

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

RADVILIŠKIO DAILĖS MOKYKLA
L.e direktorės pareigas RASOS MASIULIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1
Radviliškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio dailės mokykla savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi mokyklos 2023-2025 metų strateginio plano ir 2024 metų veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Įgyvendindama strateginį planą Mokykla teikė kokybiškas, atitinkančias šiuolaikinius poreikius neformaliojo švietimo paslaugas, sudarė sąlygas vaikams ir jaunimui įgyti žinių ir gebėjimų, turiningai leisti laisvalaikį, ugdyti asmenybines, profesines, socialines kompetencijas. Mokykloje užtikrinama turinio plėtra ir sklaida, turtinamos ir atnaujinamos poreikius atitinkančios edukacinės aplinkos, stiprinamas atviros, kūrybingos ir besimokančios bendruomenės veikimas kartu, puoselėjant mokyklos savitumą ir išlaikant tradicijas.

Mokykla vykdė formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) (pradinio ir pagrindinio) programas ir neformaliojo švietimo „Mėgėjų“ programą. 2024 m. rugsėjo 1d. mokinių skaičius mokykloje pasiekė 248, lyginant su 2023 metais rugsėjo 1 d. padidėjo 1,5 proc. Neformaliojo ugdymo poreikis 2024 m. ypač didėjo Radviliškio raj. Šeduvos klasėse, buvo sudaryta viena pradinio ugdymo grupė. Anksčiau Šeduvos klasėse mokiniai mokėsi tik pagrindinio ugdymo programoje. Radviliškio dailės mokykloje 2024 m. spalio 1 d. duomenimis yra sudarytos 25 mokinių grupės (mieste 18 grupių, Šeduvoje 2 grupės, Baisogaloje 5 grupės). 2024 metai Radviliškio dailės mokykloje formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programą baigė 29 ugdytiniai, o pagrindinę programą baigė ir baigiamąjį darbą apgynė 24 mokinių. Mokykloje dirbo 21 darbuotojas (pedagogų - 9,51 etatu, valdymo - 2 etatai, nepedagoginiai – 6,25 etatai).

2024 m. Mokyklos veiklos plane numatyti tikslai:

1 tisas. Įtraukioje aplinkoje stiprinti kūrybiškumą atskleidžiantį ugdymą

Mokyklos ugdymo plane didelis dėmesys skiriamas paslaugų kokybei. Siekiame gerinti pamokos kokybę, asmeninę pažangą, atpažinti vaiko individualius poreikius, įvertinti jų turimus gebėjimus bei identifikuoti mokymosi kliūtis.

Vyko nuolatinis veiklai įgalinti ir detalizuoti reikalingų dokumentų/tvarkų rengimas/atnaujinimas ir jų nuostatų įgyvendinimas bei stebėsenos procesai, stebimos ir analizuojamos mokinių kūrybinių darbų peržiūros ir jų pasiekimai. Pedagoginės veiklos priežiūra padėjo įvertinti ugdymo kokybę ir numatyti gaires tolimesnei veiklai.

Įgyvendinant mokinių ugdymosi poreikius ir gebėjimus atitinkantį ugdymo turinį 2023-2024 m. m. mokytojai parengė naujus dalykų ilgalaikius ugdymo planus,

diskutuodami dalykinėse grupėse taip užtikrinami ugdymo kokybę, tolygumą skirtingose amžiaus ir pasirengimo grupėse. Užtikrinant ugdymo turinio plėtrą ir turtinimą, plėtojant IKT technologijas atnaujinome pagrindinio dailės FŠPU dalykų ugdymo turinį, praturtindami kompozicijos dalyką Medijos menu. Medijų menas dėstomas IV – VI kursuose.

2024 metais 60 proc. mokytojų ugdomasias veiklas organizavo netradicinėse erdvėse: muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose, virtualioje erdvėje, parodų salėse, žirgyne, gamtoje:

- Klaipėdietės grafikės R. Baukaitės parodoje Radviliškio KC.
- Šeduvos kultūros ir amatų centre, bibliotekoje, gimnazijos edukacinėse erdvėse (sodas, žirgynas).
- Šiaulių dailės galerijoje V. Marcinkevičiaus parodoje „Nuojaunos kūnai“. Tapybos pamoka V kursui.
- Radviliškio traukinių stotyje.
- Radviliškio rajono Viešojoje bibliotekoje.
- 4 - 7 kursų mokinių pamoka netradicinėje aplinkoje. Lauros Baltijutės ir Rimos Baukaitės grafikos darbų parodos „Kuždesiai“ ir „Netikrume tikrumo ieškau“.

