

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės mero
2025 m. d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILMOS MIKALAUŠKIENĖS
2025 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant individualios pažangos. (Veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1. Akademinės mokymosi sėkmės skatinimas.	Ne mažiau nei 1 dalyko pažangą padariusių mokinių per vienerius mokslo metus skaičius ne mažesnis nei 70 proc. Organizuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokyklos vadovų PU ugdytinių, 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių pasiekimų aptarimai, numatant jų gerinimo galimybes kartą per pusmetį. Skirtos konsultacijos bent 30 proc. dėstomų dalykų 5-8 kl. mokinių poreikiams tenkinti. Organizuoti jų tikslingumo aptarimai. Siūlomos NVŠ programos papildo akademinio ugdymo stiprinimą.
	1.2. Matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas.	8 kl. mokinių, lankančių tikslines matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas, dalis proc. – ne mažiau kaip 75. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.
	1.3. Efektyvus mokymosi pagalbos mokiniui teikimas.	Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mokyklose gauna bent 75 proc. reikiamos pagalbos. Sudaryta galimybė kiekvieną dieną mokiniams atlikti namų darbus bei tobulinti skaitymo įgūdžius Indigo klasėje.
	1.4. Mokinių lankomumo pagerėjimas.	8 klasių ir atskirų mokinių lankomumas ir esama situacija aptariama dalyvaujant klasės

	5.1.5. Tobulinti finansinio raštingumo įgūdžius.	<p>vadovui, socialiniam pedagogui ir mokyklos vadovams ne rečiau nei kartą per mėnesį, organizuojami trišaliai susirinkimai.</p> <p>Inicijuoti mokyklos mokinių lankomumo situacijos ir taikytų poveikio priemonių aptarimai pusmečio pabaigoje.</p> <p>Mokinių lankomumo pagerėjimas – ne mažiau nei 5 proc.</p> <p>Pradinių klasių mokinių dalyvavimas finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo „Lietuvos Junior Achievement“ programoje.</p>
2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą (Veiklos sritys – ugdymas(is), gyvenimas mokykloje).	<p>2.1. Sudarytos palankios sąlygos bei motyvuojanti aplinka aktyviam įsitraukimui į mokymosi procesą.</p> <p>2.2. Ugdymo procesas ir karjeros veiklos organizuojamos pasitelkiant socialinius partnerius kitose erdvėse.</p> <p>2.3. Neformaliojo švietimo pasiūlos, tenkinančios mokinių poreikius ir polinkius, plėtojimas.</p>	<p>Mokytojų, vedusių integruotas pamokas dalis – ne mažesnė nei 25 proc.</p> <p>Ne mažiau negu 5 proc. pamokų vesta netradicinėse kultūrinėse, edukacinėse erdvėse.</p> <p>STEAM veiklose dalyvavusių mokinių dalis proc. – 75.</p> <p>Mokiniams sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau negu 3 užsienio kalbų formaliųjų ir NVŠ programų.</p> <p>Bent 75 proc. mokinių dalyvauja praktinėse pamokose kt. erdvėse, pasitelkiant alumnus, socialinius partnerius ne rečiau kaip kartą per pusmetį.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis – ne mažiau kaip 50 proc.</p> <p>Atlikta mokinių ir tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo programų pasiūlos poreikio.</p> <p>Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis padidėjo bent 10 proc.</p> <p>NVŠ veiklose dalyvaujančių mokinių dalis proc. – ne mažiau negu 60.</p> <p>Mokykloje NVŠ veiklą vykdančių tiekėjų skaičius – ne mažiau nei 2.</p>

