

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. ___ I ___
(data)

Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) procesą;
2. plėtoti integralią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, tobulinti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.
3. stiprinti partnerystę su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus lopšelio-darželio bendruomenė 2024 metams buvo išsikėlusį šiuos tikslus ir uždavinius:

Tikslai:

- tobulinti ugdymo procesą, gerinant vaikų pasiekimus;
- kurti saugią, kūrybišką sveikatos stiprinimo aplinką.

Uždaviniai:

- tobulinti ugdymo procesą naudojant inovatyvias ugdymo praktikas;
- teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams;
- siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, skatinant atvirumą kaitai, gerosios patirties sklaidai;
- aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant kokybiškos vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimo;
- plėtoti visapusišką sveikos gyvensenos ugdymą;
- gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio- darželio aplinkas.

Siekiant pirmojo tikslo – tobulinti ugdymo procesą, gerinant vaikų pasiekimus, ugdymo procesas tobulintas naudojant inovatyvias ugdymo praktikas.

Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą per inovatyvių kompetencijų plėtrą, taikant STEAM ugdymo

metodikas, inovatyvių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ kasdieninio ugdymo procese, bei per projektinę STEAM ugdymo veiklą. Analizė parodė, kad teigiamus pokyčius ir pažangą visose ugdymo kompetencijose, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, lemia inovatyviai taikoma lauko ir vidaus aplinka, šiuolaikinės ugdymo priemonės, bei lankstus ir orientuotas į įvairovę ugdymo procesas, kuris priklauso nuo pedagogo inovatyvių idėjų taikymo ugdymo procese. STEAM inovacijų ugdyme, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, pažanga padaryta visose ugdymo srityse: gamtos mokslų, technologijų, matematikos, menų, inžinerijos.

Siekiant darželio veikos efektyvumo visa darželio bendruomenė dalyvavo įstaigos strategijos kūrime. Sėkmingai mokyklos strategijai pasirinkti, atlikta ir išanalizuota mokyklos (SSGG) vidinė ir išorinė aplinka. Apklausoje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, pedagogai, tėvai, aptarnaujantis personalas, kurie teikė siūlymus ir idėjas įstaigos veiklos tobulinimui. Atsižvelgiant į analizės rezultatus, buvo suformuluoti trejiems metams strateginiai tikslai, uždaviniai, numatytos tikslų siekimo priemonės.

Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo metu atliktas visų septynių sričių vertinimas pagal 21 rodiklį ir vertintas keturiais kokybės lygiais. Vertinimas parodė, kad dominuoja 2 lygis visų sričių vertinime. Aukščiausiu įvertinimu iš rodiklių įvertintos - „Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą“, tobulintinas rodiklis – „Lyderystė mokymuisi“, parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas, numatytos priemonės ir sėkmės kriterijai. Planuojant 2025 m. strategiją ir įstaigos veiklą, bei siekiant gerinti mokyklos veiklos kokybę, bus atsižvelgta į veiklos kokybės visuminio įsivertinimo išvadas ir tobulintinus rodiklius.

Mokykla prisijungusi prie STEAM mokyklų tinklo platformos (Steam School Label) ir visus metus sistemingai vykdytas veiklų viešinimas šioje Europos platformoje. 2024 metais parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. STEAM veiklų organizavimas kasdienėje veikloje padidino vaikų motyvaciją, ugdė pažintinius gebėjimus, skatino domėjimąsi technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, žadino smalsumą tyrinėti, atlikti eksperimentus, bandymus, ugdė kantrybę stebėti, fiksuoti pokyčius. Plėtojant praktikas patirtiniam vaikų ugdymui, įsigyta STEAM ugdymo priemonių: įvairių konstruktorių vaikų loginiam mastymui, erdviniam suvokimui, bei konstravimo, inžinerijos gebėjimams ugdyti. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo vykdyta projektinė veikla. Lopšelis – darželis jau septynis metus iš eilės aktyviai dalyvauja Erasmus+ eTwinning programoje, 2023-2024 m. įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ ženklelis“. Už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, septyni pedagogai apdovanoti Nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliais. Jau keturis metus pedagogai su vaikais dalyvauja ilgalaikiame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, kur vaikai eksperimentuoja, kuria ir ugdomi per žaidimą, kas jiems padeda geriau pažinti save ir pasaulį. Mūsų įstaigos „Žirniukų“ grupės ugdytiniai su mokytoja dalyvavo respublikinėje vaikų ir mokytojų konferencijoje „Ateities inžinierių suvažiavimas“ ir vaikai pristatė pranešimą „Mes mažieji architektai“. Vaikai dalyvavo programavimo savaitėje „CODE WEEK 24“ kus susipažino su pagrindiniais programavimo įgūdžiais ir skaitmeniniu raštingumu. Įstaigos 50-ties metų veikos jubiliejaus proga organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtuali dainų ir šokių šventė „Pasveikink draugą“.

