

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Radviliškio r. Šeduvos lopšelis-darželis**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Daiva Staškūnienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2025-01-20 Nr. 1**

(data)

Šeduva

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Radviliškio r. Šeduvos lopšelio-darželio veiklos prioritetai ir veiklos efektyvumo didinimo kryptys yra numatytos įstaigos 2023-2027 metų strateginiame plane, kuriam pritarė Radviliškio rajono savivaldybės administracija 2023-01-23 įsakymu Nr. A-62 (8.2), o priemonės ir veiksmai planams pasiekti sukonkretinti lopšelio-darželio 2024 metų veiklos plane. 2024 metams iškelti 3 tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti. Sistemingai įgyvendinant 2024 m. veiklos planą lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

1. Tikslas: Užtikrinti inovatyvų ir kokybišką programų vykdymą ir prieinamumą.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdymo kokybę.

1.2. Organizuoti ugdomasias veiklas panaudojant už lopšelio-darželio sienų esančius išteklius.

1.3. Pedagogų lyderystė ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. oficialiai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas: tėvų pageidavimu priimti visi specialiųjų poreikių vaikai. Siekėme inovatyvios ir geros ugdymo(-si) kokybės užtikrinimo, pažangia pedagogine praktika pagrįsto, įtraukiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo. Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo plėtojamas patirtinis ugdymas, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu ir bendradarbiavimu. Ugdomųjų veiklų planai ir vaikų pasiekimai fiksuoti el. dienyne „Mūsų darželis“. Pritaikyti pagalbos vaikui planai padėjo geriau įsisavinti individualizuotą ugdymo turinį. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų, pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų, grupės mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimą, švietimo pagalbos užtikrinimą. Įsitraukėme į (BTD) Besimokančių darželių tinklą. Sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją ilgalaikėse kvalifikacijos programose: 26 mokytojai ir administracija dalyvavo ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“. 14 mokytojų dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo organizuojamame nuotoliniame seminare „eTwinning projektinė veikla pamokoje“, 1 mokytojas dalyvavo nuotoliniame respublikiniame ankstyvojo ugdymo seminare „Ugdymo aplinkos transformavimas siekiant aukštesnės vaikų ugdymo kokybės“, direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo 40 val. seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“, 1 mokytojas dalyvavo seminare

„Dirbtinio intelekto dirbtuvės mokytojams: įrankiai ir galimybės“, 1 mokytojas dalyvavo nuotoliniuose 80 val. kursuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“, 4 mokytojai dalyvavo 22 val. nuotoliniuose kursuose „Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programa“, 2 mokytojai dalyvavo 60 val. nuotoliniuose kursuose „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“, 2 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse“, 4 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų akademija VI“, 2 mokytojai dalyvavo nuotoliniame forume „Vaikų fizinis raštingumas: vizija ir galimybės“, 1 mokytojas dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Hiperaktyvus ir probleminis vaikų elgesys gydymo ir švietimo įstaigose“, 4 mokytojai dalyvavo mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Matematinė komunikacija ir kūrybiškas matematinių problemų sprendimas“, 1 mokytojas dalyvavo respublikinėje praktinėje konferencijoje „Vaikas muzikoje“, 1 mokytojas dalyvavo nuotoliniame 40 val. seminare „STEAM iššūkiai: pavasarį pažinkime augalus“, 1 mokytojas dalyvavo seminare „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“, 1 mokytojas dalyvavo tarptautinėje virtualioje partnerių paieškos mugėje – ikimokyklinio ugdymo pedagogams, 1 mokytojas dalyvavo TASC (Teacher Academy Sustainable Communication) praktikų bendruomenės narių susitikime, pagal projektą „Darnios komunikacijos mokytojų akademija“, 2 mokytojai dalyvavo „JUMP in Erasmus plus 2024-2027“ tarptautiniuose ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose „The School of the Future Is Today“. Direktorius pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir 7 mokinio padėjėjai vyko į Pakruojo lopšelį – darželį, kuriame vyko gerosios patirties sklaidos renginys „Pasiruoškime įtraukiamam ugdymui“.

Įstaigoje suorganizuotas seminaras „Etwinning projektinė veikla pamokoje“, kurį vedė programos eTwinning ambasadorius. Direktorius kartu su Lietuvos švietimo lyderiais sėmėsi patirties Norvegijos švietimo įstaigose, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros įgyvendinamame Šiaurės ministrų tarybos mobilumo projekte „Green Minds, Green Schools“, bei pasidalino gerąja darbo patirtimi pristatydamą pranešimą „Towards the sustainability of the educational space of Šeduva kindergarten“.