	<p>2.4. Atnaujintos, patvirtintos ir ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinimas.</p> <p>2.5. Atnaujinto ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimas.</p> <p>2.6. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.</p> <p>2.7. Plėtojamas kultūrinio ugdymo turinys.</p>	<p>Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.</p> <p>Organizuotos pedagogų diskusijos, refleksijos AUT diegimo mokykloje tema (bent kartą per pusmetį).</p> <p>Mokytojų, pasidalinusių gerąja AUT patirtimi metodinėse grupėse dalis proc. – 80.</p> <p>Pamokų tvarkaraštis pritaikytas AUT – pagal mokytojų išsakytą poreikį jungiamos kelios savaitinės pamokos.</p> <p>Įgyvendintos visos suplanuotos 2025 metų Erasmus+ projektų veiklos (1 mobilumas) ir pateiktos reikiamos ataskaitos.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau nei 2 konsultacijos projektų tematika mokyklos mokytojams.</p> <p>NVŠ programos orientuotos į kultūrinio ugdymo kokybę.</p> <p>Organizuoti bent 2 mokyklos identitetą stiprinantys renginiai mokyklos bendruomenei.</p> <p>Atlikta apklausa dėl mokinių lūkesčių ir tėvų/globėjų pageidavimo pasirenkant kultūrinį švietimą puoselėjančias programas formaliajame ugdyme.</p>
<p>3. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, skatinti tinklaveiką ir efektyvinti veiklos kokybės vadybą (Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</p>	<p>3.1. Kolegialaus bendradarbiavimo plėtotė ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Įvykdyti bent 2 mokyklos gerosios edukacinės patirties (mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.) miesto ar šalies mastu sklaidos renginiai.</p>

	<p>3.2. Mokyklos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus valdant rizikas, įveikiant krizines situacijas.</p> <p>3.3. Efektyvinama mokyklos vadovų lyderystė.</p>	<p>Mokytojų, vedusių atviras veiklas kolegoms kartą per pusmetį, dalis proc. – 10. Mokytojų, stebėjusių kolegų vedamas atviras veiklas kartą per pusmetį, dalis proc. – 10. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio / emocinio ugdymo, DI taikymo ugdyme(si) tema dalis – ne mažesnė nei 75 proc. Organizuoti metodinių grupių posėdžiai apie įtraukiojo ugdymo mokytojų įgyvendinimą sėkmes ir trukdžius- bent kartą per pusmetį.</p> <p>Suorganizuotų mokymų nelaimingų atsitikimų koordinavimo, smurto ir priekabiavimų prevencijos, duomenų apsaugos tema skaičius – ne mažiau nei 2. Atnaujinti tvarkų aprašai, reglamentuojantys saugią, bendradarbiavimu grįstą aplinką.</p> <p>Parengta naujų darbuotojų mentorystės, savitarpio pagalbos programa ir/arba tvarkos aprašas. Mokyklos vadovų mentorystė visiems naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. Parengta ne mažiau nei viena kvalifikacijos tobulinimo programa. Atnaujintas DU apmokėjimo sistemos mokykloje tvarkos aprašas, įtraukiant darbuotojų skatinimo nuostatas.</p>
<p>4. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).</p>	<p>4.1. Vykdyti TŪM projekto planą, sklaidą.</p> <p>4.2. Gerinti mokinių ir darbuotojų darbo ir ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Vykdomas 2024–2026 m. TŪM planas, rengiamos ataskaitos. Vykdoma TŪM plano sklaida.</p> <p>Gerinamos mokinių, darbuotojų maitinimosi aplinkos sąlygos, maisto kokybė valgykloje. Maisto atsargų sandėliavimo ir darbuotojų asmeninių daiktų bei darbo priemonių laikymo patalpos</p>

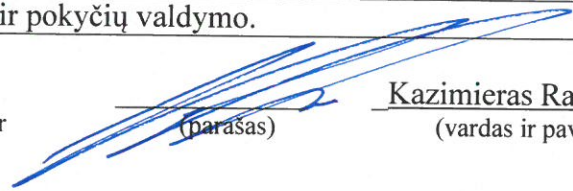
		atnaujintos pagal galiojančius reikalavimus.
--	--	----------------------------------------------

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--------------------------------------------|
| 1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |
| 2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

Meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

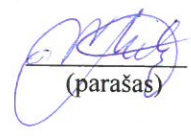


(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vilma Mikalauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)