

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Vaižganto progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Nijolė Krušienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 01 20 Nr. 5-15(1.13)
(data)
Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazijoje 2025 metais organizuotas priešmokyklinis ugdymas (PU – 2 grupės), pradinis ugdymas (12 klasių komplektų) ir pagrindinis, pirmosios dalies, ugdymas (10 klasių komplektų). Mokinių skaičiaus kaita :

Metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Mokinių skaičius metų pabaigoje	Mokinių skaičiaus pokytis per metus
2025	486	465	-21
2024	491	486	-5
2023	495	491	-4

Progimnazijoje mokinių skaičiaus sumažėjimas įvyko dėl priešmokyklinio ugdymo programoje dalyvaujančių vaikų sumažėjimo. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota viena PU grupė mažiau. Progimnazijoje mokosi 6 užsieniečiai : 4 atvykę iš Ukrainos (iš jų 1 pirmuosius metus) ir 2 mokiniai iš Kazachstano. Mokinių ugdymą organizuoja 48 pedagogai, pedagoginiai darbuotojai.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio plano 1. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą, orientuotą į nuolat besimokančią organizaciją

1. Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 1. Plėtoti kuriančią ir palaikančią pozityvius veiklos santykius mokyklą.

Uždavinys 1.1 Stiprinti teigiamą socialinį emocinį klimatą bendruomenėje.

Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
1.1.1. Vykdyti projektus : „ Mokykla be telefonų “ (5 – 8 kl.), „ Aktyviosios lauko pertraukos “	<p>Ribojamas skaitmeninių technologijų poveikis mokinių sveikatai ir gerovei : 40% mažėja 5 – 8 klasių mokinių laikas, skiriamas telefonui.</p> <p>90% 1 – 4 klasių mokinių bent 1 kartą per savaitę dalyvauja aktyviosiose lauko pertraukose.</p> <p>Gerėja 1- 8 klasių mokinių mokymosi ir poilsio kokybė.</p>	<p>Įvykdyta .Vykdomi projektai: „Mokykla be telefonų“ ir „Aktyviosios lauko pertraukos“. Sudarytos sąlygos mažinti skaitmeninių technologijų poveikį 5 – 8 klasių mokiniams dalykų pamokose. Ne mažiau kaip 40% sumažėjo mokinių laikas, skiriamas telefonui. 50 % 1 - 8 klasių mokinių pertraukų metu nesinaudoja mobiliaisiais telefonais.</p> <p>Viršyta : 100% 1 – 4 klasių mokinių bent 2 kartus per savaitę dalyvauja aktyviosiose lauko pertraukose.</p> <p>Poveikis : 1. Gerėja 1- 8 klasių mokinių poilsio kokybė. 2. Aktyvėja mokinių bendravimas ir komunikacija .</p>

<p>1.1.2. Teikti žinių bendruomenės nariams socialinio – emocinio klimato gerinimo klausimais . Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus, mokymus, paskaitas.</p>	<p>Darbuotojams organizuoti mokymus pagal DK 30 str. 2 dalį.</p> <p>Organizuoti duomenų apsaugos pareigūno konsultacijas darbuotojams.</p> <p>Bendradarbiaujant su vietos savivaldos atstovais organizuoti 8 klasės mokinių švietimą vietos savivaldos ir teisėsaugos, teisėtvarkos institucijų veiklos klausimais.</p> <p>Bendradarbiaujant su rajono pedagogine psichologine tarnyba organizuoti 3 - 5 paskaitas 1 – 8 klasių bendruomenių nariams socialinio emocinio klimato gerinimo klausimais.</p>	<p>Įvykdyta . Darbuotojams organizuoti mokymai pagal DK 30 str. 2 dalį . Poveikis : 83 % progimnazijos darbuotojų susipažino su galimomis mobingo apraiškomis darbo aplinkoje.</p> <p>Įvykdyta : Darbuotojams 2025 – 03 – 12 organizuota paskaita „ Duomenų apsauga ir kibernetinės atakos“ . Poveikis: 51 % darbuotojų susipažino su tyčinėmis kibernetinėmis atakomis ir jų galimomis pasekmėmis .</p> <p>Įvykdyta : Bendradarbiaujant su savivaldybės administracijos juridinio skyriaus vyriausiąja specialiste 8 klasių mokiniai įgijo žinių vietos savivaldos, teisėsaugos, teisėtvarkos institucijų veiklos klausimais. Įvykdyta : Bendradarbiaujant su Radviliškio rajono pedagogine psichologine tarnyba organizuotos tarnybos psichologės 5 paskaitos progimnazijos klasių bendruomenių nariams. Poveikis : klasių bendruomenės įgijo žinių mokinių asmenybės psichosomatinio vystymosi, mokinių socialinio emocinio klimato gerinimo klausimais. .</p>
<p>1.1.3. Didinti mokinių užimtumą aktyvia, prasminga veikla.</p>	<p>Neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimuose dalyvauja 70% progimnazijos mokinių.</p> <p>NVŠ programose dalyvauja 10% progimnazijos mokinių</p> <p>Vaikų vasaros poilsiu organizuoti parengtos 2 programos. Gali dalyvauti apie 80 mokinių.</p>	<p>Viršyta (3,36%) : neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 73, 36 % mokinių.</p> <p>Viršyta : NVŠ programose dalyvauja 14% progimnazijos mokinių.</p> <p>Įvykdyta / viršyta. 2025 metais įgyvendintos dvi vasaros poilsio ir socializacijos programos</p>

