

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aurelijos Stončiuvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 01

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
Strateginio plano 1 tikslas Organizuoti įtraukų ir kokybišką ugdymą atviroje mokykloje.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas Organizuoti įtraukų ir kokybišką ugdymą atviroje mokykloje.		
Uždavinys 1.1 <i>Gerinti ugdymo organizavimą, naudojant įvairius ugdymo metodus ir išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes</i>		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisėkė ar nepasisėkė įgyvendinti planuotus rodiklius

<p>1.1.2. Siekiant išplėsti ugdymo turinį ir išsiaiškinti marimbos - ksilofono programos įgyvendinimo kokybę, išsiaiškinti mokinių nuomonę apie dalykinių kompetencijų tobulinimą. Gerinti programų pasiūlą vykdant FŠPU teatro programą.</p>	<p>Atlikta mokinių apklausa dėl marimbos-ksilofono programos efektyvumo, aptartos įgytos kompetencijos. Mušamųjų programos mokiniai įgijo daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Vykdamas FŠPU teatro programą, sklaidą, padidėjo mokinių pasirenkančių šią programą skaičius. Planuojamos pradinio bei pagrindinio ugdymo grupės.</p>	<p>2025 m. atlikta mušamųjų programos mokinių apklausa „Marimbos mokymosi tikslingumas“ (apklausoje dalyvavo visi mušamųjų klasės mokiniai). 99 proc. mokinių programą įvertino teigiamai; atsižvelgiant į rezultatus marimbos mokymo turinys integruotas į FŠPU mušamųjų programą. Siekiant plėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, parengtos naujos programos: ikimokyklinio integruoto ugdymo, suaugusiųjų dailės ir suaugusiųjų muzikos. Pradėtas vykdyti FŠPU teatro pradinio ugdymo, ikimokyklinio dailės, muzikos ir integruoto ugdymo programų įgyvendinimas, taip pat – suaugusiųjų dailės ir muzikos programos.</p>
<p>1.1.3. Skatinti dalykų mokytojus naudoti įtraukiuosius/aktyviuosius ugdymo metodus pamokose, dalintis gerą patirtimi atvirose ar integruotose pamokose.</p>	<p>Kiekvieną mėnesį pagal planą 2 mokytojai vedė atviras ar integruotas pamokas. Pamokose išbando 1 sutartą įtraukijį metodą, kuris skatina mokinių motyvaciją, pagerėjo pamokų kokybę. Rezultatai aptariami ir fiksuojami mokslo metų pabaigoje. Gauti duomenys išanalizuoti metodinių grupių susirinkimuose.</p>	<p>Tobulinant įtraukijų ir aktyviųjų metodų taikymą pamokose stebėtos visų mokytojų pamokos. Kiekvieną mėnesį 2 mokytojai vedė integruotas ar atviras pamokas (26 pamokos), kuriose išbandė sutartą įtraukijį metodą. Rezultatai aptarti, teorinio, fortepijono, II instrumento ir instrumentinio skyriaus metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Dalyvavo ir dalinosi patirties sklaida 100 proc. mokytojų. Rezultatai buvo aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. 2025 m. organizuota metodinių priemonių paroda, kurioje patirtimi dalijosi 12 dailės metodinės grupės mokytojų.</p>
<p>1.1.4. Sudaryti lygias galimybes ir sąlygas mokytis visiems norintiems vaikams ir SUP turintiems vaikams</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytis visiems norintiems vaikams. Parengtos ir įgyvendintos 3 individualizuotos programos SUP turintiems vaikams. (jeigu būtų pageidaujančių mokytis)</p>	<p>Sudaryti lygias galimybes ir sąlygas mokytis visiems norintiems vaikams ir SUP turintiems vaikams, mokykloje mokosi 21 vidutinių ir didelių poreikių turintys mokiniai, kurie integruojami į bendrąsias programas, taip pat jiems pritaikomos individualizuotos programos. 2 pedagogai tobulino dalykines kompetencijas seminare „Aspergerio sindromas: kaip atpažinti ir ugdyti“.</p>
<p>Uždavinys 1.2 <i>Tobulinti individualios pažangos pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</i></p>		
<p>1.2.1. Diegti vaiko individualios pažangos pasiekimų atpažinimo vertinimo sistemą pradiniam ugdyme bei NVŠ programose. Atlikti tyrimą pradiniam ugdyme dėl sistemos veiksmingumo.</p>	<p>Susitarta dėl NVŠ programų, pradinio ugdymo mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarkos, fiksuojami pasiekimai e. dienyne „Individualus mokinio ugdymo planas“. Atlikta pradinio ugdymo mokinių apklausa dėl sistemos veiksmingumo. Visi</p>	<p>Pradėta naudoti individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema NVŠ ugdyme. Kiekvieno vaiko individuali pažanga, vertinimas, įgytos kompetencijos muzikos skyriuje fiksuojamos e. dienyne „Individualus mokinio ugdymo planas“, dailės skyriuje - individualios pažangos stebėjimo lapas. Patobulinus sistemą, pradinio pagrindinio ir NVŠ muzikinio ir dailės ugdymo mokiniai geba</p>

