

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Vaižganto progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 20 Nr. _____

(data)

Radviliškis _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazijoje 2024 metais organizuotas priešmokyklinis ugdymas (PU – 3grupės), pradinis ugdymas (12 klasių komplektų) ir pagrindinis pirmosios dalies ugdymas (9 klasių komplektai). Mokinių skaičiaus kaita :

Metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Mokinių skaičius metų pabaigoje	Mokinių skaičiaus pokytis per metus
2024	491	486	-5
2023	495	491	-4
2022	483	495	+12

Progimnazijoje mokosi 6 užsieniečiai : 4 atvykę iš Ukrainos, 2 iš Kazachstano. Mokinių ugdymą organizuoja 48 pedagogai, pedagoginiai darbuotojai.

Vertinant progimnazijos veiklos rezultatus, mokinių pasiekimus, siekiant progimnazijos strateginių veiklos tikslų , įgyvendinant progimnazijos veiklos planą, vykdant projektus numatyti tikslai : 1. Skatinti mokinių siekti pažangos stiprinant savivaldų mokymą(si). 2. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą kultūrinį ugdymą. 3. Sudaryti palankias motyvuojančias ugdymo(si) sąlygas asmeninei mokinių sėkmei. Mokinio pažangai ir savivaldžiam ugdymui(si) stiprinti numatyti uždaviniai : gerinti ugdymo(si) kokybę teikiant pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių, nuosekliai įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, progimnazijos ir klasės lygmeniu gerinant lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.

Iš Europos Sąjungos investicinių fondų projekto „Galimybių mokykla“ lėšų įsigyti vadovėliai, atitinkantys atnaujintą ugdymo turinį už 13462,7 Eur. Įsigyti lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo vadovėliai 2 klasei; lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai 6 ir 8 klasėms, gamtos mokslų, geografijos ir istorijos vadovėliai 6 klasei, biologijos, chemijos, geografijos vadovėliai 8 klasei. Gerinant ugdymo kokybę dėmesys skirtas diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. 1-8 klasėse mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ugdymo planuose numatytos papildomos valandos konsultacijoms: lietuvių kalbos – 8a kl. - 0,5 val., 8b kl. - 0,5 val.; pamokos dalyko mokymosi turiniui gilinti : lietuvių kalbai: 4a - 0,5 val., 4b kl. - 0,5 val.,

4c kl. - 0,5 val., matematikai: 4a - 0,5 val., 4b kl. - 0,5 val., 4c kl. - 0,5 val., 8a kl. - 1 val., 8b kl. - 1 val. informacinėms technologijoms - 4a - 0,5 val., 4b kl. - 0,5 val., 4c kl. - 0,5 val., 8a kl. - 1 val., 8b kl. - 1 val. Šokiui - 1 - 4 kl. po 1 val. 5a, 5b kl. po - 1 val. Progimnazijos mokytojai vykdė įvairių ugdymo sričių dalykų konsultacijas 1-8 klasių mokiniams : matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, fizikos, istorijos, geografijos ir kt. Mokiniai, dalyvaudami konsultacijose, turėjo galimybę įveikti sunkumus, siekti asmeninės pažangos. Dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skirtas didesnis už minimalų pamokų skaičių šiose klasėse : 5a kl. - 1,5val. , 5b kl. - 1,5val. , 5c kl. - 0,5val., 7a - kl. 0,5 val. , 8a kl. - 1,5val. 8b kl. - 1,5 val. Logopedo pagalba teikta 81 ugdytiniui, iš jų : Vaiko gerovės komisijos sprendimu 61 vaikui, rajono PPT rekomendacijomis 20 vaikų. Per 2024 metus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus įveikė 25 ugdytiniai, padarė kalbėjimo pažangą 49 vaikai, dalinis kalbos pagerėjimas įvertintas 7 vaikams. Progimnazijoje integruotai mokosi mokiniai, turintys didelių, vidutinių ir nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialusis pedagogas pagalbą teikė 7,42 % progimnazijos mokinių, ugdytis bendruosius gebėjimus padėjo 7 mokinio padėjėjai. Socialinis pedagogas padėjo mokiniams, susiduriantiems su socialinėmis, emocinėmis ar elgesio problemomis, organizavo 430 konsultacijų. 133 konsultacijas organizavo tėvams dėl vaikų ugdymosi sunkumų, elgesio ar socialinių įgūdžių stokos, 53 konsultacijas organizavo bendradarbiaujant su įvairių institucijų specialistais, taip pat ugdytinius paskatino dalyvauti įvairiose prevencinėse programose. 1 - 8 klasių mokiniams organizavo 20 paskaitų prevencine tema: „Vaiko konstitucija“, „Teisės, pareigos, vertybės“, „Teisinė atsakomybė“ ir kt. 2024 metais organizuota 19 VGK posėdžių, juose atlikti mokinių ugdymosi poreikių pirminiai vertinimai, svarstytos ugdymosi problemų priežastys, teiktos rekomendacijos dėl jų šalinimo. 5, 7 klasių mokiniai per mokslo metus vykdė (rengė pristatymus) vieną ilgalaikį tarpdalykinį integruotą projektą, kurio įgyvendinimą koordinavo, mokinius konsultavo 2 - jų skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje : kalbų, menų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, fizinio ugdymo. 10% projektinių veiklų vykdyta kitose aplinkose. Mokymosi veiklos organizuotos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. STEAM veiklos Šiaulių STEAM centre, STEAM mokyklos laboratorijoje, „Vedlio“ laboratorijoje, Eibariškių mikrorajono parke ir kt. Fizinio ugdymo veiklos - plaukimo baseine, kalbos gebėjimų ugdymo, socialinės - pažintinės veiklos miesto bibliotekoje, meninio ugdymo - kultūros centre ir kt. Dalyvaujant ES ir rajono savivaldybės investicijų projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ progimnazijos penkiuose kabinetuose atnaujinta ir įdiegta mokymui skirta įranga - išmanieji ekranai, kurie sąlygoja šiuolaikišką ugdymo turinio perteikimą, stiprina mokinių susidomėjimą ugdymo procesu, motyvuoja veiklai, lemia aukštesnius mokymosi rezultatus. Visiems įvairių gebėjimų vaikams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ne tik formaliojo, bet ir neformaliojo švietimo veiklose , pvz : piešinių ir kūrybinių darbų konkursuose, projektuose, progimnazijos renginiuose, mokomosiose - pažintinėse išvykose. Neformalaus švietimo būreliams 1 - 4 klasių mokiniams skirta 19 val. Nauji būreliai 3 - 4 klasių mokiniams: „Mokausi kalbėti vokiškai“, informtikos, šokio. Neformaliajam švietimui 5 - 8 klasių mokiniams skirta 11 val.