Sukurtas, taikomas ir atnaujinamas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatyta individualios mokinio pažangos stebėseną, bendrai naudojamos dokumentų formos. Surinkta informacija analizuojama, tobulinamas ugdymo(si) proceso organizavimas, mokymo(si) turinio įgyvendinimas, pokyčių rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose bei su mokiniais. Organizuotos rudens ir pavasario pusmečio mokinių darbų peržiūros, nuolat vykdomos tarpinės VII kurso FŠPU baigiamųjų darbų peržiūros.

Išplečiant ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybes, įgyvendinta skaitmeninės technologinės bazės plėtra ir šių technologijų integracija į pedagogines, menines raiškos ir kūrybos formas. Sudarytos palankios sąlygos tikslingai ir veiksmingai naudoti IKT ugdymo procese, naudojamas e-dienynas „Mano dienynas“. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas naudojantis e-dienynu ir kitomis mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams) priimtinais formomis.

Sudarytos sąlygos aktyviam mokinių dalyvavimui rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, konferencijose bei konkursuose:

- 45 ugdytinis dalyvavo tarptautiniuose konkursuose;
- 36 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose;
- Ugdytinių skaityti pranešimai (2 mokiniai pristatė savo kūrybinius darbus respublikinėje konferencijoje);
- Nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Atvirkščios pamokos atgarsiai. APA-2024“ du Šeduvos mokiniai skaitė pranešimus.

Bendras mokinių dalyvavusių konkursuose skaičius – 198. Tokie pasiekimai ne tik skatina mokinių individualią kūrybą, motyvuoja mokinius, garsina mokyklos vardą, bet ir suteikia galimybę įsivertinti.

Europos mokyklinio švietimo platformoje (angl. „European School Education Platform“) pateikta ir patvirtinta paraiška dėl „eTwinning“ mokyklos ženklo įvertinimo. Mokykloje vykdyti eTwinning projektai:

- „ETW4Wellbeing at school - DYB-DYP - Do Your Better, Do Your pArt“

Projekto ID: 144702, šis projektas tapo ŠMPF organizuoto konkurso „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2024“ nugalėtoju.

- „EU Voices Over the Limits“ ID: 116985 (pateikta paraiška)

Projektai įvertinti nacionaliniais bei Europos kokybės ženklais.

Pradėti du nauji tarptautiniai eTwinning projektai:

- „Peace Odyssey“ Project ID: 157416

- „My Culture and History Describe Me“ Project ID: 156023

2 tikslas. Telkti bendradarbiaujančią ir reflektyvią bendruomenę.

2024 m. tikslingai stiprinant profesinį potencialą 2024 m. sukurta ir įgyvendinta ilgalaikė (42 ak. val.) mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Dailės mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo programa aktualizuojant lyderystės įgūdžių integraciją“. Programa parengta atsižvelgiant į 2023-2025 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetines sritis ir į Radviliškio dailės mokyklos kvalifikacijos tobulinimo 2024 m. planą (2024-03-12 Dir. Įsak. Nr. V-17). Įgyvendinant programą visi Radviliškio dailės mokyklos mokytojai išklausė ir dalyvavo mokymuose: „Skaitmeninių įrankių panaudojimas ugdymo procese ir refleksijoje“, „Pilietiškumas mene- menas ir propaganda“ ŠDG, seminaras „Įtraukioji lyderystė“ su lektore R. Gudmonaite, vasaros plenere Jurbarko „Restauravimo magija, sienų tapyba varške. Kazeininiai dažai“.