Ugdymo procese naudoti individualios vaiko pažangos pasiekimo atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos įrankius.	mokytojai naudoja vaiko pažangos atpažinimo ir vertinimo įrankius.	įsivertinti asmeninę pažangą, padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, e. dienyne ir pažangos stebėjimo lape tėvai mato mokinių pasiekimus, pažangumą, įgytas kompetencijas. Visi mokytojai išbando individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą pradiniam, pagrindiniame bei NVŠ ugdyme.
Uždavinys 1.3. Naudoti efektyvų grįžtamąjį ryšį ugdymo procese siekiant asmeninės mokinio pažangos.		
1.3.3. Gerosios patirties sklaidos organizavimas.	Organizuojant gerosios patirties sklaidą praveisti: - 4 atviras pamokas (po vieną kiekvienoje metodinėje grupėje); - skaityti 3 metodinius pranešimus (mokyklos, rajono ar respublikos mokytojams); - organizuoti apvalaus stalo diskusiją, pasidalijimas gerąja patirtimi; - į(si)vertinti įgytas kompetencijas.	Skatinant mokytojų dalykines kompetencijas organizuotas ilgalaikis seminaras, skaityti 4 pranešimai mokykloje, organizuotos pedagogų apvalaus stalo diskusijos „Sėkmė taikant grįžtamąjį ryšį ugdymo procese”, kuriose mokytojai papildė įgytas kompetencijas dalindamiesi savo patirtimi. Siekiant gauti grįžtamąjį ryšį iš mokinių ir tėvų 2025 m. organizuoti 58 V-VII klasių mokinių trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys, tėvai (rūpintojai, globėjai). Organizuojant gerosios patirties sklaidą praveistos 4 atviros pamokos, metodiniuose susirinkimuose aptarti grįžtamojo ryšio metodų naudojimas pamokose. 50 proc. mokytojų nuosekliai naudoja grįžtamąjį ryšį. 3 dailės metodinės grupės mokytojos parengė ir skaitė standinius pranešimus respublikinėje teorinėje ir praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos”. Siekiant tarptautinio bendradarbiavimo su užsienio ir respublikos kolegoms, socialiniais partneriais mokykla dalyvavo eTwinning programoje ir įgyvendino projektą „My History and culture Describe Me”, gautas Europos kokybės ženklelis.
1.3.4. Organizuoti tarptautinę konferenciją „Muzikinio ugdymo ypatumai Baltijos šalyse”	Organizuota tarptautinė konferencija „Muzikinio ugdymo ypatumai Baltijos šalyse“. Mokytojų įgyta patirtis naudojama ugdymo proceso tobulinimui. Metodinių darbų aplankas.	Siekiant tobulinti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio socialiniais partneriais organizuota tarptautinė konferencija „Muzikinio ugdymo ypatumai Baltijos šalyse”. Skaityti 8 pranešimai tarptautinėje konferencijoje „Muzikinio ugdymo ypatumai Baltijos šalyse”
Strateginio plano 2 tikslas Auginti inovatyvių profesionalių praktikų kolektyvą, telkti tvarią, aktyvią ir aukštos kultūros mokyklos bendruomenę.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas - Auginti inovatyvių profesionalių praktikų kolektyvą, telkti tvarią, aktyvią ir aukštos kultūros mokyklos bendruomenę.		
Uždavinys 2.1. Tobulinti meninę-koncertinę veiklą.		
2.1.1. Surengti profesionalių atlikėjų meistriškumo pamokas ir koncertą.	Surengtas 1 koncertas. Mokiniai susipažino su profesionaliąja muzika. Padidėjo mokinių motyvacija aktyviau dalyvauti koncertuose.	Surengti 3 koncertai bei 2 meistriškumo pamokos. Dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokytojai ir mokiniai tobulino susitikime su mokyklos alumnėmis Vaiva Diržinauskyte ir Karolina Tumėnyte. Siekiant vykdyti mokinių profesinį veiklinimą įvyko susitikimas su