	<p>Organizuoti sveikatingumo ir atsipalaidavimo užsiėmimus bendruomenei, įtraukiant SUP mokinius. (103. TŪM programa).</p>	<p>1 „Atradimų labirintai“ 4 klasių mokiniams. 2 „Vasaros kaleidoskopas“ 5-8 klasių mokiniams. Programų įgyvendinimui skirta 8705 eurai. Vasaros poilsio ir socializacijos programose dalyvavo 103 progimnazijos 4 - 8 klasių mokiniai, tai 24 % visų 1- 8 klasių mokinių. Viršytas mokinių, dalyvaujančių vasaros stovyklose, skaičius 28,8%.</p> <p>Įvykdyta. Tinklaveikos būdu su Gražinos pagrindine mokykla organizuotas sveikatingumo ir atsipalaidavimo 40 val. užsiėmimų ciklas 44 -iems šeštų klasių mokiniams, įtraukiant 4 SUP mokinius ir bendruomenės narius.</p> <p>Poveikis: šeštų klasių įvairių gebėjimų mokiniai ir bendruomenės nariai dalyvavo aktyvioje veikloje – sveikatingumo ir atsipalaidavimo užsiėmimuose bei vykdė integruotas STEAM veiklas. Organizuodami veiklas mokytojai, treneriai, visuomenės sveikatos kiti specialistai skatino mokinius rūpintis savo sveikata, atlikti STEAM užduotis, kurios lavina mokinių gebėjimus.</p>
<p>Uždavinys 1.2. Kurti ir palaikyti saugią mokymosi aplinką.</p>		
<p>1.2.1. Kurti saugesnę, palankesnę, atliepiančią įvairius mokinių poreikius aplinką.</p>	<p>Įrengti 8 vidaus stebėjimo kameras. Įrengti vėdinimo sistemas 1 – 3 kabinetuose. Įrengti sensorinį kabinetą (TŪM) ir kt.</p>	<p>Įvykdyta. Įrengtos 8 vidaus stebėjimo kameros. 1 kabinete įrengta vėdinimo sistema. Įrengtas sensorinis kabinetas, įsigytos sensorinio ugdymo priemonės. Įsigyti baldai.</p>

<p>Strateginio plano 2. Tikslas. Stiprinti ugdymo kokybę, palaikančią asmens sėkmę, pažangą, lyderystę</p>	
<p>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</p>	
<p>Uždavinys : 2.1. Gerinti mokinių individualius ugdymo(si) pasiekimus.</p>	

<p><i>Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius</i></p>	<p><i>Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)</i></p>	<p><i>Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius</i></p>
<p>2.1.1. Stebėti asmeninę mokinio pažangą, ją reflektuoti.</p>	<p>Organizuoti trišaliai pokalbiai: klasės auklėtojas – mokinys – tėvai/globėjai (rūpintojai): ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Mokiniai skatinti planuoti 2-3 ugdymo(si) pokyčių žingsnius. Mokinio ugdymosi pokyčiai reflektuoti su klasės auklėtoju (1 – 2 kartus per mėnesį). Individuali pagalba mokiniui dėl lankomumo, elgesio korekcijos bendradarbiaujant klasės auklėtojui su socialiniu pedagogu (iki 15 soc. pedagogo konsultacijų per mėnesį).</p>	<p>Įvykdyta. Du kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai: 4 - 8 klasės auklėtojas – mokinys – tėvai/globėjai (rūpintojai). 2024 - 2025 m. m.- trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 97% mokinių, tėvų / globėjų.</p> <p>Poveikis : 1.Reflektuodami asmeninę pažangą , ją planuodami 2024 / 2025 m. m. 35% 6 - 8 klasių mokinių pagerino 1 – 3 ugdymo sričių asmeninius metinius pasiekimus.</p> <p>Vykdytos socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams, tėvams : 1. Dėl mokinių pamokų lankomumo. 2.Dėl elgesio korekcijos. Bendras konsultacijų skaičius bendruomenės nariams 2025 m. sumažėjo (lyginant su 2024m.) nuo 971 iki 962 (8 konsultacijomis), individualių konsultacijų mokiniui skaičius padidėjo 16,5%, 10,5 % didėjo konsultacijų skaičius tėvams.</p> <p>Poveikis : 1. Skirtas didesnis dėmesys mokiniui ir savalaikė pagalba. 2,5% mokinių pagerino pamokų lankomumą. 2.Reflektuojant, stebint mokinio pažangą su bendruomenės nariais buvo stiprinami bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįsti santykiai, kurie turėjo teigiamą poveikį mokinio asmeninei pažangai.</p>

