

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės mero
2026 m. d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LIZDEIKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INOS BAJARAUSKAITĖS
2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokinių rezultatus.</p> <p>Tęstinis tikslas 2025–2026 m.</p>	<p>1.1. PUPP ir VBE matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai stabilizuojasi ir gerėja.</p>	<p>1.1.1. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose dėstomo dalyko ir pedagogikos kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Administracija stebi įgytų kompetencijų taikymą pamokose.</p>
		<p>1.1.2. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, dirbantys II ir IV klasėse, veda ir aptaria ne mažiau kaip dvi atviras pamokas.</p>
		<p>1.1.3. Maksimaliai išnaudojamos ugdymo plano galimybės, teikiant papildomą pagalbą mokiniams mokantis matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros.</p>
		<p>1.1.4. Lyginant su 2023 m., 2024 m., 2025 m., 2026 m. PUPP bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo 3 procentais.</p>
		<p>1.1.5. Lyginant su 2023 m., 2024 m., 2025 m., 2026 m. ne mažiau kaip 1 balu išaugo matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino balų vidurkis.</p>
		<p>1.1.6. Gimnazijoje parengtos ir mokiniams siūlomos 2-3 matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pasirenkamųjų dalykų programos.</p>
		<p>1.1.7. Organizuotos paskaitos/dirbtuvės „Viešojo ir analitinio kalbėjimo bei scenos baimės valdymas“.</p>
		<p>1.1.8. Kiekvienas mokytojas parengia ir veda 1-2 dėstomo dalyko integruoto ugdymo pamokas su matematikos dalyku ir lietuvių k. ir literatūra.</p>

		1.1.9. Gimnazijos įsivertinimo rezultatai dėl mokinių mokymosi kompetencijų stiprinimo gerėja 10 proc. lyginant su 2023, 2024, 2025 m.
2. Stiprinti emocinio saugumo, pagarbos ir dialogo kultūrą, didinant visos bendruomenės įsitraukimą.	2.1. Ne mažiau kaip 70 % gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi emociškai saugūs, gerbiami ir įsitraukę į gimnazijos gyvenimą; pastebimai gerėja mikroklimatas ir dialogo kultūra.	2.1.1 Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvauja emocinės sveikatos stiprinimo veiklose.
		2.1.2. Ne mažiau kaip 30 % pedagogų dalyvauja emocinės sveikatos stiprinimo veiklose.
		2.1.3. Per mokslo metus organizuoti bent 2-3 bendruomenės dialogai ar / ir forumai/ diskusijos dėl gimnazijos problemų sprendimo.
		2.1.4. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų taiko dialogu grįstus ugdymo ir konfliktų sprendimo metodus.
		2.1.5. Emocinio saugumo ir mikroklimato apklausose teigiamai vertina ne mažiau kaip 70 % mokinių, 85 % mokytojų, 75 % tėvų.
		2.1.6. Per mokslo metus įgyvendinamos bent 2-3 bendruomenės dialogo ar emocinės gerovės stiprinimo iniciatyvos.
3. Kurti saugią, pagarbią ir brandžią gimnazijos bendruomenės kultūrą, užtikrinant nuoseklią patyčių prevenciją, atsakingą reagavimą į patyčių apraiškas bei mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Tęstinis tikslas 2026–2027 m.	3.1. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius ir jų pasikartojimas. Didesnis mokinių emocinis saugumas ir pasitikėjimas mokykla. Aiškus ir vieningas darbuotojų reagavimas į patyčių situacijas. Stipresnė pagarba, empatija ir bendruomeniškumas tarp mokinių ir suaugusiųjų. Aktyvus tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas su mokykla. Pozityvi, saugi ir mokymuisi palanki mokyklos kultūra.	3.1.1. Kasmet fiksuojamas 10-20 procentų sumažėjęs patyčių atvejų skaičius ir jų pasikartojimas.
		3.1.2. Stipresnė pagarba, empatija ir bendruomeniškumas tarp mokinių ir suaugusiųjų.
		3.1.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas su mokykla.
		3.1.4. 70-80 procentų mokytojų, tėvų, mokinių teigia, kad gimnazijoje pozityvi, saugi ir mokymuisi palanki mokyklos kultūra.
		3.1.5. 10 procentų kasmet daugėja mokinių, teigiančių, kad suaugusieji reaguoja į patyčias.
		3.1.6. Mokinių savivalda kasmet suorganizuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 2 iniciatyvas patyčių prevencijos klausimais.
		3.1.7. 10 procentų kasmet daugėja mokinių, žinančių, kur ir kam pranešti apie patyčias.