		<p>LMTA studente Karolina Tumėnyte ir Doc. dr. Aiste Bružaite. 3 mokinės pasirinko muzikės kelią. Siekiant motyvuoti mokinius ir nukreipti profesinio ugdymosi keliu kanklių mokytoja su mokiniais dalyvavo Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje meistriskumo praktikume, skirtame pasiruošti Lietuvos moksleivių dainų ir šokių šventei. 2 pedagogės dalyvavo meistriskumo praktikume „Ateities balsai“. Mokinys Kajus Korsakas fortepijoninius įgūdžius tobulino tarptautiniame meistriskumo kursuose Šiaulių S. Sondeckio menų mokykloje.</p>
<p>Uždavinys 2.2. Puoselėti savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas.</p>		
<p>2.2.1. Tradicinių ir naujų muzikinių renginių, įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus, organizavimas.</p>	<p>Renginių organizavimo grupėse dalyvauja visų bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai ir tėvai). Visi mokytojai bent vieną kartą per metus dalyvauja renginių organizavimo veiklose.</p>	<p>Įvyko 16 koncertų ir renginių; dalyvauta daugiau kaip 20 respublikinių ir tarptautinių konkursų; laimėtos 165 prizinės vietos, pelnyti Aukso diplomai ir GRAND PRIX. Organizuoti renginiai, tikslingai kuriama mokyklos vertė, stiprinamas tautiškumas ir pilietiškumas, empatija. Mokyklos renginiuose dalyvavo apie 90 % mokinių; organizuota daugiau kaip 25 renginiai, 32 parodos. Buvo organizuoti renginiai įprastose ir netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, Radviliškio kultūros centre, bažnyčioje, pagalbos šeimai centre, Radviliškio rajono globos centre, bendrojo lavinimo įstaigose, darželiuose. Jau trečius metus organizuojamos vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos „Muzikinė vasara“ ir „Mano krašto spalvos“. Įvyko renginiai, koncertai: III respublikinis II instrumento konkursas „Fortepijonas visiems“, rajoninis meninio skaitymo konkursas, pirmą kartą vyko muzikos mėgėjų klasės mokinių koncertas, šeimų muzikavimo koncertas, regioninis gitaristų festivalis „Klasikinės gitaros žemėlapis“. Įgyvendinti renginiai ir koncertai, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokinių: fortepijono skyriaus III klasės mokinių etiudo konkursas, pradinių klasių pianistų koncertas „Tau, mano mamyte“, pirmas koncertas „Aš moku groti“, „Chorinės Kalėdos“, jaunių choro „Saulės vaikai“ koncertas bažnyčioje Radviliškio mokyklos ir miesto bendruomenei. Koncertas „Akordeonas ir draugai“, II instrumento šiuolaikinės pjesės konkursas, koncertas „Dainuoju ir groju Lietuvai“, festivalis „Mano mėgstamiausia daina“, kuris sukvieta apie 400 jaunųjų rajono dainorėlių iš ugdymo įstaigų, paminėta teatro diena, II instrumento fortepijono koncertas „Pavasario žiedai“. Siekdami įtraukti kuo daugiau tėvų į bendruomenės renginius vyko koncertas „Muzikuojanti šeima“ (17 šeimų), 15 mūsų pianistų dalyvavo festivalyje</p>
<p>2.2.2. Meninių ir muzikinių konkursų, festivalių, koncertų, integruotų veiklų, apjungiant visų dalykų mokinius, rengimas.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti mokyklos edukacinius, kultūrinius projektus, tradicinius renginius, kuriuose dalyvaus 80 % mokinių, puoselėjant mokyklos tradicijas, formuojant mokyklos įvaizdį. Organizuoti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautiniai renginiai: jaunųjų atlikėjų konkursas „Grokime kartu“. 2. Respublikiniai, regiono ir rajoniniai renginiai: Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“. Respublikinis konkursas „Fortepijonas visiems“. Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Skambantis žodis“ 	

