

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Radviliškio r. Alksniupių pagrindinė mokykla
Rasa Saliamorienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.1
Alksniupiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alksniupių pagrindinėje mokykloje 2024 metais organizuotas ikimokyklinis ugdymas (IU – 1 grupė) priešmokyklinis ugdymas (PU – 1 grupė), pradinis ugdymas (2 klasių komplektų) ir pagrindinis ugdymas (5 klasių komplektai), ugdomi 98 vaikai. Dirba 23 pedagoginiai darbuotojai, bibliotekininkė. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamomis Bendrosiomis programomis ir ugdymo planais, atsižvelgiant į vietos ir mokyklos bendruomenės reikmes, mokinių poreikius ir interesus, švietimo stebėsenos rodiklius, mokinių pasiekimo ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, pasiekimų tyrimus, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis. Mokykloje formalųjį ugdymą užtikrina profesionali pedagogų komanda. Veikė meninio, sportinio, etninio, pilietinio, ekologinio – gamtosauginio ugdymo, kalbinių ir techninių gebėjimų būreliai, kuriuos lankė 82 procentai mokinių. Bent vienoje prevencinėje programoje dalyvavo 100 procentų vaikų.

2024 metais siekta šių strateginių veiklos tikslų:

- 1. Tikslas: Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant unikalią mokyklos kultūrą.**
- 2. Tikslas: Kurti atvirą besimokančiųjų bendruomenę**
- 3. Tikslas: Kurti visų mokymąsi įgalinančias aplinkas.**

Įgyvendinant pirmąjį tikslą, iškelti tokie uždaviniai: užtikrinti aukštesnę pagrindinio ugdymo kokybę, stiprinti mokytojų kolegialaus dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tobulinti personalizuoto ir įtraukiojo mokymosi(si) modelį, garantuoti kokybišką ankstyvojo ugdymo programų vykdymą, Užtikrinti IKT naudojimą ugdymo procese.

Visose klasėse įdiegtos atnaujintos bendrosios programos. Atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais apsirūpinta pakankamai gerai – iš mokymo ir iš Europos Sąjungos investicinių fondų projekto „Galimybių mokykla“ lėšų įsigyti vadovėliai 6, 10 klasėms, anglų kalbos vadovėliai 5, 6 klasėms. 5-10 klasių mokiniams vykdytos 3 praktinės tiriamosios veiklos, kurios organizuotos ilgalaikio projektinio darbo metodu. Ugdymas vyko ir už klasės ribų, integruojant ugdomuosius dalykus bei projektines veiklas. Mokymosi veiklos organizuotos STEAM veiklos

Šiaulių akademijos STEAM centre, Panevėžio STEAM centre, plaukimo baseine, kaimo bibliotekoje, – kultūros namuose ir kt. Suorganizuotos edukacinės išvykos į Kernavę, Trakus, Gervinių „Grybų parką“, Kauno zoologijos sodą, Klaipėdos Jūrų muziejų, KU jūros tyrimų instituto žuvininkystės ir akvakultūros laboratoriją, Tytuvėnų regioninį parką. Vestos integruotos pamokos Radviliškio turizmo ir informacijos centre „Lietuvos nepriklausomybės kovos“, Radviliškio prekių vagonų depe, policijos komisariatare, edukaciniai užsiėmimai Šiaulių karjeros centre, netradicinė istorijos pamoka „Muziejuje ant ratų“, atvirų durų diena Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre. Lankytos teminės parodos ir popietės bibliotekoje „Lietuva skaito“, „Pasaka pasakėle, tu ateik nors valandėlei“, „Aš gyvas kalboje“, rašytojo K. Kasparavičiaus naujų knygų pristatymas, „Kalbėta, nukalbėta ir dar neiškalbėta“. Pilietinė iniciatyva žydų genocido diena paminėti „Atminties kelias“ Šeduvoje, „Aš Lietuvos vaikas“ su Šiaulių sąjunga, „Prisiminti ir priminti“ su kraštiečiu, Sausio 13 osios atminimo medaliu už pasiaukojimą ir drąsą įvertinta gydytoja V. Kungiene. Ugdymo kitose erdvėse tikslas didinti motyvaciją mokytis ir siekti ugdymosi rezultatų. 2024 m. lapkričio 6-7-8 dienomis mokykloje vyko Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kurį organizavo LŠS Gen. Povilo Plechavičiaus šiaulių 6-oje rinktinės specialistai.

