

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio r. Šeduvos lopšelis-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daiva Staškūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

(data)

Šeduva

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 1 tikslas. Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką programų vykdymą.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 1. Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką programų vykdymą.		
Uždavinys 1.1 Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, padedantį gerinti vaiko pasiekimų rezultatus.		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius

1.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Atnaujinta ir sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės pasaulyje“ nuo 2025-09-01.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės pasaulyje“ (įsakymas 2025-06-26 Nr. V-103). Nuo 2025-09-01 sėkmingai įgyvendinama.
1.1.2. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintas ugdymo(si) pasiekimų sritis.	Ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimai ir pažanga pagerėjo pagal atnaujintas ugdymo(si) pasiekimų sritis. Aptarti mokytojų tarybos posėdyje.	90 proc. vaikų pasiekimai ir pažanga pagerėjo pagal atnaujintas ugdymo(si) pasiekimų sritis. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų vertinimas. Mokytojų tarybos posėdžio protokolai: 2025-06-09 Nr.2; 2025-12-29 Nr.4.
1.1.3. Ugdymo proceso priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas, išvadas panaudojant ugdomajai veiklai tobulinti.	Parengtas ugdymo proceso priežiūros planas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc., jame numatytų priemonių.	Parengtas ugdymo proceso priežiūros planas, įgyvendinta 90 proc. jame numatytų priemonių. Aptarta Metodinės grupės posėdyje. Protokolas 2025-12-29 Nr.7.
1.1.4. Ugdymo turinio įgyvendinimas lauko erdvėse, veiklų plėtojimas už darželio ribų.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) veiklas kartą per savaitę vykdys lauko erdvėse. Už darželio ribų veiklas organizuos ne mažiau kaip 3 kartus per metus ikimokyklinio (nuo 3 metų) ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) veiklas kartą per savaitę vykdė lauko edukacinėse erdvėse. Už darželio ribų veiklas ikimokyklinio (nuo 3 metų) ir priešmokyklinio ugdymo vaikams organizavo 33 kartus per metus.
1.1.5. Respublikinė metodinė diena „Ugdymo kontekstų paieška žaismėje ir tyrinėjime“.	Pravesta ne mažiau kaip 5 atviros veiklos, skaityti ne mažiau kaip 6 pranešimai, pristatyta ne mažiau kaip 10 metodinių priemonių. Pasidalinta sėkmėmis su respublikos mokytojais.	Organizuota respublikinė metodinė diena „Ugdymo konteksto paieška žaismėje ir tyrinėjime“. Sudarytos sąlygos mokytojų lyderystei. Mokytojai dalinosi savo sėkmės istorijomis: skaityta 12 pranešimų, pravestos 8 atviros veiklos, pristatytos 33 pedagogų sukurtos inovatyvios ugdymo(si) priemonės.
1.1.6. Dalyvavimas „Besimokančių darželių tinklo 2025“ kvalifikacinėje programoje.	100 proc. mokytojų, grupės mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų dalyvaus 71 val. mokymų programoje.	100 proc. mokytojų, grupės mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų dalyvavo: „Besimokančių darželių tinklo 2025“ kvalifikacinėje 72 val. mokymų programoje bei „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“ kvalifikacinėje 40 val. mokymų programoje.
Uždavinys 1.2 Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą vadovaujantis universalus dizaino ugdymuisi principu.		
1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.	VGK posėdis kartą per mėnesį. Užtikrinta savalaikė švietimo specialistų pagalba vaikui ir rekomendacijos šeimai, dėl vaiko sėkmingo ugdymosi įstaigoje.	Daugiau nei kartą per mėnesį vyko VGK posėdžiai. Užtikrinta savalaikė švietimo specialistų pagalba vaikui ir rekomendacijos šeimai, dėl vaiko sėkmingo ugdymosi įstaigoje.