Šeduvos lopšelio-darželio organizuotame Akmenės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams metodiniame renginyje „Inovatyvių ugdymo metodų bei aplinkų praktinė nauda vaikų ugdymo(si) sėkmei“, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ir 2 mokytojai skaitė pranešimus: „Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“, „Inovatyvūs metodai eTwinning projektinėse veiklose“, „STEAM pagrįstas ugdymas, skatinantis tyrinėti, atrasti, išbandyti“, „Inovatyvūs ugdymo metodai ugdymo(si) procese“. Organizavome Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo pedagogams apskrito stalo diskusija „STEAM veiklos tvariame ugdyme“, 3 mokytojai skaitė pranešimus: „Mažyčiais žingsneliais tvarumo link“, „Tvarumo link kartu su STEAM“, „STEAM ugdymo galimybės meniniame ugdyme“.

Meninio ugdymo mokytoja metodininkė iniciavo ir organizavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų lopšinių festivalį „Pasakėlė tavo delne“.

6 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Mokytojų akademija VI“ ir vedė atviras veiklas Radviliškio rajono mokytojams: „Spalvos ir spalviukai“, „Taškelių magija“, „Vitražų magija“.

Atliktas 3 srities „Ugdymosi aplinkos“ veiklos kokybės įsivertinimas: 3.1. „Fizinė aplinka“, 3.2. „Socialinė emocinė aplinka“, 3.3. „Pažintinė aplinka“. Trys sritys įvertintos 3 lygiu.

Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2024-2026 metams. Specialusis pedagogas įgijo vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai telkiami planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui.

Parengėme paraiškas, laimėjome ir sėkmingai įgyvendinome Radviliškio raj. Savivaldybės finansuojamus projektus:

- Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gyvenkime atsakingai“ (1000,00 eur.);
- Vaikų socializacijos ir poilsio programą „Aš mažasis Šeduvos architektas“ (620,00 eur).

Programoje dalyvavo 60 ugdytinių;

Sėkmė lydėjo Švietimo mainų paramos fondo eTwinning projektuose. Iš įgyvendintų 9 projektų apdovanoti net 3 projektai („We Transform, We Code, We Play“, „Math is Everywhere“, „Natures Canvas - Discovering the Earth's Wonders!“) Europos kokybės ženkleliais, 3 – Nacionaliniais kokybės ženkleliais. Projektas „We transform we code we play“ pateiktas eTwinning Europos prizui gauti.

Šeduvos lopšelio-darželio specialusis pedagogas, logopedas laimėjo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto pirmą kartą Lietuvoje įgyvendinamą Erasmus+ Mokytojų akademijos programą „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“ („Social Change Through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society“) ir sėkmingai kartu su užsienio partneriais ją įgyvendina.

Sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai metiniai projektai „Tautos lobynai“, „Maestro, muzika!“ bei trumpalaikiai grupių projektai. Inicijavome ir dalyvavome respublikinėse iniciatyvose. 2024 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 14 konkursuose, 3 olimpiadose, 3 viktorinose, 23 projektuose, 17 parodose, 4 festivaliuose, 6 akcijose, suorganizuotos 27 edukacinės išvykos po Šeduvos kraštą. 3 priešmokyklinio ir 1 ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Šiaulių akademijos STEAM centro pažintinėse edukacijose su bandymų demonstracijomis, skirtomis 5-7 metų amžiaus vaikams.

Vykdėme tradicinius lopšelio-darželio projektus-renginius: prisijungėme prie Europos augalų tyrimo organizacijos (European Plant Science Organisation, EPSO, Briuselis) inicijuotos pasaulinės iniciatyvos ir Šeduvos miesto bendruomenei organizavome renginį, skirtą tarptautinei žavėjimosi augalais dienai „Augalų žavadienis 2024“ paminėti; Velykų proga įstaigos kieme įkurtas „Velykinių medelių sodas“

<https://www.facebook.com/seduvosdarzelis/posts/pfbid02GgLsgqfNNRs3yCn4yaaafjkcewjJir4Hm1RSw3M5br6SiJPhQpW1Z4XECXLNoP9e1>

