

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ritos Juškevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

(data)

Baisogala
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija (toliau Gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas, vidurinio ugdymo programą.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdomas 301 mokinys (2023 m. – 247): Pociūnėlių skyriuje 18 mokinių 1-4 klasėse, 8 mokiniai 10 klasėse, 20 ugdytinių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse, Baisogalos gimnazijoje 5-8 klasėse mokėsi 127 mokiniai (2023m. – 115 mokinių), I-II klasėse - 63 mokiniai (2023m. – 81 mokinys), III-IV klasėse - 65 mokiniai (2023m. – 47 mokiniai).

Gimnazijoje dirba 27 mokytojai (31,65 etato) (2023 m.– 29,96 etato). Iš jų 9 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų metodininkų, 5 mokytojai. Pociūnėlių skyriuje dirba 16 mokytojų (4,91 etato): 11 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas metodininkas, 4 mokytojai.

Gimnazijoje dirba ir pagalbą teikia 7 pagalbos mokiniui specialistai (socialinė pedagogė (1 etatas), 2 specialiosios pedagogės (2 etatai), 3 bibliotekininkės (1,2 etato), karjeros ugdymo specialistė (0,5 etato)), 7 mokytojai padėjėjai (6,75 etato).

2024 metais įvyko Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos reorganizacijos procesas prijungiant ją prie Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos. Nuo 2024 rugsėjo 1d. gimnazijos ugdytinių amplitudė išsiplėtė ir dabar apima spektrą nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo. Reorganizacijos procesas pavyko puikiai - švietimo sistemai patiriant mokytojų trūkumą, man pavyko sėkmingai surinkti visą mokytojų kolektyvą vienintelės 10 kl. mokinių ugdymo procesui organizuoti. Toliau sėkmingai vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Pociūnėlių skyriaus mokiniams sudariau sąlygas dalyvauti gimnazijos renginiuose – ilgalaikio tęstinio projekto renginiuose gerumo pamoka „Tebūnie šviesa“ ir Kalėdinis karnavalas, skatinau ir toliau organizuoti renginius Pociūnėlių skyriaus bendruomenei – organizuota Mokslo ir žinių diena, Savivaldos diena, Rudenėlio šventė, Kalėdinis karnavalas, dalyvauta Olimpino judėjimo projekte, sudariau sąlygas naudotis gimnazijoje įrengta gamtos mokslų laboratorija - 10 kl. mokiniams organizuotos gamtos mokslų pamokos, laboratoriniai darbai; sudariau sąlygas dalyvauti edukacinėse – pažintinėse išvykose – pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokiniai vyko į išvykas į Pakiršinio dvarą, į Krekenavos regioninį parką; sudariau sąlygas dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, organizuojamuose Baisogalos gimnazijoje, dailės ir muzikos mokyklų filialuose. Organizuojamas papildomas mokinių, lankančių užsiėmimus, pavėžėjimas.

Koordinuoju Pociūnėlių skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės mokinių dalyvavimą Europos socialinio fondo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Ruošiantis ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui dalyvavau pati, inicijavau ir sudariau sąlygas

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojoms dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginyje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Organizavau ir užtikrinau sklandų ir sėkmingą gimnazijos ir Pociūnėlių skyriaus mokinių maitinimo procesą - valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos darbuotojams įvertinus higienos būklę, savikontrolės sistemos įgyvendinimą, technologijas, įrangą, produktus, personalą ir kitus viešojo maitinimo įmonės atitiktis higienos reikalavimams kriterijus Baisogalos gimnazijos ir Pociūnėlių skyriaus valgykloms buvo suteiktas aukščiausias 5 puodelių įvertinimas.

Pociūnėlių skyriuje pagerinau ugdymosi ir darbo sąlygas - įrengtos ar atnaujintos 2 grupių patalpos, įsigyti baldai skyriaus valgyklai, papildytos ir atnaujintos mokymo priemonės, įsigyti vadovėliai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus specialistai 2024 m. lapkričio 20d. atliko periodinę valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolę ir nustatė, kad gimnazijos Pociūnėlių skyriuje bendrojo lavinimo mokyklų veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų.