Alksniupių pagrindinėje mokykloje 2023-2024 mokslo metais PUPP laikė 8 mokiniai, o 2024-2025 mokslo metais – 7 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerėjo nuo 47,3% iki 55,4%. Matematikos rezultatai taip pat žymiai pagerėjo – nuo 24,7% pakilo iki 40,3%. Analizuojant lietuvių kalbos ir literatūros veiklos sritis, teksto suvokimo rezultatai stipriai pagerėjo nuo 34,4% iki 66,7%. Kalbos pažinimo ir vartojimo rezultatai šiek tiek pagerėjo nuo 57,8% iki 62,9%. Teksto kūrimo rezultatai išliko panašiam lygyje su nedideliu pagerėjimu nuo 24,2% iki 25%. Kalbėjimo įgūdžiai, kurie buvo stipriausia sritis abejais metais, dar labiau pagerėjo nuo 83,8% iki 91,4%. Matematikos srityje matomi reikšmingi pokyčiai visose veiklos srityse. Skaičių ir skaičiavimų rezultatai pagerėjo nuo 22,3% iki 39,6%. Reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų bei sąryšių ir funkcijų srityje rezultatai pakilo nuo 24,1% iki 43,9%. Geometrijos, matų ir matavimų srityje stebimas žymus pagerėjimas nuo 22,1% iki 46,2%. Tačiau statistikos ir tikimybių teorijos rezultatai sumažėjo nuo 43,8% iki 17,1%. Vertinant matematikos gebėjimų grupes, žinių ir supratimo rezultatai ženkliai pagerėjo nuo 32,1% iki 57,1%. Matematikos taikymų ir matematinio mąstymo srityje taip pat matomas pagerėjimas nuo 17% iki 24,2%. Nors analizuojant atskiras gebėjimų sritis rezultatai pasiekti geresni, tačiau bendras pasiekimų vidurkis dar yra neaukštas. Lietuvių kalba - 55,4, matematika 40,3 .

Vertinant 2023 m. 8 klasės NMPP bendras matematikos rezultatų vidurkis yra gana žemas - 25%. Bendras lietuvių klb. rezultatų vidurkis žymiai geresnis nei matematikos - 56,3%. Ypač ryškus pagerėjimas teksto suvokimo srityje (+32,3%). Matematikos žinių ir supratimo srityje pasiektas ženklus progresas (+25%). Kalbėjimo įgūdžiai išlieka stipriausia lietuvių kalbos sritis ir dar pagerėjo : +7,6% (reikšmingas pagerėjimas). Tačiau teksto kūrimo rezultatai išlieka žemi ir beveik nepagerėjo (+0,8% nežymus pagerėjimas). Statistikos ir tikimybių teorijos rezultatai žymiai pablogėjo (-26,7%). Matematikos taikymai ir matematinis mąstymas, nors ir pagerėjo, išlieka žemame lygyje (+7,2% vidutinis pagerėjimas) ir 2024 metais siekė tik 24,2%. Analizuojant 4 klases NMPP, nors nė vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo lygio nei matematikoje, nei skaityme, stebimi aukštesni mokinių pasiekimai. Matematikos bendras vidurkis 53,2%. Stipriosios pusės – statistika, reiškiniai, lygtys, nelygybės, žinios ir supratimas. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai, komunikavimas ir bendrosios sprendimų strategijos įvertinti prasčiausiai. Aukščiausiai skaitymo užduotyje įvertinti informacijos radimas tekste (48,2%) ir teksto esmės supratimas (50 %), tačiau teksto pobūdis ir kalbinė raiška nepakankama (29,8%).