		„Fortepijono magija“. Kasmet vyksta III klasės etiudo konkursas, kuriame dalyvavo 11 mokinių, organizuota integruota popietė „Kompozitoriaus portretas“, suorganizuotos 32 parodos Radviliškio mieste bei Baisogalos ir Šeduvos klasėse. Kasmet organizuojamas Padėkos koncertas, mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventės dailės ir muzikos skyriuose.
Uždavinys 2.3. Įtraukti į mokyklos veiklą ir jos tobulinimą kuo daugiau iniciatyvių tėvų.		
2.3.3. Šeimyninio muzikavimo koncertų organizavimas.	Organizuotas šeimyninio muzikavimo koncertas. Ugdomi bendruomenės narių pilietiškumo, solidarumo, komunikacijos, atvirumo, atsakomybės, talkinimo įgūdžiai. Kasmet koncerte dalyvauja daugiau šeimų, norinčių drauge muzikuoti.	Siekdami įtraukti kuo daugiau tėvų į bendruomenės renginius vyko koncertas „Muzikuojanti šeima“, jame dalyvavo net 17 šeimų. Gruodžio mėnesį organizuotos „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir bendruomenei, kuriose dalyvavo 29 dalyviai.
2.3.4. Palankių sąlygų dalyvauti ugdymo procese mokinių tėvams sudarymas.	1. Kasmet 3 % didėja bendradarbiaujančių tėvų skaičius, įsitraukę tėvai daro įtaką mokinių lankomumui. 2. Kasmet tėvams organizuojamose atvirų durų savaitėse apsilanko vis daugiau tėvų. 3. Daugėja tėvų, besinaudojančių el. dienyno „Mano dienynas“ paskyra, bei mokytojų sukurtomis <i>Messenger</i> grupėmis. Taip tikslinę gavėjų grupę informacija pasiekia laiku.	Organizuota atvirų durų savaitė muzikos skyriuje (11 tėvų), 2025 m. balandžio mėnesis dailės skyriuje vyko veiklos, skirtos miesto ugdymo įstaigoms, bendruomenei (38), organizuotos „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir bendruomenei (25 dalyviai), specialybių tėvų susirinkimai, atviros solfedžio, choro, chorinio dainavimo pamokos. Birželio mėnesį vykdyti trišaliai pokalbiai. Norėdami sudaryti palankias sąlygas tėvams dalyvauti ugdymo procese, skatinome tėvus aktyviau naudotis e. dienynu. 80 proc. tėvų aktyvūs dienyno naudotojai. Mokyklos meninėse-muzikinėse veiklose dalyvavo 80 proc. tėvų.
Uždavinys 2.4. Ugdyti mokinių asmenybę dorinimo pagalba per renginius ir veiklas.		
2.4.1. Labdarinių koncertų ciklo „Muzikos įtaka mokinių pasaulėžiūros formavimui, supratimui, kad muzika mus augina“ organizavimas.	Kalėdinių koncertų ciklas dienos centruose, senelių globos namuose, neįgaliųjų draugijos nariams. 75 % mokytojų su savo ugdytiniais dalyvauja koncertuose. Po koncertų vyksta refleksija.	80 % mokytojų su mokiniais dalyvavo dorinėse ir pilietinėse veiklose, ugdydami mokinių dorovinę empatiją surengti labdarinių koncertai Radviliškio vaikų globos centre, Radviliškio pagalbos šeimai centre, Šeduvos gimnazijos labdaros vakaro „Uždekim žiburius širdžių“ koncerte, vyko adventinės muzikos koncertai Radviliškio miesto kultūros centre, dalyvauta Sidabravo kultūros centro popietėje „Gerumo sparnai“. Organizuoti koncertai Šeduvos senelių globos namuose, Radviliškio sveikuolių klubo „Atgaja“ sveiko maisto šventė „Gyvenimas kiTAIP“, angelų sargų diena, koncertas neįgaliųjų dienai paminėti „Gražiausios dainos Lietuvai“, baltosios lazdelės diena, 80% mokytojų su savo ugdytiniais dalyvavo koncertuose. Dorinimas vyksta per