1.2.2. Universalus dizaino ugdymuisi principų taikymas.	100 proc. įvertinti SUP vaikų pasiekimai, 80 proc. SUP vaikų pasiekta ugdymosi pažanga.	100 proc. įvertinti SUP vaikų pasiekimai, 90 proc. SUP vaikų pasiekė ugdymosi pažangą.
1.2.3. Individualių programų kūrimas vaikams, turintiems SUP.	100 proc. vaikams, turintiems SUP, bus sudarytos individualios ugdymosi programos.	100 proc. vaikams, turintiems SUP, buvo sudarytos individualios ugdymosi programos.
Uždavinys 1.3. Stiprinti ir plėtoti pasidalintą lyderystę bendruomenėje ir su socialiniais partneriais.		
1.3.1. Gerosios patirties pasidalinimo renginys Raseinių lopšelyje-darželyje „Liepaitė“.	Dalyvaus 100 proc. mokytojų. Pasidalins gerą darbo patirtimi. Susipažins su lauko ir vidaus edukacinėmis erdvėmis.	100 proc. mokytojų vyko į Raseinių lopšelių-darželių „Liepaitė“. Įgijo gerosios darbo patirties apie įtraukujį ugdymą, darbo specifikos ypatumus. Susipažino su lauko ir vidaus edukacinėmis erdvėmis.
1.3.2. Gerosios patirties mainai „Kolega – kolegai“.	100 proc. mokytojų mokosi vieni iš kitų. Apvalaus stalo diskusijoje „Mano sėkmės ir iššūkiai“ mokytojai pasidalins praktinės veiklos pavyzdžiais.	100 proc. mokytojų mokėsi vieni iš kitų mainuose „Kolega-kolegai“. Apvalaus stalo diskusijoje „Mano sėkmės ir iššūkiai“ mokytojai pripažino, kad mokantis vieniems iš kitų, dalinantis gerą patirtimi tobulėja kiekvieno mokytojo kompetencija sėkmingai organizuoti ugdomąjį procesą, įgyjamas gebėjimas ne tik vertinti kitą, bet ir pastebėti savo daromas klaidas, gerėja ugdymo kokybė.
1.3.3. Rengti, koordinuoti ir įgyvendinti programų ERASMUS+ ir eTwinning projektus.	Kokybiškai įgyvendinti ne mažiau kaip 2 eTwinning projektus, siekiant nacionalinio kokybės ženklelio. Įgyvendinama lopšelio-darželio Tarptautiškumo strategija 2025-2027 m. Profesinę kompetenciją stiprins įgyvendindami ir dalyvavdami „Erasmus+“ programoje: 2 mokytojai dalyvaus darbo stebėjimuose, 4 mokytojai dalyvaus kursuose.	Įgyvendinti 2 eTwinning projektai, jiems suteikti nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai. Sėkmingai įgyvendinama Šeduvos lopšelio-darželio Tarptautiškumo strategija 2025-2027 m. Profesinę kompetenciją stiprino įgyvendindami ir dalyvavdami „Erasmus+“ programoje: 3 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimuose Italijoje, 3 mokytojai dalyvavo kursuose Kroatijoje ir 3 Ispanijoje.
Uždavinys 1.4. Kurti nuolat besimokančią, veiklią ir tvarią darželio bendruomenę.		
1.4.1. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas.	Darbo grupės sudarymas. Plano „Tvari mokykla 2030“ parengimas ir įgyvendinimas.	Sudaryta darbo grupė įgyvendinti darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ ir paskirtas koordinatorius. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas planas „Tvari mokykla 2030“. 2025 m. po nacionalinio vertinimo įstaigai suteikta III pakopos „Tvarumo bruknė“.