2.1.2. Stiprinti savalaikę individualią pagalbą mokiniui.

Organizuotos dalykų konsultacijos. Patvirtintas individualių konsultacijų tvarkaraštis. Vykdyta pagalbos stebėseną mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, organizuotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais: klasės tėvų susirinkimuose ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį; klasės bendruomenės renginiuose ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį; individualiuose klasės auklėtojo ir tėvų susitikimuose per klasės auklėtojui skirtas valandas; 20 % mokinių dalyvauja tikslinėse, įvairių dalykų konsultacijose, pašalina mokymosi sunkumus.

Įvykdyta. Mokiniais (gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų) organizuotos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdė individualios pagalbos mokiniui stebėseną - 25 % (t.y. 5% daugiau nei planuota) mokinių dalyvavo tikslinėse, įvairių dalykų (lietuvių k., užsienio kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų) konsultacijose.

Poveikis: dalyvavimas konsultacijose daliai mokinių padėjo pašalinti mokymosi sunkumus. 2024 / 2025 mokslo metus pažangiai baigė 100% mokinių. 11,9% mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. Bendras metinis 5 - 8 klasių mokinių pažymių vidurkis siekia 7,75 t. y. išliko beveik nepakitęs lyginant su 2023 / 2024 m .m.

Skirtingų gebėjimų mokiniams buvo teikiama jų poreikius atitinkanti švietimo pagalba. 2024 – 2025 m. m. progimnazijoje mokėsi 9,6% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių , iš jų 3,3% mokinių nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo pagalba - 22 % , socialinio pedagogo pagalba teikta 6,2 % , specialioji pagalba - 7,2 % , specialioji pedagoginė pagalba - 6,4% mokinių.

Poveikis :1. Gabūs mokiniai konsultacijose ruošėsi olimpiadoms . 2025 metais dalyvavo 32 - uose Radviliškio rajono mokinių konkursuose ir olimpiadose. Laimėjo 43 prizines vietas.

2. 100% specialiųjų poreikių mokinių mokėsi taikant jų gebėjimus atitinkančias individualias

		<p>ugdymo programas. 2. Visi PU, 1 – 8 klasių mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, padarė pažangą.</p> <p>Įvykdyta. Stiprinant pagalbą mokiniui, konsultuoti mokinių tėvai .Poveikis : dalis (68%) mokinių tėvų / globėjų , aktyviai bendradarbiavo su mokykla, prisidėjo stiprinant savalaikę pagalbą mokiniui.</p>
<p>Uždavinys : 2.2 Tobulinti vertinimą, padedantį mokiniui mokytis ir tobulėti.</p>		
<p>2.2.1 Tobulinti vertinimo sistemą.</p>	<p>Organizuotos mokinių apklausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dėl mokinių žinojimo apie jų mokymosi pažangos vertinimo standartus taikomus pamokoje. - Dėl mokinių žinojimo apie vertinimo kriterijus, pagal kuriuos mokytojas vertina atsiskaitomuosius darbus. <p>Organizuotos pedagogų apklausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dėl mokytojų pamokoje skiriamo laiko mokiniams patiems įsivertinti savo atliktą darbą. - Dėl mokytojų parengtų testų, orientuotų į mokinio stiprybes (kelių pasiekimų lygių testai). <p>Apklausų išvados pristatytos metodiniame pasitarime taikomos tobulinant vertinimo sistemą.</p>	<p>Įvykdyta. Siekiant tobulinti vertinimo sistemą organizuotos 5 - 8 klasių mokinių (186 mokiniai) , mokytojų (5 - 8 klasių – 20 mokytojų) apklausos. Rezultatai: 65% mokinių žino vertinimo sistemą , būdus ir vertinimo kriterijus. 53 % mokinių sutinka, kad su mokytoju bendradarbiaujant lengviau gerinti ugdymosi rezultatus. 65% mokytojų aptaria su mokiniais ugdymosi rezultatų gerinimo klausimus; 68,4 % su mokiniais nuolat aptaria gebėjimų vertinimą.</p> <p>Poveikis : 1. Apklausos rezultatai padėjo įsivertinti esamą vertinimo sistemą, numatyti jos tobulinimo sritis. 2. Daliai mokytojų teikti individualūs siūlymai dėl vertinimo sistemos tobulinimo.</p> <p>Įgyvendinta. 6 pedagogai organizavo atviras pamokas, 12 mokytojų, organizuodami integruotas pamokas , metodiniuose pasitarimuose bendradarbiavo dėl mokinių gebėjimų vertinimo integruojant kelių dalykų ugdymo turinį. 90% mokinių gebėjimų, kuriuos vertina pradinėse klasėse, yra vykdoma aprašomuoju būdu, komentuojant</p>