Nors pasiekimų analizė rodo teigiamą dinamiką, platusis veiklos kokybės vertinimas sritį Rezultatai įvardino kaip silpniausią (2,8). Žemi įverčiai iniciatyvumo ir mokymosi planų srityse, trūksta pasitikėjimo savo tolesnio mokymosi galimybėmis, trūksta gebėjimų įsivertinti savo pažangą. Per keletą vykdymo metų kolegialaus mokytojų kvalifikacijos kėlimo modelis Kolega - kolegai išsivėpė. Šis modelis mokykloje praktikuojamas nuo 2016 metų. Dalyvaudami kolegų veiklose, mokytojai mokėsi spręsti ugdymo ir auklėjimo iššūkius, įvaldė grupinio darbo metodą ir jį taiko nuolat. Šiuo metu poreikis mokytis iš kolegų sumažėjo. Nemažai mokytojų dirba keliose darbovietėse, todėl jų tvarkaraščiai labai intensyvūs. Tai dar viena priežastis ribojanti galimybes mokytis iš kolegų. Vis dėlto vidaus veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenimis sritis Lyderystė ir vadyba įvertinta aukščiausiu įverčiu 3,48, išskiriant galimybes tobulėti, iniciatyvų skatinimą. Šiais metais baigta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Į mokymosi kultūrą orientuotos vertinimo kultūros auginimas“. Joje bent 4 veiklose dalyvavo 100% pirmaeilės pareigose dirbančių pedagogų. 2024 metais mokykloje suorganizuoti du seminarai „Mokinių įtrauktis ir bendruomenės susitarimai“ ir „Pamoka atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. 2024 m. atnaujintas Individualios vaiko pažangos stebėjimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017-11-21 Nr. V-119-1 (pakeitimai 2018-08-22 Nr. V-23, pakeitimai 2024-08-28 Nr. V-79-1). 100% mokinių stebėjo ir analizavo savo pažangą (pažangos aplankai). SUP mokiniams, atleistiems nuo užsienio kalbų pamokų, sudaryti individualūs tvarkaraščiai. Mokytojai skiria laiko konsultacijoms mažose grupėse, orientuojamasi į praktinių įgūdžių, savirūpos pagrindų, socialinių kompetencijų ugdymą. Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudaryti, VGK patvirtinti individualios pagalbos planai, teiktos individualios konsultacijos. Atnaujintas Socialinės- pilietinės tvarkos aprašas, kur numatyta savanoriška mokinių pagalba mokiniams. Siekiant kokybiško ankstyvojo ugdymo, mokyklos komanda dalyvavo ESF bendrai finansuotame projekte „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Taip pat mokykla dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kuriuo skiriama finansinė parama individualioms ugdymo priemonėms, pavėžėjimui, kitoms individualioms reikmėms.

Siekiant informacinio raštingumo, 5-10 klasių mokiniams organizuotas „Robotikos“ būrelis, 2-4 klasėse skirta 1 informatikos pamoka per savaitę. 100 procentų mokinių naudojasi Eduka klasė licencijomis. Planuota vieną kartą per mėnesį organizuoti pamokas nuotoliu, tačiau atsižvelgta į tėvų išsakytus nuogąstavimus, kad tokiu atveju dažnai tenka palikti vaikus vienus, o tai nėra saugu, ir nuotolinio ugdymo dienos pradinių klasių mokiniams organizuotos rečiau – iš viso 3 per metus.

Įgyvendinant antrąją strateginę tikslą Kurti atvirą besimokančiųjų bendruomenę, iškelti tokie uždaviniai: plėtoti aktyvų dalykinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, teikti sociokultūrinę paslaugą Alksniupių kaimo bendruomenei, didinti bendruomenės vaikų ir jaunimo užimtumą, kurti bendruomenei prieinamas laisvalaikio aplinkas.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais – Pakalniškių seniūnija, Radviliškio viešosios bibliotekos Alksniupių biblioteka, ŽŪB Draugas, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus, Radviliškio pedagogine-psichologine tarnyba, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Radviliškio rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis, Radviliškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vyriausiąja specialiste Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos šaulių sąjunga, Šiaulių Gegužių progimnazija, Plaučiškių kultūros namais. Mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų konkurse "Mano kraštas-Alksniupiai", kurį organizavo KB Draugas. Suorganizuotas susitikimas – koncertas su tautinių šokių kolektyvu „Juostinas“, folkloro ansambliu „Gasužis“ ir folkloro klubu „Čiutulis“. Koncertuota Pakruojo r. Medikonių ir Plaučiškių kultūros namuose. Dalyvauta Alytaus r. Butrimonių gimnazijoje vykstančioje IX tradicinėje respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“, skirtoje p. Almos Adamkienės labdaros ir paramos fondo globotų kaimo mokyklų mokiniams bei J. E. Prezidento Valdo Adamkaus sportinių rezultatų ir kilnių tikslų įprasminimui.

Aktyviai bendradarbiauta su Radviliškio visuomenės sveikatos biuru, kuruojančiu mokinių maitinimo organizavimą, švietimą sveikatos klausimais. Biuro finansuojamos programos leidžia organizuoti veiklas, atliepančias Radviliškio rajono mero patvirtintą potvarkį „Dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Radviliškio rajono mokyklose situacijų valdymo algoritmų“.

Mokytojai organizavo užsiėmimus kaimo bendruomenei. Kartą per savaitę vyko mokyklos bendruomenės liaudiškų šokių kolektyvo „Rugė“ repeticijos. Kolektyvas dalyvavo Šiaulių regiono dainų ir šokių šventėje „Skambantis gyvybės medis“, 100-mečio dainų šventėje, Radviliškio miesto šventėje.

