugdyti emociniai-socialiniai įgūdžiai. Dalyvauta 7-uose respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų (RIUKKPA) asociacijos veiklose. Sveikatos stiprinimo projektinėse veiklose. Dalyvauta 5 tęstinuose projektuose. Įgyvendinta Olimpinės kartos programa, parengtas, finansuotas ir įgyvendintas projektas „Mažojo olimpiečio kelionė“, įsigyta tinklinio žaidimui skirto inventoriaus. Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, bei vaikų vasaros stovykla „Vasaros nuotyčiai“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų. Už vaikų fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumą MaFA projektas „Futboliukas“, UEFA ir LFF projektas „PLAYMAKERS“ skyrė sportinio inventoriaus

2.2.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, sveikatos stiprinimo srityje.	90 proc. pedagogų ir specialistų, tobulino kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje.	šių sporto šakų praktiniams užsiėmimams vesti.
2.2.3. Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacines erdves.	Įsigytos 3 supynės lauko aikštelėse.	100 proc. pedagogų ir specialistų, tobulino kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Įsigyta: Kupolas – lauko klasė; 2 supynės lauko aikštelėse; Ninja juosta tarp medžių (aktyviam vaikų judėjimui skatinti); 1 interaktyvus ekranas; 3 nusiramavimo nameliai; 10 balansinių vaikiškų kėdžių; 4 salės banglentės.
Uždavinys: 2.3. Tobulinti ugdymo įstaigos komunikacijos modelį.		
2.3.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Kartą metuose organizuotas bendradarbiavimo renginys miesto viešose erdvėse. Stiprinti sociokultūriniai ryšiai dalyvaujant programose, projektuose, dalijantis gerąja patirtimi, organizuojant bendrus renginius ir susitikimus.	Organizuota Radviliškio Eibariškių parke rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų sportinė-orientacinė pramoga „PARKO LABIRINTAI“. Rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų dviratukų sportinė olimpiada „Mano ratai – buvo du“. Respublikinė ikimokyklinių ugdymo vaikų ir mokytojų konferencija „STREAM nuotykiškai darželyje“. https://radviliskio-kregzdute.tavodarzelis.lt/ Stiprinti sociokultūriniai ryšiai dalyvaujant 6-uose eTwinning projektuose su užsienio šalių partneriais, 4 –uose Respublikiniuose ir , 2-uose rajoniniuose festivaliuose. Dalintasi gerąja patirtimi trejose Respublikinėse konferencijose.
2.3.2. Tobulinti mokyklos ir šeimos partnerystę.	Organizuotos ne mažiau kaip dvi paskaitos, viena apklausa, pagal poreikį konsultacijos tėvams ugdymo kokybės klausimais. Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai šeimoms ir stiprintas ryšys su ugdymo bendruomene.	Organizuotos paskaitos tėvams – Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas (visuotinis tėvų susirinkimas). Šeimos gydytojo paskaita „Dažniausiai tėvams išskylantys klausimai vaikams susirgus“. Vykdyta tėvų apklausa tema: „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Pagal poreikį teiktos mokytojų ir pagalbos

		specialistų konsultacijos tėvams, ugdymo kokybės klausimais. Per 2025m. organizuoti keturi renginiai su ugdytinių šeimomis. https://radviliskio-kregzdute.tavodarzelis.lt/
2.3.3. Aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą.	Sistemiškai ir operatyviai viešinta informacija tėvams ir visuomenei apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus ir vertybes: interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne.	Sistemiškai ir operatyviai viešinta visa naujausia informacija tėvams ir visuomenei apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus ir vertybes: interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose. 97 proc. tėvų prisijungę prie elektroninio dienyno „Eliis“ ir turi galimybę stebėti kasdieninį vaikų ugdymą ir bendrauti su pedagogais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatus.	1.1. Pagerėjo ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatai.	1.1.1 Ne mažiau 91 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą.	91 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą.
2. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	2.1. Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	2.1.1. Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 2.1.2. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. 2.1.3. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 2025-06-27 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.
3. Plėtoti ugdymo(si) organizavimo įvairovę vystant projektinę veiklą.	3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai plėtoti ugdymo(si) organizavimo įvairovę vystant projektinę	3.1.1. Bent 5 -iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo(si) veiklą: tobulintas STEAM ir netradicinis ugdymas.	5 -iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo(si) veiklą: tobulintas STEAM ir netradicinis ugdymas.