<p>2.2.2 . Organizuoti gerųjų vertinimo praktikų metodinę sklaidą.</p>	<p>Metodiniuose pasitarimuose iš stebėtų pamokų, atvirų pamokų, refleksijų ir kt. pristatytos mokytojų gerosios mokinių vertinimo praktikos taikomos tobulinant vertinimo sistemą.</p>	<p>galimą maksimalią pažangą ir konkrečią mokinio pažangą. Poveikis : 1. Bendradarbiavimas dėl vertinimo praktikų, keičia vertintojo nuostatą: „neigiamas įvertinimas skatina mokytis“. 2. Pasiteisina kaupiamųjų balų sistema. Įvykdyta. Dėmesys kalbinių – komunikacinių gebėjimų ugdymui : 1.Organizuota 4 - 8 klasių mokinių anglų kalbos konferencija „Mano miestas“. Dalyvavo 38 dalyviai iš 3 rajono mokyklų. 2025 - 2026 m. m. patvirtintos 6 neformaliojo mokinių švietimo programos, skirtos mokinių kalbinių komunikacinių gebėjimų ugdymui (padidėjo 3 programomis. Dalyvavo 84 mokiniai (padidėjo 37 mokiniais). 2024 - 2025 m .m. organizuoti 3 neformaliojo mokinių švietimo užsiėmimai, skirti mokinių kalbinių komunikacinių gebėjimų ugdymui. Užsiėmimus lankė 47 mokiniai. 2024 - 2025 m. m. organizuota 10 integruotų kalbos ugdymo pamokų. Matematinio raštingumo ugdymui: 2024-2025 m. m. įsigyta 210 vnt. EDUTEN licencijų 5-8 klasių mokiniams; 2025 - 2026 m. m. įsigyta 8 daugiau - 218 vnt. Konkursuose ir olimpiadose užimtos prizinės vietos :18 mokinių užėmė I ,15 mokinių užėmė II, 10 mokinių užėmė III vietas.</p>
<p>2.2.3. Gerinti NMPP rezultatus (siektinas Respublikos mokinių pasiekimų vidurkis).</p>	<p>Ugdymo plane, iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų, skirtos valandos matematikos ir lietuvių kalbos gebėjimų įtvirtinimui 4, 8 klasių mokiniams. Dėmesys dalykų pamokose, popamokinėje veikloje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kalbinių – komunikacinių gebėjimų ugdymui (PU, 1-8 kl.): <ol style="list-style-type: none"> 1.1. parengtas įgyvendintas integruotų kalbos ugdymo pamokų ciklas: „Kalbinė raiška dalykų pamokose“: 1-4 klasės – 12 pamokų, 5-8 klasės – 4 pamokos. 2. matematinio raštingumo ugdymui (PU, 1-8 kl.): <ol style="list-style-type: none"> 2.1. konkursai, olimpiados. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose ir olimpiadose. Mokinių užėmusių I-III vietas rajone (1-2 mok.). 3. STEAM veikla (PU, 1-8 kl.): <ol style="list-style-type: none"> 3.1. planavimas: ne mažiau kaip 2 - 5 veiklos per pusmetį; 3.2. Mokinių, įsitraukusių į STEAM veiklas: mokykloje 99,9 %, kitose aplinkose 30 %. 	<p>Bendradarbiaudami skirtingų dalykų mokytojai kitose erdvėse organizavo integruotas pamokas, edukacinius</p>

		<p>užsiėmimus, į kurių veiklas aktyviai įtraukė 80% mokinių.</p> <p>Pagal planą organizuoti gamtamokslių tyrimų užsiėmimai : 1- 4 klasėse - 5val., 5 - 8 klasėse - 4 veiklos per pusmetį progimnazijos ir kitose STEAM aplinkose. 6 pedagogai organizavo atviras STEAM pamokas.</p> <p>Poveikis : įgyvendintos STEAM veiklos lėmė pagrindinio ugdymo programos mokinių gamtos mokslų rezultatus: 1.Fizikos metinio įvertinimo vidurkio rezultatas, lyginant 2023 - 2024m. m. ir 2024-2025 m. m., 7 - 8 klasėse padidėjo 0,2 balo; biologijos 7 - 8 klasėse padidėjo 0,8 balo.</p> <p>Pasaulio pažinimo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 4 klasėse pakito nežymiai.</p>
--	--	--