Atsižvelgiant į Radviliškio rajono savivaldybės ilgalaikių (2021–2030 m.) švietimo plėtros tikslų projektą, vadovaujantis strateginiame 2021-2024 m. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazijos plane, 2024–2025 mokslo metų Baisogalos gimnazijos ugdymo plane išsikeltais tikslais ir uždaviniais, atsižvelgus į bendruomenės poreikius, rajone vykdomus švietimo projektus, Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos Metodinės tarybos, Mokytojų Tarybos, Gimnazijos Tarybos nuomones ir siūlymus išskirti gimnazijos 2024 m. veiklos prioritetai:

I. Sėkmingas besikeičiančio ugdymo turinio ir proceso įgyvendinimas.

II. Saugios ir jaukios gimnazijos aplinkos palankios nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui kūrimas.

Tikslas:

Gerinti ugdymo(si) kokybę naudojant pažangius mokymo(si) metodus ir pritaikant ugdymo procesą individualiems mokinio poreikiams.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymo procesą toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti.

2. Tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius pritaikant ugdymo turinį skirtingų mokymo(si) stilių, poreikių ir gebėjimų mokiniams.

3. Plėtoti kokybišką gimnazijos bendruomenės profesinį bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

4. Siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose.

5. Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje modernizuoti ir atnaujinti edukacines gimnazijos aplinkas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį **organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymo procesą toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti** kartu su metodine taryba peržiūrėjome ir atnaujinoje Projektinės veiklos aprašą, kuriuo vadovaujantis toliau sėkmingai vykdoma ilgalaikių tiriamųjų projektinių darbų veikla - 5-8 ir I-III klasių mokiniai atsižvelgdami į savo gebėjimus, pomėgius, dominančias sritis ir amžių renkasi įvairių dalykų mokytojų siūlomus projektus ir visus metus

vykdo projektinę tiriamąją veiklą. Mokiniai galėjo rinktis iš 19-os skirtingų dalykų projektų tokių kaip „Gamtos ateitis mūsų rankose“, „Metai su knyga“, „15 Baisogalos gimnazijos gimtadienių“, „Gimnazijos patalpų apšvietos tyrimas“, „Metano emisijos Baisogalos GI galvijų fermoje tyrimas. Metano įtaka klimato kaitai“, „Mano verslo istorija“, „Uždavinių sprendimas su C++“, „Dirbtinio intelekto vizualizacija“, „Saugokime Žemę, kad ji saugotų mus“ flash mobas ir kt. Projektai ir jų rezultatai gimnazijos bendruomenei pristatyti baigiamojo renginio metu.

Mano iniciatyva užmegztas ir toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Gyvulininkystės institutu - keletas ilgalaikių tiriamųjų projektinių darbų atliekami bendradarbiaujant su instituto mokslininkais.

2024 metų gegužės 15 dieną mano iniciatyva pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Junior Achievement“ dėl programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl.)“. Vykdamas šią sutartį buvo sudarytos sąlygos technologijų, ekonomikos ir informatikos mokytojams dalyvauti Junior Achievement organizuotose mokymuose, kuriuose mokytojai įgijo daugiau žinių apie praktinį verslumą ir jo įgyvendinimą mokykloje. Gimnazijoje įkurtos dvi mokomosios mokinių bendrovės „MerakiVia“ ir „IINova“. Abiejų bendrovių mokinių komandos dalyvavo LJA virtualioje inovacijų stovykloje bei buvo pakviestos dalyvauti mokomųjų mokinių bendrovių eXpo renginyje Vilniuje Litexpo parodų rūmuose.

Toliau sėkmingai įgyvendinamas mano inicijuotas Jaunųjų mentorių programos įgyvendinimas, skirtas mokyklos bendruomenės stiprinimui bei bendraamžių (mokinių) mediacijos sklaidai, siekiant ugdyti psichologinį vaikų ir paauglių atsparumą, pilietiškumo, empatijos ir pagarbos vienas kitam įgūdžius.