		<p>bendravimą, koncertinės patirties, supratimo apie koncertinių veiklų skirtingumą ugdymą, koncertinės patirties džiaugsmą. Mokytojai daug dėmesio skiria veiklų refleksijai ir analizavimui. Mokykloje analizuojamos koncertinės, meninės veiklos, jos aptariamose su mokiniais. Tobulintinos ir stipriosios renginių dalys fiksuojamos kultūrinių renginių organizavimo refleksijos lentelėje.</p>
<p>2.4.3. Pilietiškumą, tradicijas ir Bendruomeniškumą skatinančių renginių inicijavimas. Lietuvos istorijai svarbių datų minėjimas ugdant pilietiškumą ir skiepijant tautines, moralines vertybes.</p>	<p>Mokykloje ir už jos ribų inicijuoti renginiai Lietuvos istorijos atmintinoms datoms paminėti, mokiniams skiepijama pilietinė kultūra, meilė šaliai. Surengti mokyklos bendruomenei skirti renginiai augina bendruomeniškumą ir pasididžiavimą savo mokykla.</p>	<p>Skiepijant pilietiškumą, tautines, moralines vertybes surengtas koncertas „Dainuoju ir groju Lietuvai“, sausio 13-ajai skirtas koncertas. Organizuotas Vasario 16-osios koncertas bei muzikos istorijos viktorina „Ką žinai apie Vasario 16-ąją?“, dailės mokinių akcija vasario 16 dienai - “Karalių pasaka Lietuvai”, kuri buvo eksponuota Radviliškio raj. savivaldybės patalpose, dailės Baisogalos klasių 3 k. mokinių darbų paroda “Lietuvai svarbūs žmonės”. Skirta Valstybės atkūrimo dienai. Skatinant mokinius siekti lyderystės kompetencijų ir iniciatyvų mokiniai mokinių savivalda organizavo 2 nakti mokykloje. Siekiant dalykiško, pasitikėjimo ir pagarba grįsto bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimo mokykloje suorganizuoti 2 susitikimai su muzikos mokyklą baigusiais ir muziko profesiją pasirinkusiais mokyklos absolventais. Suorganizuota 1 išvyka - ekskursija į Akmenės menų mokyklą, dailės mokytojai vyko į Kėdainių dailės mokyklą. Siekiant plėtoti mokinių profesinį veiklinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimasi gerąja patirtimi, bendrų veiklų organizavimą, susitikimo su Kėdainių muzikos mokyklos mokytojais metu buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir numatytas projektas „Choras ir orkestras”. Mokiniams buvo suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes, įdomiai ir patraukliai pristatytos mokyklos. Mokiniai sužinojo apie tolimesnę muzikos, dailės mokymąsi, susipažino su galimybėmis tapti profesionaliais muzikais, menininkais, dailininkais. Skatinant mokinių lyderystę mokinių savivalda organizavo savivaldos dieną, bei pagrindinio ugdymo (5 klasė) mokinių krikštynas. Įgyvendintas 1 mokinių pasiūlymas – „Naktis mokykloje“ pavasarį ir rudenį.</p>
<p>Strateginio plano 3 tikslas Gerinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, galinčią tobulinti ugdymo kokybę.</p>		
<p>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas - Gerinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo kokybę.</p>		
<p>Uždavinys 3.1. Modernizuoti bei atnaujinti mokyklos vidaus ir lauko aplinkas.</p>		

3.1.1. Kabinėtų atnaujinimas / ugdymo aplinkų modernizavimas.	Atnaujintos ne mažiau kaip 3 patalpos; pagerintos darbo sąlygos darbuotojams.	Nupirkta 18 kėdžių mokytojams, atnaujinti raštinės, bibliotekos, ūkio dalies baldai. Išdažyta 205 kl., vaikų poilsio patalpa. Atliktas vienos Baisogalos klasės kosmetinis remontas, pakeistos naujos žaliuzės. Pagaminta šviečianti mokyklos reklama. Katilinės patalpose įrengtas tech. personalui skirtas persirengimo kambarys.
3.1.2. Koncertinės salės atnaujinimas.	Sudarytos puikios sąlygos kokybiškam renginių organizavimui, garso ir apšvietimo sistemų sprendimai.	1. Apšvietimo sprendimai - 8 vnt. prožektoriai CENTROLIGHT SCENIC 100W WW-CW; prožektorių laikiklis; DMX valdymo pultas, 8 vnt. pakraunami prožektoriai CENTROLIGHT SCENIC 100W WW-CW su transportavimo dėže. 2. Įgarsinimo sprendimai - 2 komplektai bevielių mikrofonų SLXD24E/SM58 S50; skaitmeninis pultas Behrtger X AirXR1; 2 vnt. kondensatorinių mikrofonų Shure SM81.
Uždavinys 3.2. Aprūpinti mokymui ir mokymuisi reikalinga įranga bei priemonėmis.		
3.2.1. Įgalinančios edukacinės aplinkos sukūrimas.	Įsigyti IT įrenginiai, muzikos instrumentai, dailės ir teatro ugdymo priemonės, atnaujinta instrumentinė bazė.	Užtikrinant kokybišką IT priemonių naudojimą ugdymui nupirkti: 2 nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įsigyti: 2 pianinai, 2 YAMAHA skaitmeniniai pianinai, 2 akustinės gitaros, 2 garso kolonėlės gitaroms, grafikos presas, valcavimo stalas, teatro klasei - kojokai, žongliravimo žiedai, kuokelės. Metodinė literatūra mokytojams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti Radviliškio muzikos mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Parengti pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos strategiją, aiškius vertinimo kriterijus, dėl to padidės mokinių motyvacija, mikroklimas pamokoje.	I–II ketv. parengtas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, susitarta dėl aiškių vertinimo kriterijų. III–IV ketv. mokytojai išbando mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Vykdoma mokytojų ir mokinių apklausa dėl tvarkos	2025 m. I–II ketv. parengtas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, susitarta dėl aiškių vertinimo kriterijų. III ketv. sujungus dvi mokyklas, parengta atnaujinta Radviliškio meno mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. III–IV ketv. mokytojai išbando mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