Vykdytos edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, Eibariškių parke organizuota Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinė, orientacinė pramoga „Parko

labirintai“. Vaikai vyko į edukacines išvykas: Daugyvenės kultūros istorijos muziejų- draustinį, Burbiškio dvarą, mini Zoo „Raiba plunksna“, „Margas ponis“, aplankė Šiaulių šokolado fabriką. Radviliškio dailės mokyklos organizuotas kūrybines dirbtuves, Vaikai lankėsi Gražinos pagrindinėje mokykloje, kur buvo supažindinti su gamtos mokslų ir informacinių technologijų veiklomis. Kudirkos progimnazijoje STEAM laboratorijoje.

Pažangios ir inovatyvios praktikos taikytos neformaliajam vaikų švietime: STEAM būrelyje „Mažieji atradėjai“, IKT būrelyje „Inovatyvūs žaidimai“, meninio ugdymo būrelyje „Lipdymo paslaptys“ , „EBRU – Tapybos ant vandens terapija“, būrelyje „Kūrybinės dirbtuvėlės“ ir dainavimo studijoje „Vaivorykštės takelis“. Būrelius lankė 85 proc. įstaigos ugdytinių.

82 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje, virtualiuose mokymuose, studijose ir seminaruose. Savo patirtį ir žinias pritaikė vaikų ugdymo tobulinimui. Penki pedagogai respublikiniame seminare „eTwinning projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“ skaitė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi.

Aktyvintas mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas. Šeimos dalyvavo įstaigos strategijos kūrime, (SSGG) apklausoje, bei lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinime, kur išreiškė savo išvalgas, nuomonę ir pasiūlymus siekiant įstaigos veiklos efektyvumo. Vykdytas šeimų švietimas, skaityta psichologo paskaita „Kodėl aktualu auginti psichologiškai atsparų vaiką?“ paskaitoje dalyvavo 34 proc. tėvų. Tėvai domėjosi vaikų pasiekimais dalyvaudami tėvų susirinkimuose ir konsultuojantis individualiai. 93 proc. tėvų prisijungę prie elektroninio dienyno „Eliis“, kur turėjo galimybę stebėti kasdienį vaikų ugdymą ir bendrauti su pedagogais. Šeimos aktyviai prisijungė prie tradicinės akcijos „Darom“, buvo gražinama darželio aplinka, sodinamos dovanotos gėlės, perdažomi lauko įrenginiai. Organizuota tarptautinė šeimos šventė, kurioje šeimoms aktyviai dalyvavusioms darželio veikloje buvo įteiktos padėkos ir saldžios dovanos. „Pelėdžiukų“ grupėje, ūkininkaujanti šeima pakvietė vaikučius į savo ūkį, į edukacinę pramogą „Moliūgų fiesta“, kurioje vaikai patyrė daug nuotykių ir atradimų. Tėvai noriai įsitraukia į ugdomasias veiklas, supažindindami vaikus su įvairiomis profesijomis, kartu su vaikais dalyvaudami kūrybinėse dirbtuvėse, gamindami Velykų dekoracijas, Kalėdinius žaisliukus, dekoruodami meduolius. Taip pat dalyvauja kūrybinių darbų parodose „Daržovių kraitelė“, „Mano mėgstamiausias muzikos instrumentas“ iš antrinių žaliavų, Kalėdinių kompozicijų parodoje.

Įgyvendinant antrą tikslą – kurta saugi, kūrybiška, sveikatą stiprinanti aplinka.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Darželio bendruomenė aktyviai įsijungusi į ilgalaikių ir naujų projektų ir programų, ugdančių sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinimą.

Dalyvauta tęstiniuose ir naujuose projektuose bei programose:

- Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlėmis;
- Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“;
- Prevencinė programa „Žaidimai moko“;
- LFF ir MaFA projektas „Futboliukas“;
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- UEFA ir LFF Disney projektas skatinantis mergaites žaisti futbolą „PLAYMAKERS“;
- Projektas „Sveikata visus metus“;
- Projektas „Draugiškoji SEU Drambliada“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programa „Olimpinė karta“.

Įgyvendinant Olimpinės kartos programą, parengtas, finansuotas ir įgyvendintas projektas

„Mažajo olimpiečio kelionė“, įsigyta krepšinio žaidimui skirto inventoriaus. Įstaigoje vykdyti Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymai pedagogams ir vadovams.

Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, bei vaikų vasaros stovykla „Vasaros spalvų paletė“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų. Už vaikų fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumą MaFA projektas „Futboliukas“, UEFA ir LFF projektas „PLAYMAKERS“ skyrė sportinio inventoriaus šių sporto šakų praktiniams užsiėmimams vesti.

