

NUSTATYTA  
 Radviliškio rajono savivaldybės mero  
 2026 m. d.  
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“  
 DIREKTORĖS REGINOS IVANAUSKAITĖS  
 2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b> (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų ikimokyklinį ugdymą, siekiant sėkmingo ir visapusiško kiekvieno vaiko ugdymo(si).	1.1. Didesnė dalis vaikų padarė pažangą visose pasiekimų srityse.	1.1.1. Ne mažiau 92 proc. ikimokyklinukų 2025–2026 m. m. pabaigoje visose pasiekimų srityse padarė pažangą. (2024–2025 m. m. buvo 91 proc.).
	1.2. Pagerėjo švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas, įgalinantis įvairių gebėjimų vaikų pažangą.	1.2.1. 100 proc. vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikta švietimo pagalbos specialistų pagalba.
		1.2.2. 55 proc. ikimokyklinukų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, per 2025–2026 m. m. emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, mokėjimo mokytis pasiekimų srityse padarė pažangą.
2. Didinti šeimų įtrauktį į ugdymo organizavimą.	2.1. Sustiprėjo partnerystė su ugdytinių tėvais.	2.1.1. Iki 2026-05-15 kartu su tėvais parengtas metodinis leidinys šeimai „Etnokultūra namuose: žaidimai ir tradicijos šiuolaikinei šeimai“.
		2.1.2. Iki 2026-10-15 kartu su tėvais organizuoti bendri prevenciniai vaikų saugumo mokymai.
		2.1.3. 2026-06-01 iki 2025-08-14 kartu su tėvais organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Vasaros tvarumo mokyklėlė“ veiklos.
		2.1.4. Iki 2026-06-01 bendrystėje su tėvais įkurta lauko tvaraus vystymosi idėjų ugdymo erdvė „Pojūčių karalystė“.
3. Skatinti lopšelio-darželio mokytojų profesinį augimą tvarumo srityje.	3.1. Sudarytos sąlygos pasidalytosios lyderystės raiškai, įgyvendinant tvarumo idėjas ir dalinantis gerąja patirtimi rajone, šalyje, užsienyje.	3.1.1. Ne mažiau kaip du mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi tvarumo ugdymo srityje vesdami mokymus „Tvarumo įgūdžių ugdymas ir skaitmeninės technologijos“ šalies pedagogams.
		3.1.2. Ne mažiau kaip trys pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi skaitydami pranešimą „Tvarių pasakų terapija kiekvienam vaikui“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

		3.1.3. Organizuota respublikinė tvarios pasakos kūrybinių darbų paroda.
		3.1.4. Ne mažiau 80 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja pasitelkdami tvarumo idėjų įgyvendinimą.
		3.1.5. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti ilgalaikis tarptautinis tvarumo ugdymo projektas „Tvaraus darželio link“.
		3.1.6. Ne mažiau 60 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinio tvarumo projekto „Tvaraus darželio link“ įgyvendinime.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai.

2. Nenugalimos jėgos (force majeure).

Meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

(parašas)

Kazimieras Račkauskis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Ivanauskaitė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)