Strateginio plano 3. Tikslas. Modernizuoti , tobulinti ugdymo ir veiklos aplinkas.		
Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 3. Vykdyti pažangos projekto „ Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM) planą.		
Uždavinys : 3.1. Tęsti 2024 – 2026metų TŪM pažangos plano projekto vykdymą.		
<i>Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius</i>	<i>Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)</i>	<i>Pasiekti rezultatai bei įšivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius</i>
3.1.1.Organizuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą.	Aktyviai įsitraukusių į svarbių mokyklai pokyčių veiklas, vykdant pažangos planą, mokytojų ir pedagoginių darbuotojų skaičius siekia ne mažiau kaip 25 %.	Įsitraukusių į svarbių mokyklai pokyčių veiklas, vykdant pažangos planą, mokytojų ir pedagoginių darbuotojų skaičius siekia 25 %. Į kvalifikacijos kėlimą – 79%.

3.1.2. Organizuoti sveikatingumo ir atsipalaidavimo užsiėmimų ciklą bendruomenei įtraukiant SUP mokinius.	103 TŪM plano dalis.	Įvykdyta. Tinklaveikos būdu, su Gražinos pagrindine mokykla, įgyvendintas pamokų ciklas, sveikatingumo dienos 6 klasių mokiniams, įtraukiant SUP mokinius, bendruomenės narius.
3.1.3. Organizuoti Robotikos integruotų veiklų ciklą mokiniams.	123 TŪM plano dalis.	Įvykdyta. Organizuotas 4 - 7 klasių 30 mokinių mokymų ciklas (40 ak. val.), taikant Lego ir kt. mokymo priemones. Parengta programa įtraukiai STEAM integracijai, naudojant robotikos priemones. Poveikis : 1. Mokiniai gilino technologijų ir programavimo žinias. 2. Įtegruotas ugdymas pritaikytas skirtingus poreikius turintiems mokiniams. 3. Vykdytas programos dalyvių įsivertinimas : „prieš ir po “. 4. Organizuota tinklaveika su kitos mokyklos robotikos centru – varžybos.
3.1.4. Organizuoti žmonių su negalia organizacijų ekspertinį konsultavimą.	10.1. TŪM plano dalis	Vykdoma. TŪM plano dalis. Pasitelktas skirtingų žmonių su negalia organizacijų ekspertinis konsultavimas (10 ak. val.) dėl infrastruktūros pritaikymo universalus dizaino (UD) principams, įrangos atitikimo UD principams, siekiant atliepti skirtingų mokinių poreikius.
3.1.5. Organizuoti aplinkų atnaujinimą, pritaikymą.	TŪM plano dalys. Remontai: 25, 19, 18, 10, 9. Įranga, įrenginiai: 67, 48.	Organizuotas ugdymo aplinkos atnaujinimas, pritaikymas. Remontai: 25, 19, 18, 10, 9 Įranga, įrenginiai: 67, 48.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti kuriančią ir palaikančią pozityvius veiklos santykius mokyklą.	Stiprinti teigiamą socialinį emocinį klimatą bendruomenėje.	<p>Prevencijos tikslu kurta saugi ugdymo aplinka.</p> <p>Mažintas skaitmeninių technologijų perteklinis poveikis mokinių sveikatai ir gerovei. Didintas nepilnamečių atsparumas su internetu susijusiomis rizikomis.</p> <p>Skatintas mokinių fizinis aktyvumas pertraukų metu.</p>	<p>Prevencijos tikslu sumažintos mokinių netinkamo elgesio rizikos : įrengtos 8 vidaus stebėjimo vaizdo kameros, įsigyti 2 elektroninių cigarečių ir kaitinamojo tabako dūmų jutikliai. Vadovaujantis LR civiliniu kodeksu, kitais teisės aktais, suderinus su duomenų apsaugos pareigūne patvirtintos Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės.</p> <p>Patvirtintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas 2025-02- 25 Nr. - V- 35</p> <p>Poveikis : 1.Prevencinės priemonės atitinka duomenų apsaugos teisės aktų reikalavimus, progimnazijoje padeda palaikyti saugumą, tvarką, elgesio taisyklių laikymąsi.</p> <p>2. Iki 5% sumažėjo mokinio elgesio taisyklių pažeidimų skaičius.</p> <p>Įgyvendinant TŪM projektą, Mokytojų tarybos posėdyje 2025 – 02 - 17 Nr. 2 patvirtintas progimnazijos projektas „ Mokykla be telefonų “ , vykdytas su 5 – 8 klasių mokiniais. Dalykų kabinetuose įsigytos dėžutės mokinių mobiliesiems telefonams laikyti pamokų metu. Patvirtintas tvarkos aprašas : Nr. V- 167 Dėl mokinių mobiliųjų telefonų ir kitų asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos. Organizuotas nuomonės tyrimas.</p> <p>Poveikis : 1. Ugdymo procese/pamokose 100 - ui % 5 – 8 klasių mokinių pagerėjo ugdymosi aplinka ir ugdymo kokybė, sumažėjo pašaliniai dirgikliai, blaškantys mokinių dėmesį. 2. 5 – 8 klasių pedagogai vertina aktyvesnę mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, susikaupimą, geriau atliekamas užduotis. 3. Mokiniai teigiamai vertina telefonų ribojimą pamokose - be telefonų lengviau susikaupia, nesiblaško, neužsiima žaidimais, nesiuntinėja draugams žinučių, „ nendaršo“, negali nusirašinėti , gauna geresnių pažymių, mokytojai rečiau sako pastabas, mokiniai tarpusavyje daugiau bendrauja ir kt.</p> <p>Įvykdyta. 100% 1- 4 klasių mokinių bent 2 kartus per savaitę organizuotos aktyviosios lauko pertraukos .</p>