Stiprinant mokinių savivaldų mokymą(si) taikytas skaitmeninis ugdymo turinys. Informacinių technologijų skaitmeninės programos motyvuoja mokinius aktyviai veikti pamokoje. 2024 - 2025 mokslo metais skaitmeninė ugdymo platforma EDUKA plačiai integruojama 3-4 klasių mokinių ugdymo procese. Jos pagalba mokosi 100 % 3-4 klasių mokinių. Matematikos ugdymo turinį 5 - 8 klasių mokiniai įsisavina taikydami mokymo(si) platformą EDUTEN. Rugsėjo mėnesį progimnazijoje startavo skaitmeninė ugdymo karjerai platforma „Spotiself“, kurioje karjeros kompetencijas tobulino 100 % 8 klasių mokinių. Platformos licencijos įsigytos iš TŪM projekto lėšų. „Spotiself“ tapo vertingu įrankiu, padedančiu mokiniams geriau save pažinti, suprasti karjeros galimybes, ugdytis reikalingus įgūdžius, ruoštis ateities profesinei veiklai. Progimnazijos ugdymo karjerai specialistė sėkmingai taikė šį įrankį ugdymo procese, analizavo ir pristatė 8 klasių mokinių

karjeros ugdymo veiklos rezultatus 2024 metais gruodžio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje.

Aktyvinant 4 – 8 klasių mokinių savivaldų mokymą(si), skatinantį asmeninę mokinio pažangą, progimnazijoje du kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai: mokinys – mokinio tėvai /globėjai/ rūpintojai – klasės auklėtojas. Tobulinant trišalio pokalbio kokybę klasių auklėtojams parengti apibendrinti susitarimai, padedantys moderuoti pokalbį, aptarti mokinio pasiektus individualius mokymosi rezultatus ir mokinio planuojamus du savivaldaus ugdymosi žingsnius, kurie lemtų asmeninę pažangą apibrėžtam laikotarpiui. 2023 - 2024 mokslo metais trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 98% mokinių, tėvų (globėjų / rūpintojų). Šio proceso stebėseną vykdėta taikant interaktyvius „Google“ disko įrankius. Trišalio pokalbio pridėtinę vertę, ugdymosi pokytį, mokiniai individualiai analizavo refleksijose su klasės auklėtoju. Klasės auklėtojai dėl pagalbos mokiniui teikimo bendradarbiavo su progimnazijos V GK, mokytojais, tėvais/globėjais/rūpintojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais. Į susirinkimus, klasių renginius, kvietė įvairių sričių specialistus.

Lyginant 2023 - 2024 mokslo metų I-ąjį ir II-ąjį pusmetį mokinių, padariusių asmeninę pažangą ir turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, skaičius atitinkamai didėjo : lietuvių kalbos - 7 klasėje 10%, 8 klasėje 11,5 %; matematikos - 7 klasėje 45%, 8 klasėje 15,9 %. Didėjo ir 4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį skaičius 12%, matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius didėjo 3% . 2023 - 2024 mokslo metų 1- 8 klasių mokinių metiniai gebėjimų įvertinimai atitinka pasiektus pasiekimų lygius : aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė -11,4 % mokinių, pagrindinį lygį - 32,9%., patenkinamą lygį - 39,5%., slenkstinį - 16,2%. Pastariesiems mokiniams buvo organizuota individuali pagalba lankant konsultacijas.