Antrasis 2024 metų gimnazijos veiklos programoje išskeltas uždavinys **-tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius pritaikant ugdymo turinį skirtingų mokymo(si) stilių, poreikių ir gebėjimų mokiniams**. Šis uždavinys orientuotas į mokinių poreikius ir gebėjimus, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, todėl sudariau sąlygas 100% mokytojų ir mokinių naudotis skaitmeninio ugdymo turinio, refleksyvaus mokymosi platformomis (Eduka, Reflectus). Įsigytos skaitmeninės karjeros ugdymo platformos Spotiself licencijos 100% 8 - IIg. kl. mokinių. Naudojant šias refleksyvaus mokymo(-si) platformas ir kitus IKT įrankius, mokiniams sudaromos galimybės sekti savo mokymosi pažangą ir atrasti geriausius mokymosi būdus, mokytojams suteikti galimybę greitai ir efektyviai įvertinti mokinių pasiekimus bei emocinę būseną, gauti grįžtamąjį ryšį. Taip stiprėja mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, atsakomybės jausmas už asmeninę pažangą ir kt.

Toliau vykdomas mano kartu su Metodine taryba, atsižvelgiant į išorinio vertinimo, vykdyto 2023 metų kovo mėn., išvadas, paruoštas 2023-2025 metų veiklos tobulinimo planas: peržiūrėta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, numatytos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizės ir panaudojimo tolesnės veiklos planavimui priemonės ir metodai. Mano sudarytos ir vadovaujamos gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės duomenimis 3,98 balu mokinių įvertintas teiginys „Pamokos pradžioje kartu su mokytoju numatome pamokos tikslą, uždavinius, vertinimo kriterijus“, 3,51 balu „Prieš kiekvieną kontrolinį, savarankišką darbą mokytojai nurodo vertinimo kriterijus“, 3,49 balu teiginys „Pamokoje mums sudaromos sąlygos vertinti vienas kito atliktas užduotis, kūriniai, idėjas“.

Kartu su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodine grupe analizavau ir priėmiau sprendimus dėl efektyviausios pagalbos mokiniams teikimo: mokinio padėjėjų pagalba iš viso 5-8 ir I-II g. kl. teikiama 43% visų pamokų (69% lietuvių kalbos ir 79,5% matematikos pamokų).

Siekiant ugdymo(si) kokybės I ir II gimnazijos klasių mokiniai skirstomi į atskirus srautus pagal poreikius ir gebėjimus per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas. Mokymosi kokybės

pokyčiams teigiamos įtakos taip pat turi ir individualios mokinių pažangos stebėjimas, grįžtamojo ryšio gavimas pildant „Reflectus“ programėlę, aptariant rezultatus su mokiniais, numatant rezultatų tobulinimo tikslus, priemones. Veiklos kokybės vertinimo grupės duomenimis 3,83 balo mokiniai įvertino teiginį „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“. Pažangai aptarti taip pat organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, tėvai, klasės vadovas, reikalui esant, dalyko mokytojas, aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, priimami susitarimai dėl individualių pasiekimų gerinimo. Klasės vadovai, dalykų mokytojai, išanalizavę pasiekimų ir pažangos rezultatus, rekomenduoja mokiniams konsultacijas, pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. Mokinių asmeniniai pasiekimai ir pažanga fiksuojama ir analizuojama klasių valandėlių metu mokiniams pildant Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, kuriuose lyginami pusmečių rezultatai, keliami ugdymo(si) tikslai, numatomi žingsniai ir pagalba, kaip pasiekti tikslą. III-IV g. klasių mokiniai Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus pildo savarankiškai ir aptaria su klasės vadovu.

Ženkliai, lyginant su 2023 m., geresni geografijos (2023 m. 44,5 – 2024 m. 50,8), istorijos (2023m. 29,8 – 2024 m. 63,5), informacinių technologijų (2023 m. 29 – 2024 m. 39), fizikos (2023m. 46,5 – 2024m. 60) VBE rezultatai. Gimnazijos abiturientų biologijos, istorijos, informacinių technologijų, fizikos VBE rezultatų vidurkiai lenkia Radviliškio rajono ir šalies brandos egzaminų vidurkius.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 4,5% 2023 m. iki 2,2% 2024 m.. Pagrindinių pasiekimų lygį 2023 m. pasiekė 50% mokinių, o 2024m. jis sumažėjo iki 43,2%, tačiau 2024 m. 4,6% išaugo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.

Veiksmingas mokinio poreikių ir gebėjimų atpažinimas, nukreipimas tinkama linkme leido mokiniams siekti ir pasiekti aukštų rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose sportinėse varžybose: rajono olimpiadose užimtos 2 pirmos, 4 antros, 9 trečios vietos.