		<p>Didintas nepilnamečių atsparumas įvairių neigiamų priklausomybių rizikoms. Organizuotas bendruomenės narių švietimas teigiamos socialinės - emocinės gerovės palaikymo, saugios vaikų, paauglių aplinkos palaikymo klausimais.</p>	<p>Poveikis : 1. 100 % pradinių klasių mokinių buvo paskatinti ir sėkmingai dalyvavo aktyviosiose lauko pertraukose gryname ore 2. Pagerinta mokinių laisvalaikio ir poilsio kokybė, fizinis aktyvumas.</p> <p>3. Pradinių klasių mokytojai kryptingai , nuosekliai organizavo lauko pertraukas, mažino vaikų nuovargį, skatino teigiamą mokinių savireguliaciją, protinį darbingumą ir motyvaciją . Po lauko pertraukų pastebimas aktyvesnis mokinių įsitraukimas į mokymosi veiklas. 4. Didėjo mokinių darbingumas vėlesnėse pamokose. 5. 100 % mokinių poilsio laiku nesinaudojo mobiliaisiais telefonais.</p> <p>Įvykdyta . Organizuotos prevencinės paskaitos bendruomenės nariams :</p> <p>1 . Mokiniam – 5 paskaitos (vaiko teisių, pareigų, klasės mikroklimato gerinimo, mitybos ir sveikatos gerinimo, dėmesio koncentracijos ir neuroedukacijos klausimais).</p> <p>Poveikis : Didintas nepilnamečių atsparumas įvairių neigiamų priklausomybių rizikoms: 1. 44 % mokinių aktyviai dalyvavo prevencinėje švietėjiškoje veikloje.</p> <p>2. Organizuotas tėvų švietimas teigiamos socialinės - emocinės gerovės palaikymo, saugios vaikų, paauglių aplinkos palaikymo klausimais -5 paskaitos (vaiko teisių ir pareigų palaikymo ir ugdymo, paauglystės ir priklausomybių klausimais, asmenybės psichosomatinio vystymosi, karjeros strategijų klausimais).</p> <p>3. Organizuotas mokytojų švietimas – 5 paskaitos (paauglių galimų priklausomybių temomis, mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo galimybėmis , efektyvinant, sprendžiant prevencinius klausimus. Klasės vadovo veiklos tobulinimas vykdant prevencines priemones). Mokytojai kryptingai gilino prevencinės veiklos kompetencijas, dalyvavo šalies programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas 2025“.</p> <p>Poveikis : 53% pedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją prevencinės veiklos klausimais.</p> <p>4. Stiprinant teigiamą socialinį klimatą bendruomenėje darbuotojams organizuota paskaita -</p> <p>4.1.,, Smurto ir priekabiavimo (mobingo) politika švietimo įstaigoje“.</p>
--	--	---	---