2024 metais progimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 93 % 4 klasių mokinių atliko skaitymo ir matematikos testą. 4 klasių mokinių surinktų taškų vidurkis siekia : matematikos 55,2 % (šalies 64,5%), skaitymo 43,3 % (šalies 56,1%). Deja, testais nustatyta, jog aukštesniuosius matematikos - skaitymo mąstymo gebėjimus demonstravo tik nuo 1,9% iki 2% juos atlikusių mokinių. Matematikos gebėjimų patikrinime ketvirtokams geriausiai sekėsi statistika, reiškiniai, lygtys, nelygybės, sudėtingiau sekėsi spręsti problemas. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatai parodė, kad ketvirtokams geriausiai sekėsi rasti informaciją, ją vertinti, suprasti teksto visumą ir detales, sudėtingiau - daryti išvadas. 91% 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP skaitymo, matematikos testuose. Progimnazijos 8 klasių mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis 31,8 % (šalies 42,6%), skaitymo 68,5 % (šalies 70,2%). Aukštesniuosius matematikos mąstymo gebėjimus pademonstravo 2,5 % aštuntokų, skaitymo - 18,4% aštuntokų. NMPP matematikos patikrinime mokiniams geriausiai sekėsi atlikti užduotis su skaičiais ir skaičiavimu, geometrija ir matavimais, sudėtingiausiai įveikiama buvo problemų sprendimo sritis. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatai parodė, kad aštuntokams geriausiai sekėsi rasti informaciją, ją interpretuoti, suprasti teksto visumą, išskirti veikėjus ir objektus, sunkiau – vertinti ir daryti tiesiogines išvadas. Mokiniais, nepasiekusiems matematikos ir/ar lietuvių kalbos (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio atliekant testus , buvo sudaryta galimybė lankyti lietuvių kalbos, matematikos dalykines konsultacijas. Lietuvių kalbos konsultacijas lankė 6 pradinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniai, matematikos - 3 mokiniai. 8 klasės 9 mokiniai, nepasiekę matematikos patenkinamo pasiekimų lygio, lankė matematikos dalyko konsultacijas, likvidavo mokymosi spragas, iš jų 22% pagerino asmeninius matematikos metinius įvertinimus.

Mokiniai įgijo naujos patirties, plėtė akiratį dalyvaudami edukacinėse programose. 2024 metais 100 % progimnazijos PU, 1-8 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje edukacinėje programoje, organizuotoje kitose aplinkose, 50 % PU ir 1 - 8 klasių mokinių dalyvavo bent dviejose edukacinėse programose kitose šalies savivaldybėse. 2024 metais bendradarbiauta su rajono, šalies muziejais,

laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis organizuojant integruotas pamokas, tiriamąsias veiklas. 2024 metais progimnazijai skirta 4552 Eur programai „Kultūros pasas“. Tikslingai panaudota 92,5 % lėšų: organizuotos 38 edukacijos, iš jų 10 virtualiu nuotoliniu būdu, 16 Vaižganto progimnazijos patalpose, 12 – muziejuose bei kitose kultūros įstaigose (Kauno Tado Ivanausko muziejuje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Aviacijos muziejuje, LDK valdovų rūmuose, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Trakų istorijos muziejuje, Svencelės uostelyje ir kt.). 29 % edukacinių programų buvo skirtos mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymui, 54 % mokinių pagilino kompetencijas Steam ir gamtamokslinio ugdymo srityje. 5,2 % edukacinių programų skatino mokinių socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą, 11,8 % pažinimo, etnokultūros, istorinių žinių srityje. 2024 m. gegužės mėnesį, vykdant Erasmus+ projektą, 13 progimnazijos 7 - 8 klasių mokinių ir 3 mokytojos (L. Sadauskienė, J. Pocevičiūtė, V. Apšegienė) dalyvavo tarptautiniame mokinių mobilumo vizite Sa Pobra mieste Ispanijoje. Progimnazijoje su projekto vykdymo grįžtamuoju vizitu lankėsi Ispanijos 10 mokinių grupė. Svečiams buvo pasiūlyta susipažinti su ugdymo(si) procesu, rajono veikla, šalies gyvenimu, kultūra. Projekto atstovai dalyvavo 8 atvirose integruotose pamokose progimnazijoje, etnokultūrinėse edukacijose, pažintinėse veiklose. Progimnazijos 4-8 klasių mokiniams organizuota bent 1 prevencinė paskaita ar savistabos, saviugdos užsiėmimai, padedantys mokytis susikaupti, koncentruoti dėmesį bei tinkamai reaguoti į stresą keliančias situacijas. Psichologė G. Maksimychėvaitė ir sveikatos ugdymo specialistas A. Šabajevs skaitė paskaitą „Sveikata prasideda lėkštėje. Valgymo sutrikimai“, lektorius D. Joneikis skaitė paskaitą „Psichotropinių medžiagų žala fizinei ir psichinei sveikatai“. Organizuota paskaita „Moksleivių teisės ir pareigos. Atsakomybės, susijusios su rūkymu, elgesiu viešose vietose“ pranešėja policijos atstovė I. Sernovienė, paskaita „Savižudybių prevencija“ pranešėja psichologė I. Šerkšnė ir kt.