		<p>veiksmingumo. 100 % mokytojų taiko mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Mokinių pasiekimai pagerėjo 3 %. Mokinių motyvacija padidėjo 10 %.</p>	<p>Įvykdyta mokytojų ir mokinių apklausa dėl tvarkos veiksmingumo. Atlikta apklausa „Kaip vertinate savo sėkmę ir nesėkmę ugdymo(si) procese“. 100 % mokytojų taiko mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Mokinių pasiekimai pagerėjo 3 %. Mokinių motyvacija padidėjo 13 %.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad atnaujinta tvarka pradėta taikyti nuo spalio mėn., pakartotinis vertinimas numatytas 2026 m. gegužės mėn.</p>
<p>2. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p>	<p>Aiškiai nustatyti kriterijai, įsivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinant programų prieinamumą mokiniams.</p>	<p>Mokyklos taryba nusprendė 2025 metų Radviliškio muzikos mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimui pasirinkti: Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas; ugdymo pasiekimų ir pažangos srities, rodiklio Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p> <p>1. 2025 m. I ketvirtis direktoriaus įsakymu sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>2. 2025 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p> <p>Atlikta mokyklos mokinių bei mokinių tėvų apklausa. Vienas pasiūlymas įtrauktas planuojant ir</p>	<p>Mokyklos taryba nusprendė 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti sritį „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“, rodiklį – „Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes“.</p> <p>1. 2025-04-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-55 sudaryta kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>2. 2025 m. II–IV ketvirčiai. Įvykdytas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. Atlikta mokyklos mokinių bei mokinių tėvų apklausa.</p> <p>3. 2025 m. IV ketvirtis. Įsivertinimo rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje; vienas pasiūlymas įtrauktas planuojant 2026 m. veiklą.</p>