Mano kuruojamoje neformaliojo švietimo srityje mokiniai taip pat pasiekia aukštų rezultatų: zoninėse ir tarpzoninėse varžybose varžėsi gimnazijos mergaičių ir berniukų kvadrato komandos, 3x3 berniukų krepšinio komanda, nacionaliniuose čempionatuose ir varžybose puikių rezultatų pasiekia rankų lenkimo ir svarsčių kilnojimo komandos, gimnazijos sportininkai ir treneriai pagerbti rajono geriausių sportininkų šventėje, rankų lenkimo sporto atstovė apdovanota bronzinės žvaigždės ženkleliu.

Efektyviai paskirsčiau žmogiškuosius išteklius - nuo 2023 metų spalio mėnesio gimnazijoje, mano iniciatyva atlikus tėvų apklausą, pradėjo veikti visos dienos mokyklos grupė. Grupės veikla siekiama sudaryti palankias ugdymosi sąlygas pavėžėjamiems mokiniams. 2023m. grupę lankė 27 5-6 klasių mokiniai, o 2024 m. 42 5-6 klasių mokiniai. Jiems sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir kitos veiklos. 80% apklaustų mokytojų sutinka, kad administracija tinkamai skirsto mokytojų padėjėjų pagalbą.

Įgyvendinti trečiąjį gimnazijos veiklos uždavinį ***plėtoti kokybišką gimnazijos bendruomenės profesinį bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui*** padeda gimnazijoje vyraujanti kryptinga darbo kultūra, kurioje sudaromos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės pagrindinių gimnazijos veiklų įgyvendinimui. Šiose grupėse dalyvauja dauguma mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Mano suburtų darbo grupių rezultatas – ruošiamas 2025-2027 m. strateginės veiklos planas, atnaujintos mokymosi sutartys, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kiti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, paruoštas, finansuotas ir sėkmingai įgyvendintas vaikų socializacijos ir vasaros poilsio stovyklos projektas „Gerumo sparnai“ (1880 Eur.) ir kt., paruoštos ir pradedamos įgyvendinti 9 tūkstantmečio mokyklų ilgalaikės veiklos programos.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mano sudaryta darbo grupė paruošė ir Mokytojų taryboje pristatė mokytojų apklausos dėl pasiruošimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus rezultatus – 90% mokytojų įvardino, kad gimnazijos aplinka mūsų gimnazijoje yra saugi, patogi, patraukli, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, 80% teigia, kad administracija ieško išteklių ir galimybių patenkinti kiekvieno besimokančio poreikius. 90% mokytojų išsakė nuomonę, kad sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui jiems trūksta žinių ir kompetencijų, todėl buvo organizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, grupės, instituciniu lygmeniu įtraukiamame ugdyme“, kuriame dalyvavo 100% mokytojų.

Sudariau palankias sąlygas dalykinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui – gimnazijos mokytojai dalyvavo daugiau nei 200 kvalifikacijos kėlimo renginių, tūkstantmečio mokyklų ilgalaikėse kvalifikacijos programose, dalinosi patirtimi ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose (konferencija Kėdainių „Ryto“ progimnazijoje „Iš žemės per ugnį ir akmenį“, Lietuvos mokyklų bendruomenių teorinė-praktinė konferencija „Ein saulelė aplink dangų, konferencija „Keramika ir kultūros keliai“), 2 mokytojai dalyvavo rajono Mokytojų akademijos veikloje, vedė, stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, vedė seminarus (seminaras Pakruojo pedagogams „Etninės kultūros elementai šiandienos mokykloje: margučių puošyba“).

Įgyvendinant ketvirtąją gimnazijos veiklos uždavinį - **siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose**, 2024 m. toliau sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su nuolatiniais gimnazijos socialiniais partneriais. Bendradarbiaujant su Baisogalos KC I-III g. kl. dalyvavo įgyvendinant Baisogalos KC projektą „Jaunimo meno terapija“, II g. kl. mokiniai dalyvavo profesionalių teatrų festivalio „Medunešis“ teatrinėje pamokoje, III g. kl. mokiniai dalyvavo užsiėmime su režisieriumi M. Vaitkevičiumi „Renginio scenarijaus, kūrimas, rašymas, pristatymas“. Kartu su visuomenės sveikatos centru organizuojamos paskaitos, bendradarbiaujama siekiant mokinių maitinimo kokybės. Organizuojant ugdymo karjerai veiklas bendradarbiavimas tęsiamas su Šiaulių miesto profesinio rengimo centru, Šiaurės Lietuvos kolegija, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru, karinių oro pajėgų oro gynybos batalionu, bendruomenės pareigūnais, organizuojami susitikimai su tėvais gimnazijoje ir jų darbovietėse (bibliotekoje, seniūnijoje, maitinimo įstaigoje ir kt.). Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos Radviliškio skyriaus vadove patarėja organizuotas tėvų susirinkimas „Tėvų teisės, pareigos ir atsakomybė“.

