

NUSTATYTA  
 Radviliškio rajono savivaldybės  
 mero 2025 m. d.  
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ DIREKTORĖS  
 ASTOS VARKULEVIČIENĖS  
 2025 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b> (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1.1. Sudarytos galimybės kiekvienam vaikui patirti ugdymo(si) sėkmę.	1.1.1. 100 proc. įstaigos darbuotojų tęsia įsitraukimą į ilgalaikę Besimokančių darželių tinklo 2025 m. programą, skirtą kokybiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
		1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvavo paskaitose, konsultacijose, mokymuose, kaip kartu su pedagogais spręsti įtraukiojo ugdymo iššūkius.
		1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami mokymuose įgytas įtraukiojo ugdymo praktikas.
		1.1.4. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų ugdyme taikė į kiekvieną vaiką orientuotus patirtinio ugdymo(si) metodus.
		1.1.5. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų ugdymą organizavo naudodami informacines technologijas.
		1.1.6. Ne mažiau 93 proc. ikimokyklinukų per 2024–2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą.
2. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	2.1. Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	2.1.1. Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.
		2.1.2. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.
		2.1.3. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.
3. Vystyti fizinių vaikų ugdymą per emocinę raišką.	3.1. Įvairesnis ir efektyvesnis vaikų emocinio intelekto ugdymas.	3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 neuroeducaciniai užsiėmimai vaikams ir juose dalyvavo bent 25 proc. vaikų.
		3.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų emocinio intelekto veiklas organizavo multisensorinėje ir kitose netradicinėse erdvėse įstaigoje ir už jos ribų.

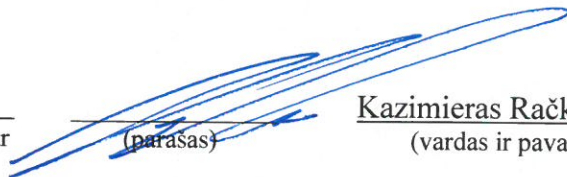
	3.2. Rezultatyvesnis vaikų fizinis ugdymas.	3.2.1. Įvykdytos ne mažiau kaip 4 įstaigos fizinio ugdymo skatinimo iniciatyvos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. vaikų. 3.2.2. Ne mažiau kaip 93 proc. vaikų per 2024–2025 m. m. emocijų suvokimo ir raiškos, fizinio aktyvumo ugdymo srityse padarė pažangą.
4. Aktyvinti tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.	4.1. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso organizavimą ir įstaigos veiklos tobulinimą.	4.1.1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 tėvų iniciatyvos, skirtos tobulinti ugdymo procesą. 4.1.2. Tėvų įsitraukimas į savanorišką veiklą ugdymo proceso metu padidėjo bent 10 proc. Lyginama su 2024 m. duomenimis: 2024 m. į savanorišką veiklą ugdymo proceso metu įsitraukė 60 proc. tėvų.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai.
2. Nenugalimos jėgos (force majeure).

Savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

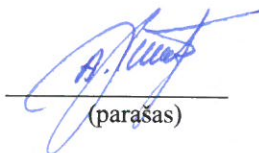
  
(parašas)

Kazimieras Račkauskis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Asta Varkulevičienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-26  
(data)