	veiklą.	3.1.2. Už eTwinning projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį nemažiau 3 pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliu. 3.1.4. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu - suteiktas eTwinning mokykla 2025-2026 ženklelis.	Už eTwinning projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį 6 pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliu. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu - suteiktas eTwinning mokykla 2025-2026 ženklelis.
4. Kurti patraukią ir tvarią ugdymosi aplinką.	4.1. Įveiklinta įstaigos teritorija, sukurtos patrauklios ir tvarios žaliosios erdvės, atitinkančios atnaujinto ugdymo turinio nuostatas.	4.1.1. Iki 2025-05-31 visuose grupių kiemeliuose įrengtos pakeltos lysvės. 4.1.2. Iki 2025-05-31 sukurtas sensorinis sodas.	2025m. gegužės mėnesį visuose 9-uose grupių kiemeliuose įrengtos pakeltos lysvės. Tai priemonės integruotam STEAM, tvarumo, sveikatos įgūdžių ugdymui. 2025m. gegužės mėnesį sukurtas sensorinis sodas, skirta stimuliuoti visas penkias pagrindines vaiko juses: regą, klausą, uoslę, lytėjimą ir skonį.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų.	Programa finansuota 742,85 Eur. Programos įgyvendinimo metu stiprinta ugdytinių emocinė sveikata organizuojant išvykas, pasitelkiant menines, sensorines, sportines ir edukacines veiklas, skatinančias emocijų raišką, savireguliaciją ir socialinius įgūdžius.
3.2. Finansuota ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Vasaros nuotyčiai“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų.	Programa finansuota 1200 Eur. Vasaros stovyklos metu visą liepos mėnesį vyko vaikams patrauklios žaidybinės, patyriminės, kūrybiškos veiklos. Vaikai patyrė bendravimo ir bendradarbiavimo džiaugsmą ir geras emocijas.
3.3. Finansuotas Olimpines kartos programos projektas „Mažojo olimpiečio kelionė“.	Projektas finansuotas 300 Eur, įsigyta tinklinio žaidimui skirtas inventoriaus vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.		įvykdytos)	
------	--	------------	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Vadovavimo ir lyderystės kompetencijų didinimas;
- 7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ Taryba įstaigos vadovo veiklą įvertino kaip viršijančią lūkesčius. Sėkmingai atnaujinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa. Mokykloje kryptingai taikomos šiuolaikinės ugdymo strategijos ir metodai, sėkmingai plėtojamos įvairios STEAM ugdymo praktikos, įsitraukta į „Tvari mokykla“ iniciatyvos veiklas, integruojamos eTwinning projektinės veiklas bei įgyvendinama nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Stiprinama mokyklos ir šeimos partnerystė, užtikrinami veiksmingi mokinių ugdymosi pasiekimai, atliepiami individualūs ugdytinių ugdymosi poreikiai, plečiama neformaliojo ugdymo pasiūla. Apibendrinant galime teigti, kad visi metų veiklos lūkesčiai sėkmingai įvykdyti, taip pat atlikta papildomų svarbių įstaigai veiklų. Siekiant pritraukti daugiau ugdytinių, siūlome aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą visuomenei.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Ieva Pudžiuvėlienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Viršijantis lūkesčius, skirti 500 eur.*

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



(parašas)

Kazimieras Račkauskis

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

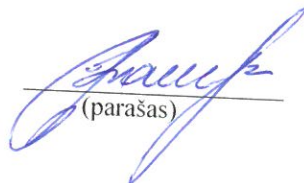
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Pranevičienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)