Toliau bendradarbiaujama su Vilniaus Universitetu atliekant mokslinį tyrimą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, Šeduvos kultūros ir amatų centru.

Tikslingai ir efektyviai išnaudojami gimnazijos išteklių sudarė sąlygas organizuoti veiklą, siejamą su gimnazijos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje organizuoti tiriamieji laboratoriniai darbai, muilo ir kvėpalų gaminimo edukacijos, mokinių edukaciniai užsiėmimai organizuoti Čiurlionio muziejuje, etnografijos muziejuje Rumšiškėse, Šiaulių dramos teatre, Kernavės archeologinės vietovės muziejuje, organizuotos karjeros ugdymo išvykos į jaunimo festivalį Vibelift, aukštųjų mokyklų mugę Kėdainiuose ir kt..

2024 m. gimnazijos merginų liaudiškų šokių grupė „Radastėlė“ atstovavo Radviliškio rajonui Šiaulių regiono dainų šventėje „Skambantis gyvybės medis“ bei šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Tikslingai paskirsčius lėšas buvo įsigyti nauji tautiniai rūbai kolektyvo šokėjoms.

2024 metų sausio mėnesį Baisogalos gimnazija pasirašė sutartį dėl Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo (291354,34 Eur.) ir atsižvelgiant į tai buvo iškeltas penktasis uždavinys -

dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje modernizuoti ir atnaujinti edukacines gimnazijos aplinkas. Šio uždavinio įgyvendinimui sudaryta Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo darbo grupė kuri, mano vadovaujama koordinuoja edukacinių gimnazijos erdvių atnaujinimo procesus, mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ilgalaikių veiklos programų ruošimą bei įgyvendinimą.

Atnaujinus Bendrąsias ugdymo programas ugdant mokinių kompetencijas STEAM srityje mokiniams svarbus praktinis technologijų, gamtos mokslų, matematikos, ekonomikos, meno, dizaino žinių ir dėsnių, inžinerinių sprendimų integralus taikymas, eksperimentavimas ir modeliavimas kūrybinėje praktinėje veikloje. 2024 metais įsigyta įranga ir priemonės bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių erdvės įveiklinimui, spec. pedagogo kabinetui įsigytas interaktyvus ekranas, Ramybės erdvei įsigyti akustiniai privačių susirinkimų minkštasuoliai, technologijų kabinetams įsigytas dronas su pilna komplektacija, tekstilinis spausdintuvas, vėlimo mašinos, baldai, įmontuojama buitinė technika, interaktyvus ekranas, lazerinės staklės ir kt. įranga ir priemonės.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja 3 ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose (200 val.)

Paruoštos, suderintos ir pradamos vykdyti 3 kultūrinio ugdymo ilgalaikės veiklos programos (113, 114, 115 veiklos).

Paruoštos ir pradamos vykdyti 6 įtraukiojo ugdymo, lyderystės, STEAM ugdymo ilgalaikės veiklos programos (97, 104, 105, 124, 125, 126 veiklos).

Gavus papildomą finansavimą iš savivaldybės (19600 Eur.) pagerintos valgyklos darbuotojų darbo sąlygos (įsigyta konvekcinė krosnis ir elektrinė viryklė, mėsmalė, daržovių valymo mašina), techninio personalo darbo sąlygos (įsigyti 6 langų valymo robotai), mokytojų darbo sąlygos (įsigytas modernus kopijavimo aparatas).

Siekiant užkirsti kelią žalingų įpročių plitimui tarp mokinių įsigyti 6 elektroninių cigarečių dūmų davikliai.