Kiekvienais metais mokykla dalyvauja vasaros poilsio programų rėmimo konkurse. Gautas finansavimas pradinėms klasių mokiniams organizuota vasaros poilsio ir socializacijos stovykla „Boružiukai“ (SUT- 2024-540). 5-9 klasių mokiniams organizuota vasaros poilsio ir socializacijos stovykla Palangoje „Aplink Lietuvą per 5 vasaras“ (SUT- 2024-541). Dalyvių skaičius 37.

Dėl mažo mokinių skaičiaus, mokykla negalėjo teikti paraiškos dalyvauti Europos Sąjungos fondų konkurse, skirtame visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimui mokiniams ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Mokykloje iš savivaldybės finansuotų lėšų investicijoms ir remontams įrengta erdvė, kur vaikai po pamokų iki 16 val. leidžia laiką saugiai ir prižiūrimi suaugusiųjų.

Siekdama trečio strateginio tikslo Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas, mokyklos bendruomenė susitarė įgyvendinti tokius uždavinius: kurti ir atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, stiprinti socialinę pagalbą šeimai, stiprinti demokratinės mokyklos kultūrą.

Mokyklos aplinkų bendrakūra ir erdvių patrauklumas plačiojo vidaus kokybės įsivertinimo įvertintas 3,3 balais. Tai neaukštas įvertis. Kaip silpnybė įvertintas tėvų įsitraukimas į aplinkų kūrimą ir tobulinimą. Mokykloje aktyviai dirbo mokyklos įvaizdžio grupė. Ji įgalino mokinius savo darbais puošti mokyklos erdves. 70 procentų mokinių darbai eksponuojami skirtingose erdvėse. Mokymo lėšomis, savivaldybės programų lėšomis įrengtos vaikams poilsio, nusiraminto erdvės, atnaujintas ir praturtintas priemonėmis spec. pedagogės kabinetą, nupirkti baldai lietuvių k. kabinetui, matematikos kabinete atnaujinta įranga.

Pagalbos šeimai priemonės šiais metais orientuotos į tėvų švietimą. Pravesta paskaita ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams „Kaip tėvai gali padėti neįtikėti vaikams į ekraną“, organizuota edukacija psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos srityje tėvams, vaikams ir mokytojams „Ar žinai kas yra THC. Smile, Spice?“, lektorius D. Joneikis. Dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro organizuotose edukacijose mokiniams apie mitybos svarbą, streso valdymą ir kt.

Įgalinant mokinių savivaldų mokymą(si), skatinantį asmeninę pažangą, mokykloje kartą per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai: mokinyš – mokinio tėvai (globėjai) – klasės auklėtojas. Šiuose pokalbiuose dalyvavo 90 procentų šeimų. Tėvų ir vaikų šie susitikimai įvardinti kaip prasmingi, įtakojantys mokinio pažangą.

Priimti susitarimai su tėvais dėl mokyklos darbuotojų veiksmų įtarus mokinių turint ar vartojus alkoholį, tabaką ar kitas psichiką veikiančias medžiagas, Mokymosi sutartys papildytos punktais, leidžiančiais tikrinti mokinių daiktus. Bendradarbiauta su mokinių šeimomis organizuojant įvairias apklausas, atliekant tyrimus, ypač organizuojant maitinimą valgykloje, kurį Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinę specialistai 2024 m. lapkričio 06 d. įvertino penkiais puodeliais. Radviliškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko auditą „Radviliškio rajono savivaldybėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kelionių į darbą ir atgal iš darbo išlaidų dalinis kompensavimas“ neužfiksavo pažeidimų ir nepateikė rekomendacijų dėl trūkumų taisymo.