2024 metais sudarytos sąlygos plėtoti skirtingų gebėjimų mokinių saviraišką dalyvaujant mokyklos, rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose. 14,2 % progimnazijos 1-8 klasių mokiniai pasitikrino dalykų žinias ir gebėjimus dalyvaudami Radviliškio rajono mokinių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 6,6 % mokinių iškovavo prizines vietas. Pirmąsias vietas progimnazijos mokiniai laimėjo 11-oje Radviliškio rajono mokinių olimpiadų ir konkursų: 8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, 7- 9 klasių mokinių istorijos olimpiadoje (7 ir 8 klasių grupėse), rajono 5 - 8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 7 ir 8 klasių grupėse, Radviliškio rajono 5 - 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje (6 ir 7 klasių grupėse), Radviliškio rajono 8 -10 klasių mokinių dailės olimpiadoje, 5 - 7 klasių mokinių dailės olimpiadoje (7 klasių grupėje), Radviliškio rajono mokinių skaitovų konkurse užsienio kalba, Radviliškio rajono 5 - 7 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje. 37 % skirtingų gebėjimų 1-8 klasių mokinių bent 1 kartą dalyvavo rajono, šalies, tarptautiniuose meno konkursuose, sporto varžybose, konferencijose ir tobulino kultūrinę, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo bei SESG kompetencijas, plėtojo asmeninius gebėjimus. 23,6 % mokinių užėmė prizines vietas individualiai arba mokinių grupėje. Aukščiausius įvertinimus pelnė: 5 mokiniai tapo laureatais Tarptautiniame vaikų kūrybos konkurse „Mini rest ART“ Serbijoje, 3 mokiniai laimėjo aukso medalius anglų kalbos Kings lygos olimpiadoje, 8 klasės mokiniai respublikiniame 7 - 8 klasių anglų ir vokiečių kalbų video konkurse „Tarp dramos ir komedijos“ laimėjo I vietą, respublikiniame festivalyje „Kūrėjų oazė 2024“ antros klasės kolekcija „Kažkas tokio“ ir alternatyvios mados studijos kolekcija „POPIT FANĖ“ laimėjo I vietas. Progimnazijos trečių klasių liaudies šokių grupės šokėjai, sėkmingai įveikę atrankos etapą, atstovavo progimnazijai ir rajonui Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Įgyvendinant progimnazijos kultūrinį ugdymą. 2024 metais įgyvendintos suplanuotos šventės, netradicinio ugdymo dienos, integruoto ugdymo veiklos. 1 - 4 klasių mokiniams: Amatų diena, Kalėdinis renginys, Teatro, STEAM ir Karjeros ugdymo dienos, Kaziuko mugė, Sveikatos ir socialinio ugdymo diena. 5-8 klasių mokiniams organizuotos integruotos netradicinio ugdymo dienos: Pilietiškumo ugdymo diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, Steam atradimų diena, Kalėdinis renginys „Fantazijų ritmas“, Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų

klumpes“, Sporto ir sveikatingumo diena. Vyko tradicinės akcijos, paskatinusios aktyviai dalyvauti visus progimnazijos bendruomenės narius: Moliūgų alėja, Velykų medis. Aktyvinant bendruomenės narių bendradarbiavimą įgyvendinti(ami) rajono, šalies ir tarptautiniai projektai. Teiktos paraiškos, gautas finansavimas 2 vaikų socializacijos ir poilsio stovykloms . Socializacijos ir poilsio stovykloje „Atradimų labirintai“ dalyvavo 49 ketvirtų klasių mokiniai. Stovyklautojų veikloms įgyvendinti panaudota 1080 Eur SB lėšų. Veiklos organizuotos progimnazijoje, Radviliškio plaukimo baseine, Eibariškių mikrorajono parke, Šiaulių dviračių muziejuje, VŠĮ „Išmanioji mokykla“ aplinkoje. Kitoje vaikų socializacijos ir poilsio stovykloje „Vasaros kaleidoskopas“, organizuotoje Plateliuose, Plungės rajone, dalyvavo 30 pagrindinio ugdymo programos mokinių. Šie mokiniai į poilsio stovyklą pateko vadovaujantis progimnazijos mokinių skatinimo tvarką, t. y. surinkę maksimumą galimų taškų. Stovyklautojų veikloms įgyvendinti panaudotas gautas SB finansavimas siekė 4100 Eur. Tęstos ES Erasmus + KA 122 projekto „Emocinio intelekto ugdymas kuriant palankią mokyklos aplinką“ veiklos. 2024 m. sausio mėnesį 4 mokytojai gilino žinias mokinių emocinio intelekto ugdymo klausimais tarptautiniuose mokymuose Ispanijoje, įgyta patirtimi pasidalino Mokytojų tarybos posėdyje. 2024 m. gruodžio mėnesį progimnazijos mokytojos (J. Bačanskienė, D.Gaivelienė, J.Čapaitienė, V.Apšegienė) dalyvavo darbo stebėjimo vizite Portugalijoje. Reflektuojant vizito patirtis, vertinant Portugalijoje aplankytų mokyklų išskirtinumą, vizito dalyvės akcentavo itin aktyvų bendradarbiavimą, tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, efektyvų konfliktų sprendimą, skiriamą dėmesį mokinių emocinio intelekto ugdymui, teikiamą įvairiapusę švietimo specialistų pagalbą ir mobiliųjų telefonų problemos sprendimą vidaus susitarimais. 2024 metais pradėtas įgyvendinti ES socialinio fondo agentūros,Radviliškio rajono savivaldybės investicijų projektas „ Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM), kurio strateginiai prioritetai yra kokybės, lygybės, įtraukties ir sėkmės švietimo ir mokymo srityje gerinimas. Įgyvendinant projektą kuriamos optimalios kokybiškos ugdymosi sąlygos, siekiama mažinti mokinių ugdymosi pasiekimų atotrūkį, stiprinamos vadovų bei pedagoginių darbuotojų kompetencijos 4 srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas ir STEAM ugdymas, kuriama ir atnaujinama infrastruktūra. Radviliškio Vaižganto progimnazija kartu su kitomis 6 rajono mokyklomis projekte dalyvauja partnerio teisėmis. Projektas vykdomas pagal patvirtintą planą, vykdymo laikotarpis yra 2024m. sausio 31d. – 2026 m. balandžio 30 d. Projekto lėšos 275 583,27 Eur. 2024 metais panaudota 72 407,04 Eur. Progimnazija ugdymo organizavimo gerinimui įsigijo : 5 interaktyvius ekranus su neriboto laiko pamokų pateikimo programų licencijomis, 30 stacionarių kompiuterių, 10 siuvimo mašinų, lyginimo garais stalą, robotikos priemones : 10 lego – robotikos rinkinių pradedantiesiems, 10 – pažengusiesiems, 2 robotus, 60 profesinio orientavimo platformos „ Spotiself“ licencijų 2024 – 2026 mokslo metams. Vykdamas projektą ilgalaikėje (40 ak. val.) kvalifikacijos kėlimo STEAM programoje dalyvauja 8 pedagogai, ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos kėlimo programoje (80 ak. val.) dalyvauja 6 pedagogai. 5 progimnazijos TŪM komandos nariai dalyvauja ilgalaikėje (80 ak. val.) kvalifikacijos kėlimo programoje „Lyderystė ir įtraukiojo ugdymo inovacijos šiuolaikinėje mokykloje“. Vykdydami šią programą 2024m. spalio 26 – 31d. lankėsi stažuotėje Estijos Respublikoje, domėjosi švietimo sistemos inovatyviais vadybos modeliais, įtraukiojo ugdymo praktikomis, lyderyste, mokinių motyvavimu. Po stažuotės startavo II programos modulis - Konsultacijos darbovietėse, jose dalyvavo 10 progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Konsultacijose, dirbant komandoje su TŪM konsultantu, pedagogai išgrynino stažuotės idėjas dėl veiklos gerinimo. Dvi idėjas pristatė Mokytojų tarybos posėdyje, numatė žingsnius joms įgyvendinti. Vykdamas kvalifikacijos kėlimo programą, skatinta lyderystė veikiant, didėjo mokytojų, įsitraukusių į svarbių pokyčių įgyvendinimą, skaičius , stiprėjo mokytojų ir vadovų lyderystės raiška. Kvalifikacijos kėlimas, metų tikslai, atnaujintas ugdymo turinys paskatino ir mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą „Kolega – kolegai“, sutelkiant dėmesį į mokinių gebėjimų pažangą pamokoje. 2024 m. gegužės mėnesį atviras pamokas organizavo mokytojai: Giedrė Krivickienė, Ingrida Kasperavičiūtė, Aušra Krasuckienė; Ligita Sadauskienė, Alma Pranevičienė, Lina Lesickienė, Irina

Kareivienė, Donata Kavaliauskaitė, Irma Lukoševičienė. Ona Gabenienė, PU mokytoja metodininkė, skaitė pranešimą tema „Lietuvos spalvos su STEAM“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“ (organizuojama pagal ilgalaikę programą „STEAM ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“). Ingrida Kasperavičiūtė, pradinių klasių mokytoja ekspertė, dalinosi gerąja darbo patirtimi: „Inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimas pamokose“.

Tėvai skatinti bendradarbiauti, prisidėti organizuojant klasių bendruomenių veiklas. Du kartus per metus organizuojami klasės tėvų susirinkimai, siūlomos edukacinės išvykos, vakaronės, paskaitos ir t.t. 2024 m. balandžio 29 d. organizuota Tėvų diena. Tėvams paskaitą mokinių ugdymo ir prevencijos klausimais skaitė pranešėjas Darius Joneikis, judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ atstovas. 2024 m. vasario mėnesį organizuotas renginys progimnazijos 8 klasių mokiniams bei jų tėvams / globėjams / rūpintojams „Dėl profesinio švietimo ir tolimesnio ugdymosi galimybių“. Renginyje dalyvavo 91 % progimnazijos 8 klasių mokinių, 77,3 % tėvų/globėjų/ rūpintojų. Radviliškio r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas Laisvūnas Vaičiūnas pristatė pranešimą „Sėkminga karjera: nuo ko pradėti?“. Ina Bajarauskaitė, Radviliškio Lizdeikos gimnazijos direktorė, supažindino su aštuntokų mokymosi galimybėmis gimnazijoje. Tėvai / globėjai / rūpintojai itin aktyviai prisidėjo organizuojant renginius: Kaziuko mugę 1 - 4 klasių bendruomenėje, labdaros akciją „Pyragų diena“, 5 - 8 klasių šventes: „Sėkmės keliu“, skirtą Šeimos dienai paminėti pradinio ugdymo programos klasių bendruomenėje, Padėkos vakarą 5 - 8 klasių bendruomenėje, aštuntokų išleistuves 8 klasių bendruomenėje. Labdaros akcijoje „Pyragų diena“ surinktos lėšos - 787,73 Eur - mokinių savivaldos sprendimu skirtos nevyriausybinėms organizacijoms: „Šiaulių gyvūnų globos namams“ ir VŠĮ „Šiaulių letenėlei“. 2024 metais parengti ir patvirtinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos tvarkos aprašai, koreguotos Mokinių elgesio taisyklės bei mokymosi sutartys vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokyklose“, Radviliškio rajono savivaldybės mero potvarkiu „Dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Radviliškio rajono mokyklose situacijų valdymo algoritmų“. Suburta darbo grupė ir parengti progimnazijos tvarkos aprašai: „Darbuotojų veiksmai įtarus mokinį turint ar vartojus alkoholį, tabaką ar kitas psichiką veikiančias medžiagas“, „Mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos“. Mokiniai supažindinti su elgesio taisyklių pakeitimais 2024m. rugsėjo mėnesį.