<p>2.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p>	<p>Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus.</p>	<p>Kuriamos, atnaujinamos, renovuojamos mokinių poreikius atliepiančios erdvės.</p> <p>Parengti 2025 – 2026 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą. Laiku teikiama specialistų pagalba, savivaldus ugdymas, lankstus ir nuolatinis</p>	<p>Poveikis : 83 % mokyklos darbuotojų supažindinti su galimomis mobingo apraiškomis, psichologinio ir emocinio atsparumo stiprinimo galimybėmis. 4.2.Darbuotojams 2025 – 03 – 12 paskaita : „ Duomenų apsauga ir kibernetinės atakos“.</p> <p>Poveikis: 51 % darbuotojų supažindinti su tyčinėmis kibernetinėmis atakomis . 5. Valgyklos darbuotojos paskatintos kelti kvalifikaciją - „ 2025 GHPT naujovės “. Poveikis : 60 % valgyklos darbuotojų pagilino kompetencijas maisto saugos ir kokybės užtikrinimo klausimais.</p> <p>6. Organizuotas prevencinis susirinkimas – diskusija vienos klasės mokinių mikroklimato gerinimo klausimais 2025 - 10 - 29 Dalyvavo : direktorė , klasės mokytoja, mokinių tėvai / globėjai. Poveikis : Klasės bendruomenėje išanalizuoti iškilę sunkumai, mikroklimato gerinimo klausimais numatytos veiklos priemonės.</p> <p>Įrengti kabinetai : siuvimo technologijų, robotikos , sensorinis. Vyksta muzikos ir rašų studijos įrengimas (įvykdyti remonto darbai, vykdomas įrangos pirkimas). Renovuota aktų salė.</p> <p>Poveikis : sukurtose , atnaujintose, įvairius mokinių ir bendruomenės narių poreikius atitinkančiose aplinkose, organizuojamos veiklos : 1) nauji neformalaus švietimo būreliai : „ Siuvimo technologijų “ būrelis, „Robotikos “ būrelis; 2) renginiai aktų salėje : susirinkimai bendruomenės nariams ir mikrorajono gyventojams, kvalifikacijos kėlimo renginiai rajono pedagogams, pamokos ir popamokiniai kultūriniai renginiai mokiniams, neformaliojo švietimo būreliai. 3) baigiama įrengti nauja relaksacinė erdvė mokiniams – Sensorinis kabinetas.</p> <p>Įvykdyta : Patvirtintas 2025 – 2026 mokslo metų ugdymo planas , įsak. Nr. V-164. Ugdymo planuose atsižvelgta į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas, priimtus sprendimus. Sukomplektuota 12 pradinių (1 – 4) , 10 pagrindinio ugdymo (5 – 8) ugdymo klasių. Sudarytos 88 laikinosios ugdymo</p>
---	---	--	---

		<p>pasiekimų vertinimas sudaro galimybes mokiniams siekti asmeninės pažangos. 20% mokinių dalyvauja konsultacijose, pašalina mokymosi sunkumus. NMPP rezultatai gerėja – 1, 5%.</p>	<p>grupės atsižvelgiant į mokinių ugdymo sričių, pasirinkimus, programų skirtumus, didesnę mokinių skaičių klasėse.</p> <p>Vadovaujantis ugdymo planu 6 % mokinių, lankančių neformalųjį švietimą kitose ugdymo įstaigose, atleisti nuo atitrinkamo dalyko pirmos / paskutinės pamokos. Skirti nauji pasirenkamieji dalykai mokinių saviraiškai ir dalykinių kompetencijų ugdymui : 1) teatras – 9 val., informatika „Vedliai“ – 1 val., STEAM laboratoriniai darbai – 1 val. (2 kl. po 0,5 val.). Įvertinus mokinių poreikius, pagrindiniame ugdyme skirtos 3 papildomos lietuvių ir matematikos val. Mokinių gebėjimams ugdyti 1 – 4 kl. skirta 19 val. neformaliojo švietimo būreliams, (toks pat val. skaičius ir 2024 / 2025 m .m.) . 5 – 8 klasėse – 14 val. (3 val. daugiau lyginant su 2024/2025m.m.) . Atsižvelgus į individualius mokinių poreikius patvirtintos 42 individualizuotos mokymosi programos, 139 pritaikytos programos. 22 % pradinių klasių mokinių teikiama logopedo pagalba. 2025m. kalbiniai sutrikimai pašalinti 6% mokinių. Patvirtintas lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas.</p> <p>2024/2025 mokslo metų 4 klasės mokinių NMPP matematikos rezultatai lyginant su 2023 / 2024 mokslo metų progimnazijos rezultatais yra teigiami : 7,3 % daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, 0,6 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygio, 8,2 % padidėjo mokinių, baigusių visą testą. 2024/2025 mokslo metais 4 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos (skaitymo) rezultatai lyginant su 2023/2024m.m. yra teigiami: 6, 6 % daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi lygį, 9,8% mokinių daugiau pasiekė pagrindinį mokymosi lygį. 2024/2025 mokslo metais taikyta lanksti, pagrįsta kaupiamaisiais balais, vertinimo sistema, motyvavo mokinius atsiskaityti už visas mokymosi temas.</p> <p>2024/2025 mokslo metų 8 klasės mokinių NMPP matematikos rezultatai lyginant su 2023/2024 mokslo metų progimnazijos rezultatais yra teigiami šiose srityse : 3,8 % daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 26,7%, 16, 5% sumažėjo mokinių nepasiekusių slenkstinio mokymosi lygio, 17, 4 % padidėjo skaičius mokinių, baigusių visą testą. 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos (skaitymo) rezultatai yra teigiami šiose srityse : ženkliai padidėjo pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius – 19,7 %, sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius - 4,</p>
--	--	---	---

