

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės mero
2025 m. d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO RAJONO SIDABRAVO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIGITOS NAVICKIENĖS
2025 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pamokos vadybos pokyčiai kiekvieno mokinio sėkmingam mokymui(si).	<p>1.1. Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.</p> <p>1.2. Gerėja lietuvių k. ir literatūros ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimai (tęstinė užduotis).</p> <p>1.3. Stebėti, analizuoti ir reflektuoti stebėtas mokytojų organizuojamas veiklas.</p>	<p>1.1.1. 5-10 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. Ne mažiau kaip 0,2 balo paaugs 5-10 kl. lietuvių kalbos ir matematikos vidurkis.</p> <p>1.1.2. Kyla bendra mokyklos mokinių mokymosi kokybė iki 48 proc. (47,6 proc. siekė 2024 m.).</p> <p>1.2.1. Išlaikomas pasiektas 2024 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas rezultatas 6,6 balo, taip pat išlaikomas pasiektas matematikos vidurkio rezultatas 4 balai.</p> <p>1.1.3. Gerėja NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai bent 2 proc.</p> <p>1.3.1. Ne mažiau 65 proc. pedagogų įsitraukė į kompetencijų ugdymu grįstos pamokos stebėjimo protokolo IV lygio iliustracijų kūrimą.</p> <p>1.3.2. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą.</p>
2. Gerinti švietimo pagalbos mokiniams teikimo kokybę.	2.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams siekiant jų asmeninės pažangos.	<p>2.1.1. Parengti ir atnaujinti švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą.</p> <p>2.1.2. Įrengti sensorinį kambarį, įsigyti bent penkias relaksacines priemones regos, klausos, judesių, pojūčių koordinacijai gerinti.</p> <p>2.1.3. Sudaryti sąlygas bent 65 proc. mokinių dalyvauti olimpiadose, įv. rajoniniuose</p>

	<p>2.2. Švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos kokybė diegiant įtraukties elementus SUP mokinių asmeninei pažangai.</p> <p>2.3. Prevencinių programų, socialinių-emocinių ugdymo programų vykdymas, kuria saugią mokymosi aplinką, užtikrina įtraukties elementų gerinimą.</p>	<p>respublikiniuose, konkursuose, sporto renginiuose; suorganizuoti ne mažiau kaip du moksliniai-educaciniai renginiai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams.</p> <p>2.1.3. Ne mažiau 75 proc. 1-10 kl. mokinių bent kartą dalyvavo organizuotose konsultacijose pagal patiriamus mokymosi sunkumus, poreikius ar turimus didelį mokymosi potencialą gebėjimus. Ne mažiau kaip du kartus per metus bus stebimas mokinių poreikiams tenkinti skiriamų valandų tikslingumas.</p> <p>2.1.4. Ne mažiau 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 60 proc. 5-10 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą.</p> <p>2.1.5. Mokyklos pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc.</p> <p>2.2.1. Stebėti ne mažiau kaip po 5 švietimo pagalbos specialistų pamokas siekiant užtikrinti pagalbos teikimo mokiniui kokybę.</p> <p>2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalijasi gerąja įtraukiojo ugdymo elementų taikymo praktika pamokose.</p> <p>2.2.3. Mokinio padėjėjų pagalbos SUP ir mokyklos VGK sprendimu numatytiems mokiniams poveikis siekiant jų asmeninės pažangos. Ne mažiau 60 proc. SUP ir mokinio padėjėjo pagalbą gavusių 1-10 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą.</p> <p>2.3.1. Įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse. Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo(si) vertinimas rodys bent 50 proc. vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą.</p> <p>2.3.2. Ne mažiau 75 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvavimas</p>
--	--	--

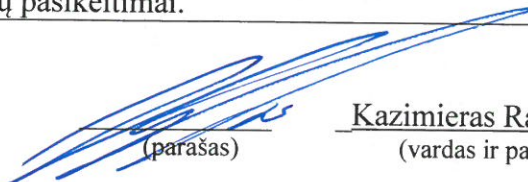
		<p>prevencinių programų vykdyme sumažins mokinių patiriančių patyčias dalį iki 15 proc.</p> <p>2.3.3. Veiklos pagal Radviliškio r. savivaldybės psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos 2023-2025 m. veiksmų planą (du visuotiniai tėvų susirinkimai psichoaktyvių medžiagų poveikio vaikui ir teisiniais klausimais).</p>
<p>3. Ugdymo turinio formavimas atsižvelgiant į šiandienos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo tendencijas.</p>	<p>3.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų stebėsenos sistema.</p> <p>3.2. Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>3.3. Ugdomoji veikla vykdoma pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>3.1.1. Su atnaujinta vaiko pažangos vertinimo sistema supažindinti tėvus (susirinkimai, informacija lentoje, internetinėje svetainėje, lankstinukai, pokalbiai ir kt.). Jos veiksmingumas aptartas Mokytojų taryboje ir su ne mažiau kaip 90 proc. tėvų individualių pokalbių metu.</p> <p>3.2.1. Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>3.2.2. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>3.2.3. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.</p> <p>3.3.1. Vykdyti vaikų kompetencijas auginančias veiklas, kurti šiuolaikinius ugdymo(si) kontekstus įvairiose įstaigos edukacinėse lauko ir vidaus erdvėse, laboratorijoje, bibliotekoje, miestelio erdvėse bent kartą per mėnesį.</p> <p>3.3.2. Bent kartą per mėnesį kiekviena grupės mokytoja veda integruotas STEAM veiklas, taiko patirtinį, gamtosauginį ugdymą mokyklos edukacinėse lauko, vidaus erdvėse ar laboratorijoje.</p> <p>3.3.3. Vaikų, dalyvavusių pažintiniuose-edukaciniuose ir saviraiškos renginiuose, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus yra</p>

		95 proc.
4. Tvarumą ir darną skatinančių projektinių veiklų įgyvendinimas.	4.1. Ugdyti dalyvių gebėjimus, taikyti įgytas žinias ugdymo procese ir visame mokyklos gyvenime.	4.1. 1. Respublikinio aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ įgyvendinimas integruojant į ugdomasias veiklas ir popamokinę veiklą, ugdant mokinių sąmoningumą rūšiuojant atliekas. 4.1.2. Respublikinio projekto „Tvari mokykla 2030“ vykdymas. Įgyvendinta bent 10 tobulintinų projekto kriterijų iš 8 sričių. Projekto įšivertinimas pateiktas Radviliškio SJNUS projekto koordinatorėi. 4.1.3. Aplinkosauginio projekto „Mūsų aplinka-mūsų namai“ finansuojamo Radviliškio savivaldybės lėšomis veiklų įgyvendinimas ugdant bendruomenėje tvarumo ir aplinkosaugos nuostatas. Organizuotos 2 iniciatyvos, tiriama vandens veikla, dviejų parodų organizavimas, kūrybinių dirbtuvių „Antrasis daiktų gyvenimas“ organizavimas. 4.1. 4. Pojektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau 80 proc. 1-10 kl. mokinių, 50 proc. mokytojų ir tėvų atstovų. Apklausos duomenimis ne mažiau 75 proc. apklaustųjų teigiamai vertins tvarumą ir darną skatinančias projektines veiklas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Žmogiškojo faktoriaus neplanuota įtaka (liga, darbuotojų- specialistų trūkumas ir kt.) |
| 9.2. Teisės aktų ir sprendimų pasikeitimai. |

Meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

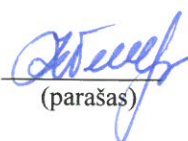

(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ligita Nanckienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)