2024 metais atliktas giluminis įšvertinimas 2.2.1. rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Darbo grupė apibendrino rezultatus ir pateikė rekomendacijas. Išvada: Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas atitinka 3 lygį.

2024 metų progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įšvertinimo aukščiausi rodikliai:

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas- 3,65;
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai- 3,51;
- 2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas- 3,49;
- 4.3.1. Kompetencija – 3,49;
- 2.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3.46.

Progimnazijos veiklos planas įgyvendintas. Informacija apie mokyklos veiklą teikiama mokytojų, mokinių tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje (www.vaizgantoprogimnazija.lt), elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti TŪM projekto vykdymą.	Vykdėti TŪM projekto planą, sklaidą.	Vykdomas 2024 / 2026 metų TŪM planas. Vykdoma TŪM plano sklaida.	Naujų ugdymo priemonių taikymas skatina mokinių lyderystės raišką : įsigyta 60 karjeros ugdymo platformos „Spotiself“ licencijų 2024/2025 ir 2025/2026 mokslo metams. 8 klasės mokiniai atliko asmenybės testus, užduotis dėl individualių profesinių gebėjimų, interesų identifikavimo, atliko individualias karjeros ugdymo skaitmenines užduotis, sudarė karjeros planus. Refleksijos būdu įsivertino karjeros ugdymo programos naudą, 57% nurodė: programos užduotys padėjo geriau pažinti , išsiaiškinti savo gebėjimus, 40% programos dalyvių nurodė : karjeros planas padėjo aiškiau suprasti individualius karjeros tikslus ir gebėjimus, 45% dalyvių: iš dalies, 15% dar nėra įsitikinę, kad

			<p>atlikę testus jau žino savo savo interesų ir gebėjimų sritis. 47% aštuntokų programos siūlomų profesijų sąrašą įvertino kaip gerai atitinkantį asmeninius polinkius ir poreikius, 48% dėl siūlomo konkretaus profesijų sąrašo abejojo, 5% nurodė, kad siūlomos profesijos neatitinka jų polinkių ir poreikių. Nauda: aktyvi mokinių veikla karjeros ir lyderystės ugdymo srityje.</p> <p>Tobulinant pamokos organizavimo kokybę, atnaujinta IT įranga sąlygoja aukštesnius ugdymosi rezultatus pamokoje: įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, paskirstyti dailės, informacinių technologijų, pradinių klasių (3vnt.) kabinetuose. Nauda : atnaujinta infrastruktūra padeda mokytojams</p>
--	--	--	---

			<p> šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą . Įsigyta 30 stacionarių kompiuterių mokinių individualių gebėjimų , pažangos, lyderystės ugdymui. Įvyko ugdymo priemonių pirkimai STEAM, įtraukiojo ugdymo gerinimu, robotikos ir technologijų kabineto įrengimui : lego – robotikos rinkiniai, robotai, siuvimo mašinos, lyginimo garais stalas. Nauda: atnaujinta infrastruktūra padeda plėsti ugdymo galimybes įvairių gebėjimų vaikams. Gerinant švietimo kokybę, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo STEAM, lyderystės, įtraukiojo ugdymo sričių programose. Aktyviai </p>
--	--	--	---

			<p>dalyvauja 16 pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. 5 progimnazijos TŪM komandos nariai, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo stažuotėje, susipažino su Estijos švietimo sistemos ypatumais, lyderystės, įtraukiojo ugdymo galimybėmis, pritaikymu. Dirbdami su konsultantu ir 5 progimnazijos mokytojais, TŪM komandos nariai ištraukė į pokyčių progimnazijai įgyvendinimą, išgrynino ir pristatė pokyčių idėjas Mokytojų tarybos posėdyje 2024m. gruodžio 5d. : 1. Dėl aktyviųjų lauko pertraukų pradinio ugdymo programos mokiniams organizavimo. 2. Dėl sveikesnės aplinkos kūrimo „Mokykla be telefonų“ pagrindinio ugdymo programos mokiniams. Nauda : aktyvinta lyderystė veikiant</p>
--	--	--	--