Alksniupių pagrindinės mokyklos veiklos planas įgyvendintas. Informacija apie mokyklos veiklą teikiama mokytojų, mokinių tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje (<http://www.alksniupiai.radviliskis.lm.lt/>), elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt/), soc. tinklo facebook puslapyje https://www.facebook.com/musu.mokykla.9?locale=lt_LT

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus (tęstinė užduotis)	Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2024–2025 mokslo metams. Suteikta savalaikė mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui	Suorganizuoti visų klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos pasiekimų tyrimai mokymosi pasiekimų tendencijai išsiaiškinti. Suburta visos dienos mokyklos įgyvendinimo ir koordinavimo komanda pradinių klasių mokinių mokymosi pagalbai bei suplanuotų veiklų vykdymui. Parengtas 2024–2025 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo	Parengtas pasiekimų gerinimo veiksmų planas 2024/2025 mokslo metams. Direktorės įsakymu patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 28 d. Nr. 87. Pakeistas ugdymo proceso skirstymas iš pusmečių į trimestrus. Vidiniu tyrimu nustatyta, kad mokinius labiau motyvuoja trumpesni atsiskaitymo periodai. Įgyvendinama vaikų priežiūros po pamokų programa – Visa diena mokykloje. Veiklos suplanuotos, koordinuotos, aukšti tėvų vertinimai.

		2024 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti	Siekiant savalaikės pagalbos kiekvienam vaikui, susitarta dėl specialiosios švietimo pagalbos teikimo mažoms grupėms – srautams. Technologijų, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais organizuoja praktines, savirūpos veiklas. Visi mokytojai veda trumpalaikes konsultacijas, skirtas savalaikiai pagalbai. Stebima PUPP ir NMPP pasiekimų teigiama dinamika.
2. Parengti 2024–2026 m. mokyklos strateginį planą.	Inicijuota strateginio plano kūrimo darbo grupė. Nustatytos veiklos kryptys ir tikslai. Atlikta SSGG ir rizikų valdymo analizė.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos strateginis planas 2025–2027 metams.	Strateginio plano kūrimo grupė patvirtinta įsakymu 2024 rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 64.1. Strateginis planas pateiktas pritarimui.
3. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio diegimą visose klasėse.	Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas teisės aktų nustatytais terminais. 2, 4, 6, 10 klasėse pradedamas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys. Susitarta dėl mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumo. Atnaujinta mokyklos mokinių pažangos ir	Ne mažiau kaip 90 proc. visose klasėse dirbančių mokytojų patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. Numatytose klasėse 2024 m. rugsėjo mėn. pradedamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Atnaujinta mokyklos mokinių pažangos ir	100 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas, reikalingas darbui su atnaujintomis programomis. Tęsiant akredituotą ilgalaikę kvalifikacijos programą I mokymą(si) orientuotos vertinimo kultūros auginimas“

	<p>pasiekimų vertinimo tvarka.</p>	<p>pasiekimų vertinimo tvarka.</p>	<p>įtrauktas papildomas seminaras „Mokykla atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ 2024 m. spalio - gruodžio mėn. dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.). Inicijavau atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos kūrimą mokykloje. Atnaujinta ir patvirtinta įsakymu mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka Dir. įsak. 2024 m. rugpjūčio 28 Nr. V-79.</p>
<p>4. Parengti mokyklos lūkesčius atitinkančią ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą, atliepančią vieną iš Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų 2023–2025 metų prioritetinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sričių.</p>	<p>Parengta programa ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, apimanti galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.</p>	<p>Parengta ir vykdoma ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa.</p>	<p>Pasirinkta viena iš švietimo, mokslo ir mokslo ministro patvirtintų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių - Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas - „Ugdymo procesas: nuo planavimo iki įgyvendinimo“. Ji apima galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą,</p>

			taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę. Programa parengta bendradarbiaujant su Radviliškio sav. Švietimo ir sporto paslaugų centru Suaugusių ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus specialistais.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
NŠA 2024 – 11-06 įsak. VK-937 esu atrinkta į mokyklų išorės vertinimo vertintojus	Gauta informacija ir praktiniai patarimai leis konsultuoti mokytojus apie kokybiškos pamokos organizavimą.
Inicijavau erdvės mokyklos rūsyje įveiklinimą ir paskirties pakeitimą.	Įkurta erdvė popamokiniams vaikų užsiėmimas, visos dienos mokyklos projektui.
Koordinavau vaikų maitinimo procesus – planavimą, aprūpinimą, įrangos atnaujinimą, darbuotojų apmokymą.	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyriaus patikrinimas valgyklos darbą įvertino į puodeliais 2024 m. lapkričio 06 d. Nr. 57VMĮP-227

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų - tobulinti

7.1. Procesų valdymo kompetencija
7.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos Tarybos
susirinkimo 2025-02-03 Nr. 1 nutarimu,
rekomenduojama direktorei reiklos ataskai-
šą vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos

(data) 2025-02-03

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Viltija Štaukūnė

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

skirti menartinę išmoką 1500 eur.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko /
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

2025-02-26

(parašas)

Rasa Salimorienė

(vardas ir pavardė)