Ugdytinių sveikos gyvensenos samprata formuota į ugdymo procesą integruojant įvairias sveikatos stiprinimo veiklas: Europos judumo savaitė „Judėk tvariai, išlik sveikas“, akcija „Rieda ratai rateliukai“ minint tarptautinę dieną be automobilio, RIUKKPA akcija „Mažoji mylia-2024“ ir „Sportuojantis koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, vykdytos Neuroedukacinės veiklos, sportinės pramogos su šeimomis, rudens ir žiemos olimpiados. Organizuotos rajoninės ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų sportinės pramogos: dviratukų šventė „Mano ratai buvo du“, orientacinė pramoga „Parko labirintai“.

Organizuotas neformalus vaikų švietimo ugdymas:

- sporto būrelis „Noriu būti sveikas ir stiprus“ (17 vaikų);
- futbolo būrelis „Futboliukas“ (29 vaikai);
- „Plokščiapadystės profilaktika“ (7 vaikai);
- „Netaisyklingos laikysenos profilaktika“ (11 vaikai);

Sporto ir sveikatos stiprinimo būrelius lankė 55 proc. vaikų.

92 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikos gyvensenos ugdymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose, respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose, bei Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto organizuojuose mokymuose.

Sistemiškai viešinama naujausia informacija apie įstaigos veiklą lopšelio-darželio interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai ir kūrybingai įgyvendinti. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymo(si) procesas, taikant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas: STEAM veiklų organizavimą kasdienėje veikloje, naudojant ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius ir interaktyvias priemones, analizuojant ugdytinių pasiekimus, taikant kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą, šeimų partnerystę. Įgyvendinant STEAM veiksmų planą, sustiprintas gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui ugdytis. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių konstravimui, vaidmeninei, kūrybinei veiklai, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, septyni pedagogai studijavo ir įgijo informatikos mokytojo dalyko modulį. Skatintas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, kultūrinius renginius. Buvo minimas įstaigos 50-ties metų veiklos jubiliejus, su organizacine darbo grupe buvo organizuoti šventiniai renginiai vaikams ir bendruomenei. Jubiliejaus proga pedagogams, darbuotojams ir visai darželio bendruomenei už rezultatyvią, iniciatyvią ir kūrybingą veiklą, buvo įteikti Radviliškio rajono mero ir lopšelio – darželio direktoriaus padėkos raštai. Sėkmingai vykdytas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokykla turi sveikatą

stiprinančios mokyklos statusą. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo aktyviai vykdyta projektinė veikla. Už projektų kūrimą ir efektyvų jų įgyvendinimą, bei aktyvią partnerystę, įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“ ženklelis. Kuriamos saugios ir funkcionalios lauko edukacinės erdvės, įsigyta ir atnaujinta lauko įranga: smėlio dėžės, balansinės ir spyruoklinės sūpynės. Suremontuotos dvi vaikų ugdymo grupės ir logopedo kabinetas, įrengtas kondicionierius specialiojo ugdymo vaikų grupėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą pasirėngimą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Lopšelio-darželio bendruomenė kokybiškai pasirėngė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).	Visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. (2024-03-07, Mokytojų tarybos posėdžio, protokolas Nr.2.)
		Iki 2024-03-31 sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.	Sudaryta lopšelio-darželio „Kregždutė“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė, direktoriaus 2024-03-29 įsakymas Nr. B-15.
		Iki 2024-04-30 sudarytas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.	Darbo grupės sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		Iki 2024-06-30 organizuotos	Diskusijos su

		<p>ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.</p>	<p>pedagogais apie lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo etapus, kaip kurti ir atnaujinti konceptualų programos modelį vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Mokytojų tarybos posėdžio protokolai: 2024-05-31 Nr.3 2024-06-04 Nr.4</p>
		<p>Iki 2024-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.</p>	<p>Aptartos ir analizuotos lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumai visų penkių ugdymo turinio sričių : „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Kuriu ir išreiškiu“, „Aš ir bendruomenė“ „Tyrinėju ir pažystu aplinką“. Švietimo pagalbos mokiniui metodinio būrelio protokolas 2024-10-28 Nr.5 Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio protokolas 2025-10-29 Nr.4.</p>
		<p>Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti</p>	<p>Nuo 2024 metų gegužės mėnesio iki gruodžio</p>

		kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	mėnesio 88% pedagogų išklausė mokymus "Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programos rengėjams"
1.2. Užtikrinti nuoseklų STEAM strategijos įgyvendinimą.	Geresni vaikų gebėjimai STEAM ugdyme.	Inicijuotas akreditacijos procesas STEAM mokyklos ženklo galiojimo pratęsimui.	Sudaryta STEAM veiklos darbo grupė (2023-12-29 Įsak. Nr. B-67)
		Inicijuotas STEAM strategijos įsivertinimas septyniose pagrindinėse srityse.	Atliktas STEM strategijos įsivertinimas pagal 7 sritis. Įsivertinimo rezultatai pateikti STEM School Label akreditacijos sistemoje.
		100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas.	100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas. (2024-12-31d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.6)
		100 proc. vaikų 2023–2024 mokslo metų pabaigoje gamtos mokslų, matematikos, menų, inžinerijos, technologinio ugdymo srityse padarė pažangą.	100 proc. vaikų 2023–2024 mokslo metų pabaigoje gamtos mokslų, matematikos, menų, inžinerijos, technologinio ugdymo srityse padarė pažangą. (2024-05-31

			Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.3).
1.3. Efektyvinti vaikų technologinį ugdymą.	Sustiprintos pedagogų skaitmeninio ugdymo kompetencijos.	40 proc. pedagogų sudarytos sąlygos studijuoti informatikos mokomąjį dalyką.	40 proc. pedagogų buvo sudarytos sąlygos 2024 metais Vilniaus kolegijoje, pagal programą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ studijuoti informatikos mokomąjį dalyką.
		40 proc. pedagogų įvaldė modernius ugdymo metodus bei įrankius ir juos sistemingai taikė ugdymo procese.	40 proc. pedagogų įvaldė modernius ugdymo metodus bei įrankius ir juos sistemingai taikė ugdymo procese. (Vilniaus kolegijos pažymėjimai)
		Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų sustiprino gebėjimus technologinio ugdymo srityje	80 proc. vaikų sustiprino gebėjimus technologinio ugdymo srityje. Ugdymo veiklose naudojo žaidimų platformas, kūrė robotikos modelius, inovatyviai pristatinėjo grupių projektus netik įstaigoje bet ir respublikinėje vaikų ir mokytojų konferencijoje „Ateities inžinierių suvažiavimas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų.	Programa finansuota 1000 Eur. Vyko psichologo paskaitos tėvams. Aktyvios fizinės ir meninės veiklos stiprino bendrystę tarp ugdytinių. Žinios ir patirtis suteikė galimybę, kiekvienam projekto dalyviui jaustis emociškai stabilesniais, gebančiais pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti.
3.2. Finansuota ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Vasaros spalvų paletė“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų.	Programa finansuota 700 Eur. Vasaros stovyklos metu visą liepos mėnesį vyko vaikams patrauklios žaidybinės, patyriminės, kūrybiškos veiklos. Vaikai patyrė bendravimo ir bendradarbiavimo džiaugsmą ir geras emocijas.
3.3. Finansuotas Olimpinės kartos programos projektas „Mažojo olimpiečio kelionė“.	Projektas finansuotas 300 Eur, įsigyta krepšinio žaidimui skirtas inventoriaus, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.
3.4. Vykdyti bendruomenės psichikos sveikatos mokymai.	77 proc. pedagogų ir 100 proc. mokinio ir grupės auklėtojų padėjėjų, dalyvavo įstaigoje vykusiuose 40 valandų kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir stiprino kompetencijas psichikos sveikatos srityje.
3.5. Organizuotas ir paminėtas įstaigos 50-ties metų veiklos jubiliejus.	Jubiliejaus proga organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtuali dainų ir šokių šventė „Pasveikink draugą“. Taip pat vyko šventiniai renginiai vaikams ir bendruomenei. Jubiliejaus proga pedagogams, darbuotojams ir visai darželio bendruomenei už rezultatyvią, iniciatyvią ir kūrybingą veiklą, buvo įteikti Radviliškio rajono mero ir lopšelio – darželio direktoriaus padėkos raštai.
3.6. Suremontuotos ir atnaujintos 2 ugdymo grupės ir logopedo kabinetas.	Atnaujintos lopšelio ir logopedinė grupės bei logopedo kabinetas, sukurta jauki ir estetiška, higienos normos reikalavimus atitinkanti aplinka, užtikrinanti kokybišką vaikų ugdymo procesą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		

8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ Taryba įstaigos vadovo veiklą įvertino kaip viršijančią lūkesčius. Įstaigos vadovas užtikrina sėkmingą pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Mokykloje kuriamas kokybiškas ir inovatyvus ugdymo(si) procesas, kuris gerina mokinių ugdymosi pasiekimus, tenkina individualius ugdytinių poreikius. Efektyviai ir tikslingai įgyvendinamos pažangios ugdymo praktikos, plėtojant įvairias projektines veiklas, programas, STEAM ugdymo metodikas. Didelis dėmesys skiriamas mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo aktyvinimui. Mokykloje atnaujintos vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos. Apibendrinant galime teigti, kad visos metų veiklos užduotys sėkmingai įvykdytos, taip pat atlikta papildomų svarbių įstaigai veiklų.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ieva Pudžiuvėlienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

skirti vienkartines išmokas 1000 eur

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)


(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Pranevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)