Įkurtos trumpalaikės lauko edukacinės erdvės „Rugsėjo 1-oji“ ir „Kalėdinę pasaką kuriame kartu“. Šiose erdvėse vyko vaikų rytiniai priėmimai, pasitelkiant į pagalbą pasakų personažus; lopšelio-darželio taryba glaudžiai bendravo su grupių mokytojais, ugdytinių tėveliais, kitais darbuotojais organizuojant šventinius koncertus „Ant Kalėdų slenksčio“ ir „Augalų žavadienis“ visai lopšelio-darželio bendruomenei. Sėkmingai plėtojamos veiklos su socialiniais partneriais, tėveliai aktyvūs įstaigos renginiuose, kūrybinėse dirbtuvėse, Lietuvos nepriklausomybei paminėti organizavome eilėraščių deklamavimo konkursą „Mes – Lietuvos vaikai“ ir kitus renginius. Prisijungėme prie UAB „Percussion play Baltics“ akcijos ir vasario 16-ą paminėjome grodami „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą, skambindami varpais!“

2024 m. pedagogai aktyviai bendradarbiavo ir skleidė savo pedagoginę darbo patirtį įstaigoje, mieste ir respublikoje. Radviliškio rajono švietimo įstaigų vadovams pristatėme Šeduvos lopšelio-darželio edukacines erdves. Vyko pedagoginės patirties mainai „Kolega – kolegai“. Stebėtos ir aptartos pedagogų atviros veiklos.

Sėkmingo ugdymo(si) rezultatai atsispindi ugdytinių pasiekimuose, jie tapo daugelio konkursų dalyviai ir nugalėtojai. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 18 ugdytinių, iš jų 3 - I vietos laimėtojai. Respublikiniuose konkursuose 36 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai laimėjo dvi I vietas, vieną - II vietą ir keturi - III vietą. Lietuvos avangardinio meno festivalyje-konkurse „Aš kitoks“ kategorijoje „Mažieji kūrėjai“ užėmėme III vietą.

Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenei įteikta Radviliškio rajono savivaldybės mero padėka už profesionalumą, puikų ugdymo proceso organizavimą, aktyvią kultūrinę ir švietėjišką veiklą.

2. Tikslas: Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

2.1. Aktyvinti tėvų ir socialinių partnerių dalyvavimą ugdymo procese, ieškant įvairių, patrauklių bendradarbiavimo formų.

2.2. Gerinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.

Visus metus buvo formuojami fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžiai. Šeduvos lopšelis-darželis oficialiai tapo Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto „Olimpinės kartos“ narys. Įstaiga

sėkmingai įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Saugi ir sveika vaikystė” Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla”. Aktyviai dalyvavome respublikiniuose projektuose „Sveikatiada”, LFF „Futboliukas”, respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje. Dalyvavome respublikinėse sporto žaidynėse: „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis 2024“, „Olimpinis mėnuo 2024“. 2 grupės dalyvavo Sveikatiados konkurse „Tvari žiema ir sveikatiada“. Organizavome Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenės „Dviračių žygį“ į Raudondvario žirgyną kartu su Radviliškio policijos komisariatu ir RTVMC Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriumi. Organizuota judumo savaitė visai bendruomenei. Dalyvavome Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dviratukų sportinėje olimpiadoje „Mano ratai buvo du“.

Šeduvos lopšelis-darželis žengia tvarumo keliu, prisijungė prie Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros koordinuojamos darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. Direktorius dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“. Dalyvavome nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Tėveliai aktyvūs įstaigos organizuojamų iš antrinių žaliavų parodėlių dalyviai. Aktyviai dalyvavome VŠĮ ŠRATS „Daiktų kiemas“ ir LPF Maisto bankas organizuotoje tvarumo akcijoje „Tausojame gamtą“. Bendruomenė surinko 563 vnt. stiklainių ir perdavė Maisto bankui.

Parengėme paraišką, laimėjome ir sėkmingai įgyvendinome Radviliškio raj. Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Be streso – įtraukiojo ugdymo link“, įrengdami sensorinį-educacinį kambarį „Pojūčių kambarys“ (900,00,00 eur).

Kiekvienam vaikui, gaunančiam švietimo pagalbą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių buvo parengti individualūs švietimo pagalbos planai, aptarti ir suderinti VGK. Sėkmingai taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“.