			<p>kartu, į mokyklos veiklos pokyčių planavimą įtraukiant kuo daugiau pedagogų, darbuotojų.</p> <p>Organizuota TŪM projekto sklaida : rajono visuomenei 2024m. vasario 27d., Progimnazijos mokytojų metodiniame pasitarime 2024m. spalio 23 d. , Mokytojų tarybos posėdyje 2024m. gruodžio 5d., Vaižganto progimnazijos svetainėje, skiltyje PROJEKTAI.</p>
1.2. Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.	Gerinti mokinių lietuvių kalbos gebėjimus.	<p>Skatinant mokymosi motyvaciją diferencijuoti atsiskaitomuosius lietuvių kalbos darbus 7 – 8 klasių mokiniams.</p> <p>Ugdant gabiuosius mokinius sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti ir įsivertinti lietuvių kalbos kompetencijas Nacionaliniame diktante „Rašyk. Klysk. Išmok“.</p> <p>Organizuoti 5 – 8 klasių mokinių mokyklinę olimpiadą, konkursus. Nuo 2024m. rugsėjo 1d. padidintos lietuvių kalbos konsultacijų valandos 5 – 6 kl. ir 7- 8 kl. mokiniams. Nuo 2024 m. pakeistas, skaitmeninio ugdymo turinys, labiau atitinkantis</p>	<p>Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją diferencijuoti (aukštesniojo ir pagrindinio lygio) atsiskaitomieji lietuvių kalbos darbai 7 – 8 klasių mokiniams. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti Nacionaliniame diktante 2024 m. kovo 15 d. Dalyvavo 35 pagrindinio ugdymo programos mokiniai . Pasitikrino</p>

		<p>atnaujintų programų reikalavimus – EDUKA. Nuo 2024m. rugsėjo 1d. skirtas matematikos modulis 8 klasių mokiniams. Mokiniais, kurių matematikos gebėjimai siekia slenkstinį vertinimą skirtos konsultacijos, įsigytas skaitmeninis ugdymo turinys 5 – 8 klasių mokiniams EDUTEN. Gabių mokinių ugdymui organizuotos olimpiados.</p>	<p>lietuvių kalbos kompetencijas 3 progimnazijos mokytojai. Lietuvių kalbos gabių mokinių pasiekimai įsivertinti Radviliškio rajono mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje. Laimėjimai : I vieta – 5 klasių grupėje; II ir III vietas – 8 klasių grupėje. Organizuoti mokinių knygų skaitymo turnyrai, mokiniai atrinkti į antrąjį skaitančiųjų mokinių turą, kuris vyko Šiaulių apskrities Povilo Višinskio bibliotekoje 2024 - 04 - 30. Lietuvių kalbos ugdymo turinio temų pristatymui taikomas EDUKA skaitmeninis ugdymo turinys. NMPP 8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai“: 8b kl. pasiekimai aukštesni už Lietuvos mokinių vidurkį. Mokinių poreikiams , lietuvių kalbos ugdymo turinio gilinimui skirtos papildomos</p>
--	--	--	---

			<p>valandos: 4kl. – 2val., 8kl. – 1val.</p> <p>Mokinių poreikiams ir pasiekimams gerinti matematikai skirtos papildomos valandos : 4 kl.- 1,5 val. 5kl. – 1, 5val. , 8kl. – 1 val.</p> <p>Slenkstinį vertinimą turintiems mokiniams organizuotos konsultacijos. 5 – 8 klasių mokiniams , matematikos mokymui integruojama skaitmeninė EDUTEN programa padeda įtvirtinti ir diferencijuoti ugdymo turinį, įgyvendinti naujas ugdymo programas.</p> <p>Lanksti, pagrįsta kaupiamaisiais balais, matematikos vertinimo sistema motyvuoja mokinius atsiskaityti už visas matematikos mokymosi temas ir veiklas.</p> <p>Gabieji mokiniai, dalyvaudami matematikos mokyklos ir rajono</p>
--	--	--	---

			<p>olimpiadose, gilina matematikos gebėjimus ir laimi prizines vietas rajone : 5kl. – I vieta, 7 kl. – I, II vietos, 8 kl. I, II vietos.</p>
<p>1.3. Aktyvinti asmeninės pažangos veikos ir pasiekimų stebėseną.</p>	<p>Siekiant savivaldaus ugdymosi pagrįstumo, tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimą, įsivertinimą.</p>	<p>Organizuotos bendruomenės narių apklausos Dėl vertinimo, įsivertinimo siekiant asmens pažangos. Įvertinta mokytojų asmeninė pažanga, kompetencijos. Organizuota metodinės patirties sklaida, įsivertinti NMPP rezultatai.</p>	<p>2024m. spalio – lapkričio mėn. organizuotos apklausos dėl ugdymosi pasiekimų gerinimo pamokoje, progimnazijoje vertinimo, įsivertinimo. Sudaryta darbo grupė apklausų rezultatus apibendrina ir pristatė išvadas Mokytojų tarybos posėdyje. Nauda: gautos išvados taikomos planuojant progimnazijos veiklas. Stebint mokytojo pedagoginę veiklą, aukštus pasiekimus, paskatinti organizuoti metodinės patirties sklaidą pradinių klasių mokytojai „Dėl inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo pamokose“. Kolegialiai pedagogai gilino žinias taikant</p>