Žvelgiant į 2025 metus didelį susirūpinimą kelia tai, kad visoje respublikoje esant mokytojų stygiaus problemai vasarą gimnaziją žada palikti trys pedagogai.

Nors imamasi įvairių ugdymo turinio pritaikymo metodų ir priemonių, naudojamos skaitmeninių platformų teikiamos galimybės, keliama mokytojų kvalifikacija nedžiugina pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

Trūksta vadovėlių darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis.

Dėl gimnazijos stadiono būklės gimnazija vykdo veiklą neturėdama higienos paso.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti gimnazijos pažangos plane Tūkstantmečio mokyklų programoje numatytas veiklas.	Įgyvendinamos gimnazijos pažangos plane numatytos veiklos: kuriamos edukacinės erdvės, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo	1.1. Įrengta lauko STEAM klasė naudojama formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimams organizuoti. 1.2. Įrengta bendradarbiavimo ir socialinių	1.1.1. Dėl Tūkstantmečio mokyklų finansavimo trikdžių STEAM lauko klasės pirkimas pradėtas vykdyti

	<p>renginiuose, vykdomos edukacinės- pažintinės veiklos mokiniams. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, gimnazijos narių bendradarbiavimas, bendruomeniškumas.</p>	<p>įgūdžių erdvė. Sudarytos sąlygos efektyviai bendradarbiauti visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Sudarytos sąlygos efektyviai ir produktyviai dalintis naujai įgytomis žiniomis su gimnazijos ir TŪM nedalyvaujančių mokyklų mokytojais, organizuoti gimnazijos savivaldos posėdžius, metodinių grupių užsiėmimus, sąlygos kolegialiam mokymuisi.</p> <p>1.3. Įrengta menų terapijos - kūrybiškumo studija "Naktikovas" kurioje organizuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos, karjeros ugdymo užsiėmimai, užsiėmimai su SUP mokiniais.</p> <p>1.4. Įrengtas lauko muziejus – edukacinė erdvė. Gimnazijos bendruomenei, miestelio bendruomenei bus sudarytos sąlygos susipažinti su miestelio, gimnazijos istorija, organizuoti istorijos, pilietiškumo pamokas kitoje erdvėje.</p> <p>1.5. Įgyvendinama ne mažiau 80% kitų 2024 m. gimnazijos pažangos plane numatytų veiklų.</p>	<p>2024 m. gruodžio mėn. Dėl techninių trikdžių pirkimas buvo nutrauktas. Šiuo metu ruošiami dokumentai naujam pirkimui organizuoti.</p> <p>1.2.1. Įsigytos priemonės ir įranga bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių erdvei. Dėl tiekėjų kaltės erdvė įrengta nepilnai, tačiau vyksta mokinių savivaldaus mokymosi užsiėmimai naudojant Eduka licencijas, įsigytoje „Spotiself“ programos platformoje vyksta karjeros ugdymo užsiėmimai. Paruošta ir pradama įgyvendinti ilgalaikė veiklų programa.</p> <p>1.3.1. Įvertinus suplanuotų vykdyti veiklų eiliškumą vietoje menų-kūrybiškumo studijos „Naktikovas“ įrengiama moderni, skatinanti skaityti aplinka „Ramybės erdvė“. Įsigytos priemonės ir įranga erdvei įrengti, paruošta ir su ESFA suderinta ilgalaikė veiklų programa.</p> <p>1.4.1. Dėl Tūkstantmečio mokyklų finansavimo trikdžių lauko muziejaus –</p>
--	---	--	---

		<p>edukacinės erdvės įrengimas perkeltas į 2025 m. Vietoje šios veiklos įsigytos priemonės ir įranga technologijų kabinetams: įsigytas dronas su pilna komplektacija, tekstilinis spausdintuvas, vėlimo mašinos, baldai, įmontuojama buitinė technika, interaktyvus ekranas, lazerinės staklės ir kt. įranga ir priemonės.</p> <p>1.5.1. Paruoštos ir pradėdamos įgyvendinti ilgalaikių veiklų programos:</p> <p>„STEAM ir technologijų dalykų integruotų veiklų ciklas“ (40 ak. val.)</p> <p>„Užsiėmimų ciklas STEAM ir karjera“ (40 ak. val.)</p> <p>„Integruotų STEAM pamokų ciklas lauko klasėje“ (40 ak. val.)</p> <p>„Bendradarbiavimo skatinimo ir karjeros ugdymo užsiėmimų ciklas“ (120 ak. val.)</p> <p>„Veiklų ciklas „Ramybės erdvėje“ (60 val.)</p> <p>„Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų siekiant mokinių įtraukties ciklas mokiniams“ (120 ak. val.)</p> <p>„Spec. pedagogo vedami užsiėmimai</p>
--	--	--