		<p>tobulinant 2026 metų mokyklos veiklą.</p> <p>3. 2025 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Įšivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2026 metų mokyklos veiklą.</p>	
<p>3. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.</p>	<p>Organizuoti susitikimus su mokyklą baigusiais mokiniais, pasirinkusiais muziko profesiją. Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimas. Sąlygų, skatinančių muzikos profesijos pasirinkimą mokiniams sudarymas.</p>	<p>1. Suorganizuoti 2 susitikimai su muzikos mokyklą baigusiais ir muziko profesiją pasirinkusiais mokyklos absolventais.</p> <p>2. Suorganizuota 1 išvyka arba virtuali ekskursija į menų gimnaziją. Mokiniai sužinojo apie tolimesnį muzikos mokymą, susipažino su galimybėmis tapti profesionaliais muzikantais.</p>	<p>1. Suorganizuoti 2 susitikimai su mokyklos absolventais, pasirinkusiais muziko profesiją.</p> <p>2. Siekiant vykdyti mokinių profesinį veiklinimą įvyko susitikimas su LMTA studente Karolina Tumėnyte ir doc. dr. Aiste Bružaite. Siekiant motyvuoti mokinius ir nukreipti profesinio ugdymosi keliu kanklių mokytoja su mokiniais dalyvavo Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijoje meistriškumo praktikume, skirtame pasiruošti Lietuvos moksleivių dainų ir šokių šventei. Mokiniam buvo suteikta informacija apie reikiamo išsilavinimo įgijimo, karjeros planavimo galimybes, įdomiai ir patraukliai pristatyta mokykla, surengtas koncertas.</p> <p>Mokiniai sužinojo apie tolimesnį muzikos mokymą, susipažino su galimybėmis tapti profesionaliais muzikantais. 3 mokyklos mokiniai pasirinko tolimesnes muzikos studijas Šiaulių bei Vilniaus konservatorijose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimo gerinimas, sukuriant galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus.	Parengti muzikos ir dailės mokyklos reorganizavimo dokumentai, nauji mokyklos nuostatai. Internetinė svetainė, Facebook ir Instagram paskyros. Peržiūrėti, susieti buvusių dailės ir muzikos mokyklų dokumentai, koreguotos patvirtintos mokinių ugdymo programos.
3.2. Atnaujinti ir naujai parengti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Parengti ir įsakymu patvirtinti: 2025 metų Darbo apmokėjimo sistema; Radviliškio meno mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas; parengtas mobiliųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas ir kt.
3.3. Išplėstos ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, parengiant ir įgyvendinant naujas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.	Parengta ikimokyklinio integruoto ugdymo programa, suaugusiųjų dailės ir muzikos programos. Pradėtos vykdyti FŠPU teatro pradinio ugdymo, ikimokyklinio dailės, muzikos, integruoto ugdymo, suaugusiųjų dailės ir muzikos programos. Programose mokosi 90 mokinys, iš jų 26 suaugusiųjų programose. Siekiant platesnio programų prieinamumo ikimokyklinio dailės, muzikos, integruoto ugdymo programos pradėtos vykdyti Radviliškio V. Kudirkos progimnazijoje (38), Baisogalos dailės klasėje (22) bei Kutiškių daugiafunkciniame centre (7). Suaugusiųjų individuali muzikos programa vykdoma Šeduvos gimnazijoje.
3.4. Gerinant įtraukiojo ugdymo organizavimą išplėstos ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.	Ištyrę popamokinio ugdymo - užimtumo poreikį (tėvų apklausa) siekiant išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, visapusišką ugdymą 2025 metais suorganizuotos „Užimtumo popietės“ 1 klasių mokiniams. Jas lankė net 19-ka 1-os klasės mokinių. Programa labai populiari. Šiais metais ją lanko 23 1-os ir 2-os klasės mokiniai.
3.5. Tradicinių ir naujų muzikinių renginių, įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus, organizavimas.	Jaunių choras „Saulės vaikai“ dalyvavo tarptautiniame chorų konkurse Berlyno mieste ir pelnė aukso diplomą (45 mok.). Šeduvos klasės vokalinis ansamblis dalyvavo tarptautiniame konkurse „Italia award 25“ (10 mok.) ir pelnė GRAD PRIX. Pirmą kartą surengtas fortepijono specialybės mokinio Kajaus Korsako rečitalis. Instrumentinės metodinės grupės kolektyvai meninę-koncertinę veiklą tobulino tarptautiniame ansamblių/kolektyvų konkurse „IEspelet IEcavu“ (4 kolektyvai). Ikimokyklinio ugdymo, solinio ir chorinio dainavimo mokiniai dalykines kompetencijas tobulino 5 respublikiniuose konkursuose. Jaunių chorui „Saulės vaikai“ įteikta „Aukso paukštė“ ir geriausios choro vadovės nominacija. Tobulindami vadybinius įgūdžius mokyklos administracija dalyvavo 2 Lietuvos muzikos ir meno mokyklų asociacijos susirinkimuose. Nuosekliai bendradarbiaujama su rajono ir respublikos įstaigomis. Dalintasi patirtimi su Kėdainių muzikos mokyklos pedagogais. Dalyvauta Radviliškio miesto institucijų organizuojuose renginiuose (16), tobulintos profesinės kompetencijos ir vykdytos edukacijos (2 muzikos sk., 2 dailės sk.), laimėtos prizinės vietos tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (165). Bendradarbiaujant su Radviliškio, Šeduvos, Sidabravo, Kutiškių, Pakiršinio ir Baisogalos kultūros centrais, Šeduvos bažnyčia, Radviliškio policija mokiniai dalyvavo koncertuose: adventinės muzikos vakaras „Vai atvažiuoja šventa kalėda“, koncertas Baisogalos dvare „Muzikos garsai“, kalėdinis koncertas „Skambančios dovanos“, kalėdinis renginys „Gerumo sparnai“, labdaros renginys „Uždekim žiburius širdžių“, respublikinė