1.4.2. Pateikta paraiška Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui „Vaikai ateities šeimaininkai“ finansuoti.	Sudaryta darbo grupė parengti paraišką Radviliškio r. savivaldybei. Įgyvendintas projektas gavus finansavimą.	Sudaryta darbo grupė paraiškai parengti. Gautas finansavimas – 1000 eurų projektui įgyvendinti. Pasirašyta sutartis su Radviliškio r. savivaldybe 2025-04-23 Nr.3/SUT-2025-498. Vyko švietėjiškos veiklos tvarumo temomis ir gamtos reiškinių pažinimui. Įsigyta meteorologinė stotelė, lauko orų kalendorius, interaktyvus gaublys ir mokomoji literatūra, įrengta lauko edukacinė erdvė „Drugelių sodas“.
1.4.4. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	100 proc. socialinę riziką patiriančioje šeimoje gyvenantys vaikai aprūpinti individualiomis ugdymo priemonėmis.	Pasirašyta 2024-09-25 sutartis SUT-2024-803(11.31E) su Radviliškio r. savivaldybe. 100 proc. socialinę riziką patiriančioje šeimoje gyvenančių vaikų (24 ugdytiniai) aprūpinti individualiomis ugdymo priemonėmis. Padidinta socialinė integracija, sumažinta atskirtis.
Strateginio plano 2 tikslas. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įtraukiant bendruomenę.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įtraukiant bendruomenę.		
Uždavinys 2.1. Skatinti tėvų ir socialinių partnerių įtraukimą į ugdymo procesą, siūlant modernias bendradarbiavimo formas.		
2.1.1. Tradicinių švenčių ir pramogų organizavimas.	Organizuotos tradicinės šventės (Rugsėjo 1-oji, „Ant Kalėdų slenksčio“, „Velykų sodas“, „Augalų žavadienis). Dalyvauja 90 proc. tėvų.	Suorganizuotos 4 tradicinės šventės. Dalyvavo 95 proc. tėvų.
2.1.3. Atvirų durų savaitės.	Suorganizuotos 2 atvirų durų savaitės: balandžio 14-18 d. visuomenei, bendruomenei, žiniasklaidai; rugpjūčio 25-29 d. ugdytinių tėveliams.	Suorganizuotos 2 atvirų durų savaitės. Ugdytinių tėveliai ir kiti svečiai susipažino su ugdomosios veiklos aplinkomis, vaikų veiklomis, dienotvarke, bendravo su administracija, mokytojais, pagalbos vaikui specialistais.
Uždavinys 2.2. Kurti palankias sąlygas bendruomenės narių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui.		
2.2.3. Dalyvavimas nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje „Sveika mokykla“.	Sėkmingai įgyvendinsime programą „Saugi ir sveika vaikystė“. Stiprinsime bendruomenės fizinę, protinę, dvasinę sveikata, kursime sveikatai palankią tvarią aplinką.	Sėkmingai įgyvendinta Sveikos mokyklos įstaigos programa „Saugi ir sveika vaikystė“. Stiprinome visos bendruomenės fizinę, protinę, dvasinę sveikata. Formavome sveikos gyvensenos įgūdžius, kūrėme integruotą bei sveikatai palankią tvarią aplinką.
2.2.5. Ištirti esamą ir/ar galimą profesinę riziką darbe ir numatyti prevencines priemones.	80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvaus profesinės rizikos darbe tyrime.	Sudaryta su UAB Verslo Aljansu sutartis 2024-12-09 Nr. PN/241209/1 ištirti esamą ir/ar galimą profesinę riziką darbe. 83 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo psichosocialinių rizikos veiksnių tyrime. Išvadose nustatyta