			<p>Padlet lentos, Quizlet, Wordwall, Mentimeters, Kahoot, Google įrankius.</p> <p>Nauda: mokytojų metodinė veikla skatina dalintis įgytomis žiniomis tarpusavyje.</p> <p>Organizuotas mokytojo, siekiančio įgyti eksperto kvalifikacinę kategoriją praktinės ir metodinės veiklos vertinimas. 1 mokytojui suteikta pradinių klasių mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Nauda: mokytojas pagilino, apibendrino asmenines kompetencijas, įgijo aukščiausią kvalifikacijos kategoriją.</p> <p>Dalyvauta ir 16 pedagogų paskatinti dalyvauti ilgalaikiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>Nauda: stiprintos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos dėl įtraukiojo ugdymo, pagrįsto</p>
--	--	--	---

			<p>universalus dizaino principais, pagalbos teikimo SUP vaikui, STEAM taikymo galimybių, lyderystės ir kultūrinio ugdymo galimybių.</p> <p>Suburta Progimnazijos TŪM komanda dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje – stažuotėje „Lyderystė ir įtraukiojo ugdymo inovacijos šiuolaikiniame mokykloje : Estijos švietimo sistemos ypatumai ir jų pritaikymo galimybės Lietuvos ugdymo įstaigose“.</p> <p>2024m. spalio 26 – 31d. Dok. 2024-10-23 Nr. MA – 188 (2.8 E)</p>
1.4. Gerinti veikos aplinkas progimnazijoje.	Gerinti mokinių maitinimosi aplinkos sąlygas.	Atliktas valgyklos virtuvės remontas. Gerėja aplinkų įvertinimas.	<p>Pagerintos mokinių maitinimosi aplinkos sąlygos. Savivaldybės biudžeto lėšomis investicijoms ir remontams atliktas valgyklos virtuvės ir rūšio (daržovių sandėlio)</p>

			kapitalinis remontas už 37142,81 Eur. Sudaryta galimybė už maitinimą atsiskaityti ne grynaisiais pinigais, o naudojant naujus elektroninius mokinio pažymėjimus. Stebėtas mokinių naujų valgiaraščių meniu patrauklumas, derinti valgiaraščiai.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vertinau rajono mokytojos praktinę – metodinę veiklą.	Vertinau Radviliškio r. Baisogalos mokyklos – darželio mokytojos, siekiančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą. Mero potvarkis 2024 - 10 – 10 Nr. M-522 (2.5 E) . Poveikis: Radviliškio r. Baisogalos mokyklos – darželio mokytoja E. T. įgijo aukštesnę MM kvalifikacinę kategoriją.
3.2. Koordinavau rajono pradinį klasių mokinių projekto organizavimą, vykdymą.	Vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro direktoriaus įsakymu Dėl Radviliškio rajono 1 – 4 klasių mokinių integruoto informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekto „Šeima –

	didžiausias mano turtas“ organizavimo. 2024-04-23 Nr. VL- 106 Koordinavau sudarytos projekto darbo grupės veiklą. Poveikis : paskatinau mokytojų lyderystę, prisidėjau ugdant Radviliškio rajono mokinių kultūrinės, kūrybinės , IT, socialines kompetencijas.
3.3. Pagerinau progimnazijos mokinių maitinimosi sąlygas.	Tikslingai panaudojau 37 142, 81 Eur, SB papildomai skirtas lėšas investicijoms ir remontams. Atliktas progimnazijos valgyklos virtuvės ir rūšio (daržovių sandėlio) remontas. 2024 m. spalio 9d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Šiaulių apygardos priežiūros skyrius vykdė Viešojo maitinimo įmonės, ruošiančios vaikų maitinimą, patikrinimą, vertino atitiktį higienos reikalavimams. Progimnazijos valgykla įvertinta 94,5 taškais – puiki higienos būklė. Gautas valgyklos vertinimo ženklas – 5 puodeliai. Poveikis: pagerintos progimnazijos mokinių maitinimo sąlygos įvertintos specialistų.
3.4. Pagerinau mokinių mokymosi sąlygas.	Papildomomis SB lėšomis (10 000 Eur) pakeisti seni, techniškai nusidėvėję, šviestuvai naujais : 282 vienetai LED šviestuvų pakeista 37 kabinetuose. Poveikis: pagerintos mokinių mokymosi ir higienos sąlygos.
3.5. Sudariau komisiją atlikti vidaus auditą dėl kompiuterių techninės būklės įsivertinimo .	Dėl gauto valstybės turto pagal Radviliškio r. savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 21d. Nr. T - 218 sprendimą įsivertinta kompiuterių , nešiojamų kompiuterių techninė būklė - gera. Nauda: kompiuteriai pagal paskirtį tinkamai naudojami 12 kabinetų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. 2025 - 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų ugdymo planai.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Nijolės Krutskienės 2024m. veiklos ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius - ir visos visos uždavotys yra įvykdytos, kai kur vicijautos, tik NMPR nuostatai galėjo sutikti respublikos reikalavimus.

L. e. p.
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

N. Valėp
(parašas)

Natalija Valeriskienė 2025 02 03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Skirti vienkartinę išmoką 1500 eur

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)
Kazimieras Rackauskis

2025-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Nijolė Krutskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)