Judesio korekcijos specialistas dalyvavo: Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose, RIUKKPA Lietuvos mažųjų žaidynės seminare, pagal Jaunimo reikalų agentūros „Dalyvavimo tarptautiniuose renginiuose sutartimi Nr. LT-TCA-49-2023/JO(5.35) dalyvavo renginyje „Innovation Jam – Tools and Spaces to Innovate in Youth Work“ Suomijoje.

100 proc. vaikų (pagal lankomumą) dalyvavo ES lėšomis finansuojamuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose.

Valgyklos patalpoje sukurta ir įrengta edukacinė erdvė „Gersim arbatą – stiprinsim sveikatą“.

Organizuotos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos, orientuotos į vaikų sveikatinimą, higienos įgūdžių tobulinimą.

Įstaigos darbuotojams vyko psichologės E. Margienės mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencija“. Direktorius pavaduotojas ūkiui dalyvavo praktiniuose mokymuose darbuotojų saugos ir sveikatos specialistams.

3. Tikslas: Plėtoti prasmingą, įdomią ir auginančią edukacinę aplinką.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

3.1. Sudaryti galimybes vaikams ugdytis natūralioje ir virtualioje aplinkoje.

3.2. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

90 proc. pedagogų naudoja naujoviškus, internetinius išteklius ir įrankius (MeQR, Book Creator, Canva, Wordwal, Movie Maker, Emaze, PowerPoint, Vegas Pro 13.0, Quiver, 1 2 3 learning games, Puzzle Kids, Chatter pix kids, Animated drawings, Cartoon ify, Emaze, Book creator, Padlet, Animal 4D,Smarty ir kt.). Pedagogai sukūrė interaktyvias užduotis, kurios motyvavo vaikus inovatyviai veikti, pažinti, sužinoti.

Įstaiga prisijungė ir aktyviai dalyvavo pasaulinėje kompanijoje „Outdoor Classroom Day“, skirtoje paskatinti vaikus žaisti ir ugdytis lauke.

Įrengtas sensorinis kambarys, kur vaikų fiziniams, socialiniams, emociniams, kalbos ir pažinimo įgūdžiams suteikiama begalinė galimybė toliau tobulėti savo tempu. Subrandinta ir įgyvendinta idėja - interaktyvi knygos lentynėlė su pasakų QR kodais.

Įsigyta inovatyvių sensorinių, IKT priemonių (11 vnt. planšetinių kompiuterių, 1 vnt. interaktyvus ekranas, 4 vnt. nešiojamų kompiuterių, 2 vnt. spausdintuvų, 5 vnt. vaikų minkštų baldelių komplektų, 8 vnt. kilimų grupėms). Įsigytos interaktyvios priemonės pagerino ugdytinių ir mokytojų informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Vaikų judėjimui lauko edukacines erdves papildė 4 vnt. naujų kokybiškų spyruoklių bei įsigyta 12 vnt. Hobby horsing medinių žirgelių. Lauko pavėsinėms įsigyti staliukai, kėdutės. Atnaujinta dalis kabinetų baldų. Nupirka virtuvės įrangos: elektrinė mėsmalė, rankinis elektrinis maišytuvas, šaldytuvas, mikrobangų krosnelė. Įsigyti 9 vnt. dulkių siurblių. Atnaujintos II korpuso langų žaliuzės ir roletai. Įrengti dviračių stovai. Įrengta 37 vietų automobilių stovėjimo aikštelė, su 1 elektromobilių įkrovimo stotele.

Šeduvos lopšeliui-darželiui įteikta Šeduvos miesto seniūnijos atminimo lenta „Už gražiai tvarkomą aplinką 2024 m.“.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyriaus patikrinimo 2024 m. balandžio mėn. 4 d. akte Nr. 57 VMĮP-31 pažeidimų nenustatyta. Kontrolės įstaiga INSPECTUM „Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės“ 2024-10-10 ataskaitoje Nr.P4505-82225-1-2024 pažeidimų nenustatyta.

Direktorius dalyvavo seminare „Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose – turinio ir formos reikalavimai“. Lietuvos respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos e. mokymo platformoje direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir raštinės administratorius dalyvavo mokymuose „Dovanų politika“ ir „Švietimo įstaigos“. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui dalyvavo seminaruose: „Pirkimo dokumentų rengimas ir pirkimo procedūrų vykdymas“, „Dirbtinio intelekto iššūkiai ir panaudojimo galimybės ugdymo procese“.