			<p>ir konsultacijos įv. poreikių mokiniams, panaudojant naujas priemones ir metodus“ (40 val.)</p> <p>„Kultūrinio ugdymo užsiėmimų ciklas kūrybiškumo studijoje</p> <p>"Naktikovas"“(60 val.)</p> <p>„Integruotos istorijos, pilietiškumo ir kultūrinio ugdymo pamokos įkurtoje lauko muziejaus-istorijos edukacinėje erdvėje“ (60 ak. val.)</p> <p>Įgyvendinamos ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos „TŪM mokyklų komandų stažuotės Estijoje su tęstine kvalifikacijos kėlimo programa“ (80 ak. val.)</p> <p>„Įtraukiojo ugdymo principų taikymas atliepianč įvairių gebėjimų mokinių poreikius“ (80 ak. val.)</p> <p>„Edukacinių erdvių įveiklinimas organizuojant STEAM ir patirtinį ugdymą“ (40 ak. val.)</p>
<p>2. Tinkamai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>Atlikta gimnazijos pasiruošimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą situacijos analizę.</p> <p>Organizuojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, metodiniai pasitarimai, profesinės</p>	<p>2.1. Atlikta gimnazijos pasiruošimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą situacijos analizė. Rezultatai aptarti su bendruomene.</p> <p>2.2. Numatyti įtraukiojo ugdymo organizavimo įgyvendinimo žingsniai ir priemonės.</p> <p>2.3. Organizuotuose</p>	<p>2.1.1. Sudaryt a darbo grupė kuri atliko gimnazijos pasiruošimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą tyrimą. Atlikta gimnazijos mokytojų apklausa. Jos rezultatai pristatyti ir aptarti</p>

	<p>diskusijos, ugdymo veiklų stebėjimas. Tinkamai ir laiku teikiama švietimo pagalba, gerėja mokinių pasiekimai.</p>	<p>mokymuose, metodiniuose užsiėmimuose, profesinėse diskusijose apie pasiruošimą įtraukiamam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo organizavimą dalyvauja ne mažiau 90% mokytojų.</p>	<p>Metodinės dienos metu 2024-10-20.</p> <p>2.1.2. Išanalizavus tyrimo dėl pasiruošimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą rezultatus kartu su mokytojais aptarti įtraukiojo ugdymo organizavimo žingsniai (numatytos individualios ir grupinės mokytojų konsultacijos su pagalbos mokiniui specialistais, suplanuotas ir organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, grupės, instituciniu lygmeniu įtraukiajame ugdyme“, suplanuota kiek ir kokių priemonių trūksta sėkmingam ugdymo proceso pritaikymui SUP mokiniams (išgytos 2 interaktyvios lentos, spec. mokymo(si) priemonės, suplanuotas kitų priemonių įsigijimas).</p> <p>2.1.3. Organizuotose mokymuose „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, grupės, instituciniu lygmeniu įtraukiajame ugdyme“ dalyvavo</p>
--	--	---	---

			100% gimnazijos mokytojų. Metodiniuose užsiėmimuose, diskusijose, konsultacijose apie pasiruošimą įtraukiamam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo organizavimą su pagalbos mokiniui specialistais dalyvavo ne mažiau 90% mokytojų.
3. Parengti 2025-2028 metų gimnazijos strateginį planą.	Inicijuoti gimnazijos veiklos analizę, numatyti tolesnio vystymosi kryptis, suplanuoti įgyvendinimo etapus ir priemones, koordinuoti planavimo procesą, paruošti gimnazijos bendruomenės poreikius atspindintį strateginį planą.	3.1 Parengtas gimnazijos bendruomenės poreikius atspindintis 2025-2028 metų strateginis planas, numatyti įgyvendinimo etapai.	3.1.1. Sudaryta darbo grupė 2025-2028 metų gimnazijos strateginio plano ruošimui. Vyksta planavimo procesas.
4. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (tęstinė užduotis).	Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas, profesiniai dialogai, kolegialus mokymasis ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	4.1. 2023 m. rugsėjo mėn. atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradedamas įgyvendinti 6,8, II g, IVg. klasėse. 4.2. Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 90% dalyvauja bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje.	4.1.1. Atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradedamas įgyvendinti 6,8, II g, IVg. klasėse. 4.2.1. Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 90% mokytojų dalyvavo bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje.
5. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus (tęstinė užduotis).	Toliau įgyvendinamos „Mokinių pasiekimų gerinimo plane“ (2023m. rugpjūčio 31d. įsakymas Nr. V-	5.1. Kiekvienoje klasėje suplanuotos ir organizuotos bent dvi integruotos (matematikos ir lietuvių kalbos) veiklos	5.1.1. Kiekvi enoje klasėje suplanuotos ir organizuotos bent dvi integruotos