	Darbuotojai visuotinio susirinkimo metu susipažindinti su tyrimo išvadomis.	priimtina profesinė rizika (labai mažas profesinės rizikos dydis). Darbuotojai visuotinio susirinkimo metu susipažindinti su tyrimo išvadomis.
2.2.6. Projektų „Priedangų infrastruktūros plėtra Radviliškio rajone“, „Stiprinti pasirengimą valdyti krizes, ekstremaliąsias situacijas ir šalinti jų padarinius Radviliškio rajone“ įgyvendinimas.	Įstaiga pasirengs evakuojamiems gyventojams laikinai apgyvendinti kolektyvinės apsaugos statinyje (įstaigos rūsyje). Priedangos infrastruktūros plėtra užtikrins 348 vietas priedangoje.	Įstaiga pasirengė esant ekstremalioms sąlygoms evakuojamiems gyventojams laikinai apgyvendinti kolektyvinės apsaugos statinyje (įstaigos rūsyje). Priedangos infrastruktūros plėtra užtikrino 348 vietas priedangoje. Gauta 50 miegmaišių, 50 sulankstomų lovų, įrengtas generatorius.
Strateginio plano 3 tikslas. Plėtoti prasmingą, įdomią ir auginančią edukacinę aplinką.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas. Plėtoti prasmingą, įdomią ir auginančią edukacinę aplinką.		
Uždavinys 3.1 Sudaryti galimybes vaikams ugdytis tvarioje ir inovatyvioje aplinkoje.		
3.1.1. Įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves.	Įrengta ne mažiau kaip 3 lauko ir ne mažiau kaip 2 vidaus edukacinės erdvės.	Įrengtos 5 lauko ir 3 vidaus edukacinės erdvės.
3.1.2. Įsigyti inovatyvių ugdymo priemonių.	11 grupių ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ne mažiau kaip po 2 ugdymo priemonėmis.	11 grupių, 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, muzikos ir sporto salės papildyti po 4 inovatyviomis ugdymo priemonėmis.
3.1.3. Sudaryti vaikams galimybę veikti visoje lopšelio-darželio teritorijoje – patirti ugdymo(si) „Be sienų“ džiaugsmą.	100 proc. vaikų ugdymas(is) lauko edukacinėse erdvėse vyksta erdvės pasirinkimo principu.	100 proc. vaikų ugdymas(is) lauko edukacinėse erdvėse vyko erdvės pasirinkimo principu.
3.1.4. Pritaikyti QR kodus lauko ir vidaus edukacinėse erdvėse.	Sukurta ne mažiau kaip trys QR kodai. 70 proc. 5-6/7 metų vaikų žino ir geba naudotis QR kodais.	Sukurti keturi QR kodai lauko ir du vidaus edukacinėse erdvėse. 90 proc. 5-6/7 metų vaikų žino ir geba naudotis QR kodais.
Uždavinys 3.2. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę.		
3.2.1. Atnaujinti IKT bazę.	Įsigytos ne mažiau kaip 3 IT priemonės.	Įsigytos 4 IT priemonės, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.
3.2.2. Pildyti grupių knygų kampelius vaikiškais knygomis.	Kiekviena grupė aprūpinama bent 5 naujomis knygomis.	Kiekviena grupė aprūpinta naujomis knygomis, po 15 vnt. Bibliotekėlė papildyta 5 naujomis knygomis.

3.2.3. Įsigyti sporto inventoriaus laikymui skirtą įrangą.	Sporto salėje įrengta lentyna, nupirkta sporto inventoriui laikyti įranga.	Sporto salėje įrengta lentyna, nupirkta sporto inventoriui laikyti įranga. Įsigytas plastikinis vežimėlis sporto inventoriui transportuoti į lauką.
3.2.4. Įsigyti naujų žaidimo aikštelių.	Įsigyti ne mažiau kaip 3 naujas lauko žaidimų aikšteles.	Įsigytos 4 naujos lauko žaidimo aikštelės, 4 smėliadėžės su vandens baseinėliais, 5 mediniai nameliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatus.	Pagerėjo ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatai.	Ne mažiau 85 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m.m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą.	90 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m.m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą. Mokytojų tarybos protokolas 2025-06-09 Nr.2 Priešmokyklinės grupės ugdytiniai gavo respublikinių edukacinių konkursų „Olympis 2025 – Pavasario sesija“ keturis I-o laipsnio (matematikos ir lietuvių k. ir biologijos), du II laipsnio diplomus (matematikos), 2025 – Rudens sesija“ tris I-o laipsnio (matematikos ir lietuvių k. ir biologijos) diplomus.
1.2. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės pasaulyje“ atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės pasaulyje“ projektas. Mokytojų metodinės grupės protokolai: 2025-01-31 Nr.1; 2025-02-21 Nr.2.

		Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.	2025-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-103 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.
		Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės pasaulyje“ pradėta įgyvendinti. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-08-27 Nr.3
1.3. Siekti geresnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybės.	Analizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybė ir parengtas ugdymo organizavimo tobulinimo planas.	Rugsėjo-lapkričio mėn. atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybės analizė, vadovaujantis visų grupių veiklų stebėjimo duomenimis.	Rugsėjo-lapkričio mėn. atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybės analizė, vadovaujantis visų grupių veiklos stebėjimo duomenimis. (stebėta 41 ugdomoji veikla). Mokytojų metodinės grupės protokolas 2025-12-29 Nr. 7
		Iki 2025-12-31 parengtas 2026 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tobulinimo planas.	2025-12-31 parengtas 2026 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tobulinimo planas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2025-12-31 Nr. V-209.
1.4. Skatinti ir plėtoti nuolatinį mokytojų profesinį tobulėjimą ir lyderystę.	Sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui ir lyderystės plėtrai.	Organizuota respublikinė metodinė diena „Ugdymo konteksto paieška žaismėje ir tyrinėjime“, mokytojai dalinasi savo sėkmės istorijomis: Skaityti ne mažiau 4 pranešimai; Pravestos ne mažiau 5 atviros veiklos; Pristatyta ne mažiau kaip 10 pedagogų sukurtų inovatyvių ugdymo(si) priemonių.	Inicijavau ir organizavau respublikinę metodinę dieną „Ugdymo konteksto paieška žaismėje ir tyrinėjime“. Sudariau sąlygas mokytojų lyderystei. Mokytojai dalinasi savo sėkmės istorijomis: skaityta 12 pranešimų; pravestos 8 atviros veiklos; pristatytos 33 pedagogų sukurtos inovatyvios ugdymo(si) priemonės. Įsakymas 2025-04-14 Nr.V-75 Mokytojų metodinės grupės protokolas 2025-04-18 Nr.4