Organizuoti konkursai į direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui per Valstybės tarnybos valdymo informacinę sistemą (VATIS) ir raštinės administratoriaus pareigoms užimti. Dviems pagalbos specialistams apmokama kelionės dalinė kompensacija į/iš darbo.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose.

Apie įstaigos veiklą informacija teikiama internetinėje svetainėje [www.seduvosdarzelis.lt](http://www.seduvosdarzelis.lt), socialiniame tinkle „Facebook“, lopšelio-darželio informaciniuose stenduose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1. Lopšelio-darželio bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).	Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).
		1.1.2. Iki 2024-03-31 sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.	2024-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-54 sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.
		1.1.3. Iki 2024-04-30 sudarytas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo	2024-04-15 direktoriaus įsakymu Nr. V- 64 sudarytas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo

		programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.	programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		1.1.4. Iki 2024-06-30 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.	Iki 2024-06-30 organizuotos 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.
		1.1.5. Iki 2024-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.	Iki 2024-10-31 organizuotos 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.
		1.1.6. Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	100 proc. dirbančių vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas ir 2 pagalbos vaikui specialistai dalyvavo po 40 ak. val. ESF projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (PP Nr. 10-014-P-0001) mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
2. Užtikrinti veiksmingą įtraukiojo ugdymo vykdymą.	2.1. Patobulinti pedagogų, mokytojų padėjėjų, auklėtojų padėjėjų ir tėvų kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.	2.1.1. Visi pedagogai, mokytojų padėjėjai, auklėtojų padėjėjai ir ne mažiau kaip 5 ugdytinių tėvai dalyvavo besimokančių darželio tinklo (BTD) ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulino individualaus darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais organizavimo kompetencijas.	100 proc. pedagogų, mokinio padėjėjų, grupės mokytojo padėjėjų ir 23 ugdytinių tėvai dalyvavo ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ir patobulino individualaus darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais organizavimo kompetencijas.
		2.1.2. Kiekvieną ketvirtį VGK vyko specialistų	Kiekvieną ketvirtį VGK vyko specialistų konsultacijos

		konsultacijos mokytojų padėjėjams apie taikomas ugdymo strategijas dirbant su spec. poreikių vaikais.	mokytojų padėjėjams apie taikomas ugdymo strategijas dirbant su spec. poreikių vaikais. VGK protokolai: 2024-03-06 Nr.4; 2024-04-25 Nr.6; 2024-10-30 Nr.17; 2024-12-23 Nr.20.	
2.2. Sudarytos teisės aktų reikalavimus atitinkančios sąlygos ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams.	2.2.1. Nerečiau kaip 2 kartus per metus organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos vaikų ugdymo klausimais.	3 kartus per metus organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos vaikų ugdymo klausimais. VGK protokolai: 2024-05-31 Nr.8; 2024-09-09 Nr.12; 2024-12-23 Nr.20.		
	2.2.2. Iki 2024-09-01 suorganizuota atvirų durų diena tėvams, aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos.	Iki 2024-09-01 suorganizuotos 2 atvirų durų dienos: ✓ tėvams, respublikos švietimo įstaigų vadovams, pedagogams. Įsakymas 2024-03-20 Nr. V-51 ✓ tėvams. Įsakymas 2024-08-23 Nr. V-112 (A). Aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos, pasidalinta gerąja patirtimi.		
	2.2.3. Kiekvienam vaikui suteikta reikalinga švietimo pagalba.	Kiekvienam vaikui suteikta reikalinga švietimo pagalba: ✓ 60 vaikų – logopedo; ✓ 12 vaikų - specialiojo pedagogo; ✓ 6 vaikams judesio korekcijos specialisto; ✓ 1 vaikui - namų mokymas.		
	2.2.4. Inicijuotas ilgalaikis gabių vaikų ugdymo projektas „Maestro, muzika!”	Įgyvendintas ilgalaikis gabių vaikų ugdymo projektas „Maestro, muzika!”. Projekte dalyvavo 25 ugdytiniai. Įsakymas 2024-01-15 Nr. V-11.		
	2.2.5. Iki 2024-09-01 įsigytos ne mažiau kaip 2 naujos inovatyvios ugdymo priemonės.	Iki 2024-09-01 įsigytos 22 naujos inovatyvios ugdymo priemonės: ✓ „Vandens sienos krioklys“ -1 vnt.		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Burbulų vamzdis“ – 1 vnt.</li> <li>✓ „Šviečiantys pluoštai“ 1 komplektas</li> <li>✓ „Šviečiančių kubų rinkinys“ 1 vnt.</li> <li>✓ „Debesų ir vandens projektorius“ - 1 vnt.</li> <li>✓ „Didysis žaibo rutulys“ -1 vnt.</li> <li>✓ „Interaktyvus ekranas“ -1 vnt.</li> <li>✓ Planšetiniai kompiuteriai – 11 vnt.</li> <li>✓ Šviesos ir smėlio stalas – 1 vnt.</li> <li>✓ „Mėnulio būgnas“ – 1 vnt.</li> <li>✓ „Interaktyvus gaublys“ -1 vnt.</li> <li>✓ „Apskritas begalybės veidrodis“ - 1 vnt.</li> </ul>
3. Plėtoti darnios ir aktyvios mokyklos modelį.	3.1. Aktyvi bendruomenė formuoja aukštesnį darnios mokyklos gerosios praktikos modelį (sąmoningą visos bendruomenės mąstymą, keičia jų vartojimo įpročius).	3.1.1. Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darnus darželis 2024“.	Įgyvendinta darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darnus darželis 2024“. Įsakymas 2023-12-11 Nr. V-156(A). Įstaigai įteikta padėka už iniciatyvumą ir aktyvią veiklą 2023-2024 m.m.
		3.1.2. Įgyvendintas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Gyvenkime atsakingai“.	Įgyvendintas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Gyvenkime atsakingai“. Sutarties 2024-02-19 Nr. SUT-2024-160. Įsigyta: ✓ 5 vnt. metaliniai suolai; ✓ 2 vnt. dviračių stovai.
		3.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenei skirti darnumą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. tėvų.	Organizuoti 4 įstaigos bendruomenei skirti darnumą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tėvų: ✓ „Dviračių žygis“; ✓ „Velykinių medelių sodas“; ✓ „Augalų žavadienis“; ✓ Ant Kalėdų slenksčio“.
		3.1.4. Iki rugpjūčio 30 d. įrengta dviračių stovėjimo aikštelė.	Iki rugpjūčio 30 d. įrengtos 2 dviračių stovėjimo aikštelės: ✓ vaikiškiems dviratukams; ✓ suaugusiųjų dviračiams.

4. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.	4.1. Aktyvesnis ir efektyvesnis tiesioginis ir netiesioginis tėvų dalyvavimas ugdymo procese.	4.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. tėvų dalyvavo Besimokančių darželio tinklo seminaruose ir diskusijose.	12 proc. tėvų dalyvavo Besimokančių darželio tinklo seminaruose ir diskusijose.
		4.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus tėvams organizuotos atvirų durų dienos.	2 kartus per metus tėvams organizuotos atvirų durų dienos. Įsakymai: ✓ 2024-03-20 Nr. V-51 (kovo 25 d. - balandžio 10 d.); ✓ 2024-08-23 Nr. V-112(A) (rugpjūčio 26 d. – 28 d.).
		4.1.3. Kiekvienoje grupėje organizuotas ne mažiau kaip 1 edukacinis renginys šeimoms.	Kiekvienoje grupėje organizuoti edukaciniai renginiai šeimoms: IU „Katinėliai“ gr. – 2; IU „Peliukai“ gr. – 1; IU „Pelėdžiukai“ – 1; IU „Bitutės“ gr. – 1; IU „Kiškučiai“ gr. – 4; IU „Drugeliai“ gr.- 1; IU „Liūtukai“ gr. – 1; IU „Meškučiai“ – 2; IU „Paukšteliai“ – 1; IU „Žiogeliai“ – 1; IU „Boružiukai“ - 2. Pagerėjo bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą, įstaigos veiklą.
		4.1.4. Organizuota Tėvų profesijų savaitė.	Organizuotos 2 Tėvų profesijų savaitės. Ugdytiniai susipažino su šiomis profesijomis: ✓ kariškio; ✓ gaisrininko; ✓ policininko; ✓ vaikų teisės apsaugos specialisto; ✓ bankininko; ✓ grožio specialisto; ✓ tatuiruočių meistro; ✓ žemės ūkio specialisto; ✓ bibliotekininko.