3. Tęsti Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos vykdymą.	Vykdomas TŪM mokyklų pažangos plano veiklos.	Vykdomos Tūkstantmečio mokyklų progimnazijos pažangos plano sritys : 9, 10, 18, 19, 25, 48, 66, 67, 103. Įvykdyta iki 70 % ilgalaikių TŪM programų veiklų.	1%, sumažėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius - 17,6%, nepakito slenkstinis lygis (nebuvo 2, 4 % padidėjo skaičius mokinių , baigusią visą testą. Poveikis :1. Apibendrinti NMPP rezultatai, įsivertintos stipriosios ir tobulintinos ugdymo sritys. TŪM pažangos plano veiklų įvykdymas : Nr. 9. Pažintinio atradimų tako įrengimas – organizuoti 2 viešieji pirkimai / neįvyko ; Nr.10. Sensorinio kambario įrengimas (37 kv. m. remonto darbai) / įvyko ; Nr. 18. Aktų salės ir scenos modernizavimas (269,48 kv. m.) / įvyko . Nr. 19. Audio įrašų studijos įrengimas 2 kabinetų remonto darbai (13,72 kv.m. ir 14 kv. m.) / vykdoma. Nr.25. Technologijų kabineto modernizavimas (22,06 kv. m.) / įvyko . Nr. 48. Švietimo pagalbos priemonės/ įvyko. Įsigyta priemonių už 3034,49 Eur Nr. 66. Įranga ir priemonės aktų salei – apšvietimas ir garso įranga / vykdomi viešieji pirkimai / dar neįvyko. Nr. 67. Įranga ir priemonės audio įrašų studijai / vykdomi viešieji pirkimai / Vykdoma . Nr. 103. Sveikatingumo ir atsipalaidavimo bendruomenei užsiėmimų ciklas, įtraukiant SUP mokinius – 40 akad. val. / įvyko.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. TŪM Nr. 9	3.1. Pažintinio atradimų tako įrengimas. Organizuoti 2 viešieji pirkimai. Neįvyko.
3.2. TŪM Nr. 66	3.2. Įranga ir priemonės aktų salei – apšvietimas ir garso įranga. Vykdomi viešieji pirkimai.
3.3. TŪM Nr. 67	3.3. Įranga ir priemonės audio įrašų studijai. Vyksta viešieji pirkimai nuo 2025m. lapkričio mėn.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdyta Europos socialinio fondo agentūros ir Radviliškio rajono savivaldybės administracijos programa - projektas	Vykdamas projektą sudarytos vienodos galimybės visiems priešmokyklinio ugdymo programos vaikams gauti kokybišką ugdymą. 2025 m. sausio – kovo mėn. programoje

„Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	dalyvavo 5 PU vaikai, balandžio – birželio mėn. 7 PU vaikai, rugsėjo – gruodžio mėn. 1 PU vaikas. Įsisavintos lėšos patvirtintos Radviliškio rajono savivaldybės Tarybos sprendimu 2025m. balandžio 24 d. Nr. 895,58 Eur.
3.2. Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos .	65 kabinete įrengta vėdinimo sistema. 29 kabinete atliktas remontas. Kabinetas pritaikytas neformaliojo švietimo veikloms organizuoti.
3.3. Patobulinta progimnazijos mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, apskaita.	Mokyklos tarybos posėdžio, įvykusio 2025 - 01 – 30 nutarimu Nr. 1 įgyvendinta mokinių , gaunančių nemokamą maitinimą , elektroninė apskaitos sistema. Patvirtinta atsiskaitymo elektroniniais pažymėjimais tvarka, Dir. įsak. Nr. V- 269 (1. 4.) 2025-12- 17 Nr. V – 263 Atsisakyta nemokamo maitinimo apskaita popieriniais apskaitos talonais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1.
- 7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Progimnazijos taryba direktorės Nijolės Krusienės 2025 metų pasiektus veiklos rezultatus vertina kaip viršijančius lūkesčius. Direktoriė pilnai įvykdė 1 ir 2 užduotis, o 3 užduotyje įvykdė 16 rodiklių, t.y. 3 rodikliai stringa dėl mūsų pirkimų trukdžių. Papildomai direktoriė įvykdė 3 neplanuotas veiklas, kurios turėjo teigiamą poveikį švietimo įstaigos veiklai.*

Mokyklos tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

Slav

(parašas)

Onaida Kasparavičiūtė

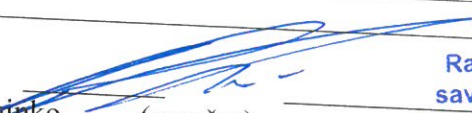
(vardas ir pavardė)

2026-02-03

(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visiškai laisvūs, šis: 500 eur.


(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nijolė Druotienė
(vardas ir pavardė)

2026 02 20
(data)