		<p>Igyvendinti ne mažiau kaip 2 tarptautiniai eTwinning projektai.</p>	<p>Igyvendinti 2 ir įgyvendinami 2 tarptautiniai eTwinning projektai. Projektams "Maths on my right and left" („Matematika mano kairėje ir dešinėje“) ir „Planting Our Future: A STEAM-Based Approach to Environmental Action“ („Kuriame savo ateitį: STEAM pagrįstas požiūris į aplinkosaugos veiksmus“) suteikti nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai.</p> <p>2025 m. pradėti įgyvendinti šie eTwinning projektai:</p> <p>2025-11-17-2026-02-01 „Painting, music, heritage: M. K. Ciurlionis for children“ („Dailė, muzika, paveldas: M.K. Čiurlionis vaikams“);</p> <p>2025-10-01-2026-01-30 „A friendly world“ („Draugiškas pasaulis“).</p>
		<p>Bent 3 mokytojai dalyvavo ERASMUS+ tarptautinio projekto stažuotėje ir įgytą patirtį pritaikė praktikoje.</p>	<p>Devyni mokytojai dalyvavo ERASMUS+ tarptautinio projekto stažuotėse: trys mokytojai – Kroatijoje, trys mokytojai - Italijoje, trys mokytojai - Ispanijoje. Mokytojai profesinę kompetenciją stiprino įgyvendindami ir dalyvaudami programos „Erasmus+“ akreditacijos Nr. 2024-1-LT01-KA120-SCH-000285780 projektų ir konsorciumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000335443 veiklose (kursuose, darbo stebėjimuose). Įgytą patirtį pritaikė praktikoje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Šeduvos lopšelio-darželio nuostatai. Suderinti su mokyklos taryba (protokolas 2025- 04-29 Nr.2), patvirtinti Radviliškio rajono tarybos sprendimu 2025-11-27 Nr.T-845, bei 2025-12-12 įregistruoti Juridinių asmenų registre.	Nuostatai reglamentuoja įstaigos teisinę formą, priklausomybę, savininką, buveinę, vykdomas švietimo programas, veiklos teisinį pagrindą, funkcijas ir kt.
3.2. Parengėme LTOK (Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui) projektą „Olimpinė diena - mūsų darželio dvasia“. Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui - 350,00 eurų.	Projekto metu propagavome olimpines vertybes. Projekto veiklos turėjo įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, ugdymo kokybės gerinimui, vertybinių nuostatų ugdymui ir teigiamam tėvų požiūriui į ikimokyklinę instituciją.
3.3. Direktorė sėkmingai baigė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos magistro Vadybos (pedagogams, „NextgenerationEU“) studijas. Parengtas ir sėkmingai apgintas magistrinis darbas „Valdymo sprendimai įgyvendinant darnaus vystymosi tikslus ikimokyklinėse įstaigose“. Suteiktas magistro laipsnis. Diplomas MA Nr.2242571.	Įgytus švietimo vadybos, lyderystės, būtino planavimo, organizavimo ir kitus gebėjimus taiko sėkmingai įstaigos veiklai.
3.4. Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška dėl 2025 m. tarptautinio pripažinimo ženklelio programos eTwinning mokykla 2025-2026“. Lopšeliui-darželiui už puikius pasiekimus „Programoje eTwinning“ suteiktas tarptautinio pripažinimo ženklelis „eTwinning mokykla 2025-2026“ m.	Įstaigos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Šeduvos lopšeliui-darželiui suteiktas Europos komisijos programos „eTwinning mokykla 2025-2026“ ženklelis už 2025 m. mokyklos bendruomenėje įgyvendinimą, inovatyvią veiklą, dalyvavimą ir inicijavimą projektų, kurie puoselėja bendradarbiavimo kultūrą ar ugdo pilietiškumą, kultūrinę savimonę. Švietimo mainų paramos fondo 2025 m. pažymėjimas.
3.5. Pasirašiau susitarimą su Švietimo mainų paramos fondu dėl „ERASMUS“ akreditacijos suteikimo ir įgyvendinimo „ERASMUS“ akreditacijos numeris – 2024-1-LT01-KA120-SCH-000285780. Įstaiga gavo ERASMUS+ akreditacijos pažymėjimą.	ERASMUS+ akreditacijos pažymėjimas, patvirtina, jog įstaiga atitinka Europos Komisijos keliamus standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas ir laikysis „Erasmus“ kokybės standartų mobilumui. Privalumai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kurti savo strategiją; ✓ gauti pastovų finansavimą;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ augti ir mokytis; ✓ investuoti į ateitį.
<p>3.6. Sudarytos studento praktinio mokymo sutartys su: Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2025-03-10 iki 2025-05-12; 2025-04-14 iki 2025-05-30 Su Panevėžio kolegija 2025-03-24 iki 2025-05-04; 2025-04-07 iki 2025-05-04 2025-10-27 iki 2025-11-23 UAB „Takoskyra“ 2025-02-07 iki 2025-04-02; 2025-06-20 iki 2025-08-13 2025-12-12 iki 2026-04-16</p>	<p>Įstaigos mokytojai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos ikimokyklinio ugdymo mokytojo, mokinio padėjėjo studentų praktikoms. Esame atvira bendruomenė ir noriai dalijomės savo darbo patirtimi, naujausiomis žiniomis, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas, įgijo mentoriaus patirties.</p>
<p>3.7. 2025-09-17 pasirašyta su Vilniaus universitetu sutartis Nr.37 „Bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo „Mokėjimo mokytis ugdymo tęstinumas ankstyvojoje vaikystėje 4-8 m., Nr.P-EDU-23-26“. Tyrimas vykdomas įgyvendinant „Edukacinio proveržio“ projektą, kurį finansuoja Europos sąjunga (projekto Nr. 10-044-P-0001) pagal sutartį su Lietuvos mokslo taryba.</p>	<p>Šeduvos lopšelis-darželis tapo edukacinio tyrimo centru. Mokytojai dalyvavo mokymuose, kėlė kvalifikaciją. Ugdytiniai raštišku tėvų (globėjų) sutikimu dalyvauja tyrime, kuris empiriškai įrodys vaikų mokėjimo mokytis ugdymo tęstinumą skatinančius ir trikdančius veiksnius (promoting and hampering factors) vaikams pereinant iš ikimokyklinio į priešmokyklinį, iš priešmokyklinio į pradinio ugdymo pakopą.</p>
<p>3.8. Atstovavome įstaigą įvairiuose miesto, rajono bei Lietuvos renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Šeduvos miesto šventėje „Žolinės vainikas“, Laisvės aikštėje, sukūrėme išpūdingą floristinę kompoziciją „Ganau ganau aveles“. Įteiktas padėkos raštas. ✓ Šeduvos lopšelio-darželio persirengėlių komanda dalyvavo Daugyvenės kultūros muziejaus-draustinio Klebonišio kaimo buitės muziejaus organizuotoje „Užgavėnių“ šventėje. ✓ Šeduvos globos namų organizuotoje „Kaziuko mugėje“. Įteiktas padėkos raštas. ✓ Šeduvos malūno 100-ojo gimtadienio šventėje skambėjo ugdytinių muzikinis sveikinimas. Įteiktas padėkos raštas. 	<p>Telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Socializacija atstovaujant įstaigą mieste, rajone, Lietuvoje. Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis. Plėtojosi partneriški ryšiai.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Šeduvos Šv. Kryžiaus Atradimo bažnyčioje advento vakare „Oi, atvažiuoja Kalėda“ ugdytinės „Angeliukai“ giedojo giesmeles. ✓ Tarptautiniame floristinių kilimų konkurse Anykščiuose „Anykščių kurorto spalvos“, sukūrėme floristinę kompoziciją „Naktigonė prie Šventosios“ ir laimėjome I vietą. Įteikta padėka bei Arklio muziejaus prizas – nemokamas apsilankymas Arklių muziejuje 10 asmenų. ✓ Lietuvos avių augintojų asociacijai respublikinėje parodoje „Gyvulininkystė 2025“ Šeduvos lopšelio-darželio komanda padėjo paruošti stendą šiaudinėmis avytėmis tema „Ganau ganau aveles“. LAAA tarybos pirmininko padėka. ✓ Direktorė atstovavo įstaigą ir dalyvavo RTVMC Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriaus renginyje „Kalėdinė žirgų konkūrų magija“. ✓ Direktorė atstovavo įstaigą ir sveikino jubiliejaus proga šias įstaigas: Radviliškio lopšelių-darželių „Kregždutė“, Radviliškio lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, Radviliškio muzikos mokyklą. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. |
| 7.2. Žinių, reglamentuojančių darbo santykių įteisinimą, gilinimas ir tobulinimas. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