	4.2. Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	4.2.1. Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	<p>Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IĮ „Pixolain“ 2024-04-10 Nr.35;</li> <li>✓ Šiaulių lopšeliu-darželiu „Voveraitė“ 2024-05-09 Nr. S-46;</li> <li>✓ Radviliškio r. Baisogalos mokykla-darželiu 2024-05-14 Nr.8;</li> <li>✓ Pakruojo lopšelis-darželis „Vyturėlis“ 2024-05-16 Nr.30;</li> <li>✓ VŠĮ „Robotikos akademija“ 2024-08-26 Nr. 31.</li> </ul> <p>Praplėstas tarpinstitucinis kolegialus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, sudaryta galimybė dalintis patirtimi.</p>
		4.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai su socialiniais partneriais.	<p>Įgyvendinti 4 projektai su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Mums rūpi žemės ateitis“ (Baisogalos mokykla-darželis, Šeduvos miesto biblioteka);</li> <li>✓ „Rugsėjo 1-oji“ (IĮ Pixolain);</li> <li>✓ „Kuriame kalėdinę pasaką kartu“ (IĮ Pixolain);</li> <li>✓ „Kūrybiškai kartu su Robotika“ (VŠĮ Robotikos akademija).</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Šeduvos lopšelio-darželio nuostatai. Suderinti su mokyklos taryba (protokolas 2024-04-29 Nr.2), patvirtinti Radviliškio rajono tarybos sprendimu 2024-06-20 Nr.T-425, bei 2024-08-23 įregistruoti Juridinių asmenų registre.	Nuostatai reglamentuoja įstaigos teisinę formą, priklausomybę, savininką, buveinę, vykdomas švietimo programas, veiklos teisinį pagrindą, funkcijas ir kt.
3.2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu nukrypimų nebuvo rasta. 2024-04-04 d. aktas Nr. 57 VMIP-31.	Atitiktis higienos reikalavimams įvertinta 5 balais (100 taškų).

3.3. Šeduvos lopšelis-darželis oficialiai tapo Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto „Olimpinės kartos“ narys.	Diegiami vaikams per fiziškai aktyvias veiklas olimpinės vertybes ir principus, integruojame olimpinės idėjas į ugdymo procesą.
3.4. Parengėme LTOK (Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui) projektą „Olimpinė diena – pažinkime dviračių ir žirgų sportą“. Gautas finansavimas projekto įgyvendinimui 450,00 eurų.	Projekto metu propagavome vasaros olimpinių žaidynių - dviračių ir žirginių sportą. Projekte dalyvavo Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenė. Projekto veiklos turėjo įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, ugdymo kokybės gerinimui, vertybinių nuostatų ugdymui ir teigiamam tėvų požiūriui į ikimokyklinę instituciją.
3.5. Direktorė sėkmingai studijuoja Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos magistro Vadybos (pedagogams, „NextgenerationEU“) studijose. Parengtas magistrinis darbas „Valdymo sprendimai įgyvendinant darnaus vystymosi tikslus ikimokyklinėse įstaigose“. Studijų sutartis Nr. 23-228604.	Įgytus švietimo vadybos, lyderystės, būtino planavimo, organizavimo ir kitus gebėjimus taiko sėkmingai įstaigos veiklai.
3.6. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Paskirtas atsakingas žmogus, aptarta atskaitomybė, poreikio nustatymas, aptartos įsigyjamos prekės – mažinama vaiko socialinė atskirtis.
3.7. Sudarytos studento praktinio mokymo sutartys su: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2024-04-22 iki 2024-05-17; 2024-10-21 iki 2024-10-31; 2024-11-11 iki 2024-11-15; 2024-11-18 iki 2024-12-11.</li> <li>✓ Su Panevėžio kolegija 2024-03-11 iki 2024-03-22; 2024-03-18 iki 2024-04-26; 2024-11-04 iki 2024-11-17; 2024-11-04 iki 2024-12-01.</li> <li>✓ Šiaulių technologijų mokymo centras 2024-01-11 iki 2024-01-26.</li> <li>✓ Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras 2024-05-06 iki 2024-06-12.</li> <li>✓ UAB „Takoskyra“ 2024-12-27 iki 2025-02-19.</li> </ul>	Įstaigos pedagogai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo studentų praktikoms, virėja vadovavo virėjos specialybės studento praktikai. Dalinasi gerąja darbo patirtimi, naujausiomis žiniomis, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas, įgijo mentoriaus patirties.
3.8. Dalyvavau kaip steigėjo atstovas, komisijos darbe, įvertinti mokytojo, siekiančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą į Radviliškio lopšelių-darželių „Žvaigždutė“. Radviliškio r. savivaldybės mero potvarkis 2024-10-10 Nr. M-552 (2.5 E).	Įgyta patirtis taikoma organizuojant įstaigos mokytojų atestaciją. Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, socialinė partnerystė.
3.9. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu 2024-07-03 Nr. 32.	Bendradarbiavimas TASC Mokytojų Akademijos projekte „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją

	<p>mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“ („Social change Through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society“) Nr. 101104036. Specialioji pedagogė laimėjo atranką šiame konkurse, dalyvauja TASC projekto rengiamos darnios komunikacijos metodinių priemonių rinkinio mokytojams testavime, bei 20 kreditų apimties darnaus bendravimo mokymų programoje mokytojams.</p>
<p>3.10. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame gamtiniame konkurse „Žalioji palangė“ Šeduvos lopšelis-darželis tapo laureatu už sukurtą kompoziciją „Ryškiaspalvių augalų ir drugelių draugystės sodas“.</p>	<p>Šeduvos lopšelis-darželis yra konkurso „Žalioji palangė“ laureatas. Kūrėme sveiką edukacinių erdvių aplinką sukurdami tvarią žaliają palangę „Ryškiaspalvių augalų ir drugelių draugystės sodas“. Ugdome vaikų atsakomybę už aplinką.</p>
<p>3.11. Atstovavome įstaigą įvairiuose miesto, rajono bei Lietuvos renginiuose:          Šeduvos miesto šventėje „Žolinės vainikas“, miesto parke, sukūrėme įspūdingą floristinę foto erdvę „Odė džiaugsmui“. Įteiktas padėkos raštas.          Šeduvos globos namų organizuotoje „Kaziuko mugėje“. Įteiktas padėkos raštas.          Šeduvos kultūros ir amatų centro organizuojamame renginyje-parodoje „Moliūgų naktis“ išdekoravome 100 vnt. moliūgų-žibintų.          Radviliškio rajono etninės kultūros ir amatų centro organizuojamame Šaltibarščių gaminimo čempionate užėmėme I vietą. Įteiktas prizas, padėkos raštas.          Tarptautiniame floristinių kilimų konkurse Anykščiuose „Anykščių kurorto spalvos“, sukūrėme floristinę kompoziciją „Nubudusio šilo muzika“ ir laimėjome III vietą. Įteikta padėka.</p>	<p>Telkiama lopšelio-darželio bendruomenė. Socializacija atstovaujant įstaigą mieste, rajone, Lietuvoje. Formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis. Plėtojosi partneriški ryšiai.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai;
----------------------	---

	2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines kompetencijas.
7.2. Tvarios mokyklos planavimo ir tobulinimo kompetencijas.
7.3. Civilinės saugos įgūdžius.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

##### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Įvesti ugdymo proceso ribojimai.
9.3. Teisės aktų kaita.

#### VI SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lopšelio-darželio taryba pritaria direktorės Daivos Staškūnienės 2024 metų veiklos ataskaitai. Visi suplanuoti tikslai ir užduotys efektyviai įvykdyti ir viršijo daugiau nei pusę vertinimo rodiklių. Akivaizdūs ir veiksmingi pokyčiai lopšelyje-darželyje užtikrino kokybiškas, šiuolaikiškas ugdymo, švietimo pagalbos ir maitinimo teikiamas paslaugas. Buvo atlikta 11 papildomų, svarių, turėjusių reikšmingos įtakos vaikų ugdymui ir įstaigos veiklos rezultatams užduočių. Direktorė yra atvira naujovėms, gebanti motyvuoti bendruomenės narius ir kartu kryptingai įgyvendina strateginius veiklos tikslus. 2024 m. veikla vertinama **viršijanti lūkesčius**. (Šeduvos lopšelio-darželio tarybos 2025-02-03 protokolas Nr.2).

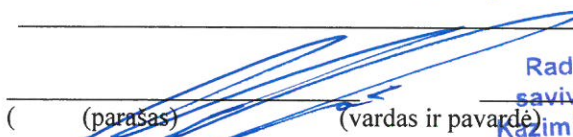
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Gintautė Liutkevičienė 2025-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Skirti vieną kartą išmoką 1000 eur.

 Radviliškio rajono  
savivaldybės meras 2025-02-26  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
Kazimieras Račkauskis

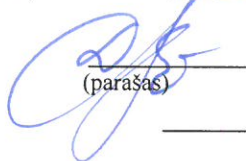
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daiva Staškūnienė 2025-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)