

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės mero
 2025 m. d.
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO GRAŽINOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
 DIREKTORIAUS EGIDIJAUS DAILIDONIO
 2025 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo pagalbos teikimui, orientuotam į įvairių ugdymosi poreikių mokinius.</p>	<p>Nuolat vykdoma mokinių mokymosi stebėseną, analizuojami pasiekimai, NMPP rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga ir savalaikė pagalba. Parenkamos tinkamos mokymo priemonės, ugdymas personalizuojamas, diferencijuojamas, individualizuojamas.</p>	<p>1.1. Du kartus per metus analizuojami pusmečio ugdymo(si) rezultatai, numatomos priemonės, kaip siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. 1.2. Skiriamos mokiniams konsultacijos dalyko žinioms pagilinti ir spragoms likviduoti. 1.3. 1–2 proc. sumažėjo 5–10 klasių mokinių, nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio. 1.4. Sistemingai vertinamas 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos NMPP pasiekimų ir 10 klasių mokinių PUPP rezultatų pokytis. Parengta strategija rezultatams gerinti, numatytos tobulinimo kryptys. 1.5. Ne mažiau kaip 70 proc. pradinio ugdymo ir dalykų mokytojų geba diferencijuoti, individualizuoti ugdymo procesą. Ugdomojoje veikloje taikomos UDM strategijos. 1.6. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Analizuojami traukijū ugdymą reglamentuojantys dokumentai ir pritaikomi mokyklos kontekste. 1.7. 75 proc. ugdymosi poreikius turintiems mokiniams sudarytos sąlygos tikslingai gauti švietimo specialistų pagalbą.</p>
<p>2. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendinant TŪM programą sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti STEAM, lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p>	<p>2.1. Ne mažiau kaip 8 mokytojai dalyvauja ilgalaikėje 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Edukacinių erdvių įveiklinimas organizuojant STEAM ir patirtinį ugdymą“ ir dalijasi bent 1–2 gerąja patirtimi įvairiuose metodiniuose formatuose.</p>

	<p>Mokiniam vykdomos edukacinės pažintinės veiklos.</p>	<p>2.2. Ne mažiau kaip 6 mokytojai ir/ar specialieji pedagogai dalyvauja ilgalaikėje 80 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Įtraukiojo ugdymo principų taikymas atliepiant įvairių poreikių mokinius” ir dalijasi bent 1–2 gerąja patirtimi įvairiuose metodiniuose formatuose.</p> <p>2.3. 3 administracijos atstovai dalyvauja ilgalaikėje 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programoje-stažuotėje ir dalijasi gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene.</p> <p>2.4. 15 mokyklos mokytojų dalyvauja ilgalaikėje 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Mokytojų lyderystė siekiant mokinių motyvacijos stiprinimo ir pažangos“ ir dalijasi bent 1–2 gerąja patirtimi įvairiuose formatuose.</p> <p>2.5. Ne mažiau kaip 80 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja skaitymo dirbtuvių ciklo užsiėmimuose ir tobulina skaitymo įgūdžius. 10 proc. padidėja mokinių skaitančiųjų knygas, bibliotekoje.</p> <p>2.6. Parengtas 120 ak. val. integruoto STEAM ugdymo pamokų ciklas, dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1–4 klasių mokinių.</p> <p>2.7. Parengtas 40 ak. val. integruotų pamokų, vykstančių FabLab, ciklas. Dalyvauja ne mažiau kaip 45 proc. 8–10 klasių mokinių.</p> <p>2.8. Technologijų ir dailės mokytojai dalijasi patirtimi, įgyta organizuojant integruotas veiklas FabLab, veda ne mažiau kaip 5 integruotas veiklas rajono ir šalies mokytojams.</p>
<p>3. Inicijuoti verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą, organizuojant novatoriškus renginius, mokymus bei kitas veiklas.</p>	<p>Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo kompetencijas. Skatinama iniciatyva organizuojat verslumo veiklas mokiniams ir pedagogams</p>	<p>3.1. Bent 10 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją verslumo ugdymo srities mokymuose.</p> <p>3.2. Parengta verslumo ir finansinio raštingumo programa 1–4 klasių mokiniams. Programoje dalyvauja nemažiau kaip 40 proc. 1–4 klasių mokyklos mokinių.</p> <p>3.3. Suorganizuotas vienas verslumo rajoninis renginys mokiniams ir mokytojams.</p> <p>3.4. Suorganizuota bent viena verslumo mugė mokyklos bendruomenei.</p> <p>3.5. Bent 20 proc. jaunųjų bendrovių dalyvauja LJA organizuojamose Expo.</p> <p>3.6. Įgyvendinta bent viena integruota verslumo ir finansinio raštingumo veikla 1–10 klasių mokiniams.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos vadovu)

1. Tūkstantmečio programos finansavimo trikdžiai
2. Žmogiškieji faktoriai

Meras

Kazimieras Račkauskis 2025-02-26

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

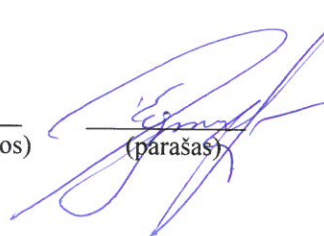
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

 Egidijus Dailidonis 2025-02-26