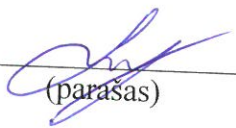
9.1. Žmogiškasis faktorius

9.2. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio r. Šeduvos lopšelio-darželio direktorės Daivos Staškūnienės 2025 m. veiklos ataskaita ir metų užduočių įvykdymas vertinamas kaip **viršijantis lūkesčius**. Suplanuotos užduotys įvykdytos maksimaliais rezultatais, pagrįstais faktais, viršijant lūkesčius. Tai įrodo vadovo kompetenciją, daromą įtaką įstaigos kultūrai, mikroklimatui ir ugdymo kokybės rezultatams, bei ugdymo paslaugų kokybės gerinimui. Direktorė atliko 8 neplanuotas, bet įstaigos rezultatams reikalingas veiklas, o tai skatina visą kolektyvą būti inovatyviais, aktyviais ir besimokančiais. Direktorė savo iniciatyvumu siekė ir telkė bendruomenę savito įstaigos įvaizdžio formavimui. Lopšelio-darželio tarybos protokolas 2026-02-02 Nr.2.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gintautė Luokavičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijantis lūkestis, šieki 500 eur.

[Signature]
(parašas)

Radviškio rajono
savivaldybės mėsos
Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2026-02-20

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

2026-02-20

[Signature]
(parašas)

Daiva Stankūnaitė
(vardas ir pavardė)