	<p>meno šventė „Juodalksnių pavėsyje 2025”, Šv. Agotai skirtas koncertas, Aukštelkų bendruomenei skirtas koncertas, koncertas Grinkiškio kultūros namuose „Mamai pirmieji pavasario žiedai”, festivalis „Lietuvos šalelėj” Kutiškių daugiafunkciniame centre, Angelų sargų dienos koncertas, koncertas Alksniupių pagrindinės mokyklos mokytojams, paroda „Mokinyš-mokytojas”, sveikuolių šventė. Sausio 13-osios koncertas Šeduvos bendruomenei, koncertas Vasario 16-ajai paminėti Pakiršinio dvare. Siekiant bendradarbiavimo su miesto mokyklomis organizuoti Radviliškio meno mokyklos pristatymo renginiai: „Muzikinis labirintas“, pažintinis koncertas „Muzikos instrumentų pasaulyje“. Bendradarbiaujant su Radviliškio pagalbos šeimai centru bei Radviliškio viešąja biblioteka buvo organizuoti koncertai „Rudenėlio šventė“, „Motinos diena”, „Vaikų knygos diena”, teatro mokinių spektaklis „Tegyvuoja vaikystė”, skirtas vaiko dienai paminėti, popietė „M.K. Čiurlionis vaiko akimis”, koncertas tėčio dienai paminėti. Mokyklos įvaizdžio formavimo darbo grupė 2025 metais nuveikė didelį darbą organizuojant mokyklos pristatymą miesto bendruomenei. Įstaiga buvo pristatyta ne tik gyvai, bet ir nuotoliniu būdu. Atsirado daug susidomėjusių mokyklos siūlomomis programomis, pradėtos įgyvendinti muzikinio ugdymo, dailės ugdymo suaugusiųjų programos. Bendradarbiaudami su Radviliškio V. Kudirkos progimnazija joje startavo muzikinio, dailinio ir integruoto meninio ugdymo programos. Mokinių gretas papildė didelis būrys norinčių mokytis vaikų bei suaugusiųjų.</p>
<p>3.6. Užtikrintas sklandus ugdymas Radviliškio meno mokyklos Šeduvos ir Baisogalos klasėse</p>	<p>Radviliškio meno mokyklos Šeduvos 68 ir Baisogalos 73 klasėse mokosi 141 mokinys. Dirba 13 pedagogų, 7 iš jų tik šiose klasėse.</p>
<p>3.7. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>100% mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. programos „Ugdymo proceso kokybės gerinimas naudojant kompetencijų ir refleksijos teorinį bei praktinį vertinimą ir pritaikymą pamokose“ I modulį „Kompetencijomis grįstas ugdymas bei jų į(si)vertinimo būdai bei įrankiai” (24 val.), II modulį „Grįžtamojo ryšio ir refleksijos metodų ir būdų taikymas pamokose” (14 val.), III modulį „Dirbtinio intelekto taikymas refleksijos metodams ir būdams naudoti” (12 val.), kuriuose dalyvavo 100 proc. pedagogų. 2025 m. meno mokykla laimėjo metinį kvalifikacijos tobulinimo svetainės „Pedagogas.lt” seminarų paketą, kuriame pasirinktinai pagal reikiamą poreikį mokytojai išklausė seminarus: „Įtraukusis ugdymas meno mokyklose: iššūkiai ir sprendimai” (40 val.) už geriausio Lietuvos eTwinning projektą. Bendrai pedagogai tobulino kvalifikaciją 730 val. Siekiant tarptautinio bendradarbiavimo, patirtimi dalijosi su Latvijos Iecavos menų mokykla ir įgavo 6 val. kvalifikacinę kompetenciją. Norėdami pagilinti dalykines kompetencijas 8 pedagogai dalyvavo tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Scenos menų sintezė pedagoginėje/koncertinėje praktikoje” (40 val.), 1 dailės pedagogė vedė kūrybines dirbtuves „Tvaraus dizaino dirbtuvės: Erasmus+programos įkvėpti sprendimai”. Grįžtamasis ryšys aptartas metodinėse grupėse ir fiksuotas mokytojų seminarų refleksijos lape. 2025 m. 1 mokytojas apgynė mokytojo metodininko, 2 vyresniojo mokytojo kvalifikaciją</p>

3.8. Organizuotas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas.	7 mokykloje besimokantiems ukrainiečiams mokiniams sudarytos palankios sąlygos mokytis bei sėkmingai integruotis: inicijavau jų ugdymo organizavimą, sistemingai bendravau su mokinių tėvais; organizavau jų ir mokyklos pedagogų individualius susitikimus mokinių poreikiams aptarti.
3.9. Dirbau įvairių respublikinių konkursų vertinimo komisijos darbe.	Buvau Lietuvos mokinių dainos anglų kalba konkurso „Mūsų vizija (Our vision)“ komisijos pirmininkė, Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešojo kalbėjimo įgūdžius

7.2. Užsienio (anglų kalbos) žinias

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos direktorės Aurelijos Stončiuvienės metų veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius. Metų veiklos užduotys buvo pilnai įvykdytos ir viršijo kai kuriuose sutartus vertinimo rodiklius. Be, to buvo atliktos papildomos užduotys ir veiklos, kurios turėjo svarios įtakos mokyklos veiklos rezultatams. Siūlome kitais metais veiklos prioritetu skirti: Radviliškio meno mokyklos strateginio plano kūrimui, bei Mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas.

Mokyklos Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Stakelėvičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Viršijaatis lūkesčius, Skirti 500 eur.*

[parašas]
(parašas)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras
Kazimieras Račkauskis**
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Aurelija Stončiuvienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)