Organizuojant mokytojų mokymąsi su kitais ir iš kitų 2023 metais mokykloje pradėtas įgyvendinti ir 2024 metais baigtas įgyvendinti projektas „Metodų mugė“, kurioje gerą darbo patirtimi ir aktyviais kūrybiniais metodais dalijosi 60 proc. mokyklos pedagogų „Erdvinė tekstilė“ ir „Abstrakcijos menas“ pristatė vyr. mok. T. Sidaugienė, „Pamiršta akvarelė. Akvarelės pratybos“ pristatė mok. E. Sadauskė, įvairius ugdymo metodus pristatė ir kiti mokytojai D. Kazokas, J. Jukštienė, D. Morkienė. Įgytas dalykines kompetencijas mokymų metu, pedagogai taiko/taikys ugdymo procese. Šis projektas buvo baigtas 2024 metais renginiu – paroda „Refleksija“, kuriame visi mokytojai pristatė „Metodų mugės“ metu vykdytų veiklų rezultatus bei patirtis.

Respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ dalyvavo 70 proc. mokytojų šioje konferencijoje mūsų mokytojai buvo pristatomi ir stendiniai pranešimai „Kaligrafijos žaidimai“, „Austos kompozicijos“. 5 mokytojai dalyvavo, vedė edukacijas ir pristatė pranešimus Lietuvos mokyklų bendruomenių teorinėje praktinėje konferencijoje „Ein saulelė aplink dangų“, Šeduvos mokytoja dalyvavo ir paruošė 2 mokinius Respublikinėje mokinių konferencijoje „Atvirkščios pamokos atgarsiai“ (APA 2024), tobulino socialines kompetencijas Tarptautiniuose kursuose „Well-being in the classroom: The What, Why and How of fostering social and academic learning“ („Gerovė klasėje: kas, kodėl ir kaip skatinti socialinį ir akademinį mokymąsi“) ESEP, mok. G. Likpetrienė sėmėsi patirties konferencijoje „Ugdymas ir fotografija: nuo objekto iki objektyvo“ Klaipėdoje, „Skaitmeninės higienos svarba šiandienos pasaulyje“ LINEŠA, Tarptautinėje konferencijoje „Patyčios besikeičiančiame pasaulyje. Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis“, LINEŠA renginyje „Kaip padėti jaunimui kurti sveiką santykį su technologijomis?“. Keramikos mokytojos E. Sadauskė, N. Kestenienė ir T. Sidaugienė su mokinių darbais dalyvavo Tarptautinėje švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių keramikos parodoje - seminare „Baltų žemė 2024“.

Pedagogų kvalifikacijai per 2024 m. buvo išleista 1394.25 Eur.

Siekdami glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) vykdėme edukacines veiklas mokiniams ir jų tėveliams: „Kūrybinės pamokos tėveliams“, „Kalėdinės dirbtuvės“. Organizuotos „Atvirų durų dienos“ mokinių kūrybinių darbų peržiūrų metu, taip pat du kartus per mokslo metus organizuojami teminiai tėvų susirinkimai. Mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) nuolat informuojami apie ugdymo rezultatus, lankomumą ir kitas aktualijas jiems priimtinomis informavimo priemonėmis (el. dienynas, žodžiu, el. paštu ar socialinių tinklų uždaroje grupėse). Tėvams buvo organizuotos įtraukiosios veiklos (įvairios parodos, konkursai, mokinių darbų peržiūros, mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, „Blusų turgus“, dailės pleneras „Mano krašto spalvos“ ir kt.), aktyvinančios tėvų apsilankymą įstaigoje ir domėjimąsi įstaigos veikla.

Siekiant užtikrinti saugų ir sklandų darbą organizacijoje, gerą mikroklimatą Radviliškio dailės mokyklos pedagogai 2024 m. turėjo neformalią išvyką į Jurbarko miestą,

kur domėjosi vitražo gaminių subtilybėmis, lankė V. Grybo muziejų ir viešųjų erdvių ekspozicijas, Sudargo piliakalnių kompleksą, Panemunės pilį. Užbaigiant 2024 metus mokyklos darbuotojai rinkosi į kalėdinę popietę, kurioje buvo aptarti praėję metai, patirti įspūdžiai ir nudirbti darbai, pasakytas nuoširdus žodis kolegai.

2024 m. Mokyklos bendruomenė dalyvavo bendrose veiklose vykdant projektus. Radviliškio r. savivaldybės dalinai finansuotos vaikų vasaros stovyklos, įgyvendinta vaikų socializacijos ir poilsio programa, dailės pleneras „Mano krašto spalvos“ (2024-06-17 – 2024-06-21). Programoje dalyvavo 50 vaikų. Plenero tikslas- skatinti vaikų kūrybiškumą ir bendruomeniškumą- pasiektas. Visos veiklos vyko atvirose erdvėse, gamtoje, kurių privalumas- nedidelės aktyvios grupės, įvairių veiklų gausa ir įvairovė, netradicinis žaismingas požiūris į meną. Plenero veiklos viešintos: Radviliškio dailės mokyklos internetiniame tinklapyje, Facebook'o paskyroje, savivaldybės svetainėje. Programos veiksmingumas vertintas dalyvavusių vaikų tėvų anketine apklausa, kurioje 100 % jų rekomenduoję stovyklą savo draugų vaikams.

Mokykla siekdama tėvų (globėjų/rūpintojų) ir vaikų susidomėjimo neformaliojo ugdymo formomis, rengė projektą „Kūrybinės dirbtuvės“. Kuriame dalyvavo 9 rajono įstaigos, pravesta 31 patirtinio ugdymo dailės pamokas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams, kuriose dalyvavo 681 įvairių įstaigų ugdytiniai.

Plėtojant atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus bendradarbiaujant su Radviliškio kultūros centru, įgyvendinant 2024 m. birželio 1 d. festivalį „Plok vasarai“ suorganizavome „Šeimų plenerą“ miesto parke, kartu su Radviliškio SJNUS centru, organizavome ir vykdėme rajono moksleivių 5-7 klasių ir 8-12 klasių dailės olimpiadas dailės Mokyklos patalpose. 2024-03-07 d. organizuotas (parengti Nuostatai) ir surengtas respublikinis piešinių konkursas „Saugūs drauge“ su Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Radviliškio priešgaisrinę gelbėjimo tarnyba, Dalyvavome Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“. Vykdyti bendri projektai su socialiniais partneriais: Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija, L/d. „Eglutė“ organizuotos parodos ir renginiai. Radviliškio raj. Sidabravo pagrindinėje mokykloje profesinio veiklinimo renginys „Aš mažasis kūrėjas – atnaujink mane“, pristatė dailininko - menininko profesiją. Radviliškio muzikos mokyklos mokytojomis organizavome edukaciją - „Kalėdinės dirbtuvėlės“. 2024 rugsėjo 3 dieną dailės mokytojai vedė kūrybines edukacijas Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų oro gynybos batalione Radviliškyje šeimų šventėje.

3 tikslas. Efektyvinant edukacinių erdvių bendrakūrą užtikrinamos Lietuvos higienos normos HN 20:2012, Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, vykdomi bendrieji sveikatos saugos reikalavimai. Gerinant bendrųjų erdvių būklę atlikti būtini smulkaus remonto darbai Radviliškio ir Baisogalos klasėse, atnaujinti specialiai toms erdvėms pritaikyti baldai. Atlikti elektros instaliacijos, santechnikos, apšvietimo keitimo darbai. Pagalbinės erdvės parengtos tolesniems remontams mokinių baigiamųjų darbų archyvavimo patalpoms įrengti. Mokymo priemonių bazė papildyta nauja keramikos, grafikos įranga, 2 televizoriais ir būtinomis kanceliarinėmis priemonėmis dailiniam ugdymui. Mokykla įsigijo ilgalaikio turto už 1778,63 Eur. 2024 metais buvo baigti, pastato Kęstučio g. 9 stogo renovacijos darbai, atnaujintas pasato II aukštas ir įrengta nauja klasė ir renovuoti dailėtyros ir tapybos kabinetai.

Už suteiktas paslaugas surinkta 24578,00 Eur. Paramos lėšų iš GPM 1,2 proc. 703,68 Eur.

2024 metais mokyklos veikla buvo viešinama Rajono žiniasklaidos priemonėmis. Žinios apie įstaigos veiklą skelbiamos Mokyklos interneto svetainėje WWW.rdm.lt ir Mokyklos paskyroje Facebook'o paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Pasikeitę atitinkami teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybės lygmeniu.
9.3. Negautos planuotos lėšos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Rita Adomaitienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras
(įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas, pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)