	<p>176) numatytos veiklos.</p>	<p>(pamokos, projektai, tiriamieji darbai, užsiėmimai kitose erdvėse).</p> <p>5.2. Organizuotas metodinis užsiėmimas „Kolega- kolegai“. Vykdoma matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pedagoginė stebėseną.</p> <p>5.3. Vieną kartą per mėnesį organizuojami tiksliniai rezultatų ir pasiekimų aptarimo užsiėmimai.</p> <p>5.4. 100% mokinių sudaromos sąlygos gauti matematikos ir lietuvių k. dalyko konsultacijas.</p> <p>5.5. Matematika ir lietuvių kalba integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.</p>	<p>veiklos (pamokos, projektai, tiriamieji darbai, užsiėmimai kitose erdvėse).</p> <p>5.2.1. Metodinė veikla „Kolega- kolegai“ vykdoma visus metus. Mokytojai stebi ir aptaria vieni kitų pamokas, mokosi naujų mokymo, vertinimo ir įsivertinimo metodų. Vykdoma matematikos ir lietuvių kalbos dalykų pedagoginė stebėseną.</p> <p>5.3.1. Vieną kartą per mėnesį organizuojami tiksliniai rezultatų ir pasiekimų aptarimo užsiėmimai. Užsiėmimuose dalyvauja skirtingos dalyvių grupės: dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokiniai.</p> <p>5.4.1. 100% mokinių sudarytos sąlygos gauti matematikos ir lietuvių k. dalyko konsultacijas.</p> <p>5.5.1. Planuo dami ugdymo turinį visų dalykų mokytojai numatė matematikos ir lietuvių kalbos integravimo į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį</p>
--	--------------------------------	---	--

			galimybes ir priemones. Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 4,5% 2023 m. iki 2,2% 2024m.. Pagrindinį pasiekimų lygį 2023m. pasiekė 50% mokinių, o 2024m. jis sumažėjo iki 43,2%, tačiau 2024 m. 4,6% išaugo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti gimnazijos pažangos plane Tūkstantmečio mokyklų programoje numatytas veiklas.	Dėl TŪM programos finansavimo trikdžių ir veiklų vykdymo eiliškumo lauko klasės įrengimo ir lauko muziejus – edukacinės erdvės įrengimo veiklos buvo perkeltos į 2025m. Vietoje jų pradėtos įgyvendinti kitos PP plane numatytos veiklos – įrengiama „Ramybės erdvė“ ir bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių erdvė.
2.2. Parengti 2025-2028 metų gimnazijos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė 2025-2028 metų gimnazijos strateginio plano ruošimui. Vyksta planavimo procesas.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos reorganizavimas jungimo būdu, prijungiant ją prie Baisogalos gimnazijos. Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 23 d. Nr. T-378 sprendimas „Dėl Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos reorganizavimo jungimo būdu, prijungiant ją prie Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos, reorganizavimo sąlygų aprašo ir Radviliškio r.	Įvykdytas reorganizavimo procesas, paruošti ir įforminti teisiniai dokumentai ir procedūros. Gimnazijos veikla vykdoma dviejose įstaigose (Baisogalos gimnazijoje ir Pociūnėlių skyriuje). Išsiplėtė gimnazijos vykdomų ugdymo programų apimtis nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo programų.

Baisogalos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.	
3.2. Organizuotas mokinių lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus pavėžėjimas.	Organizuota pavėžėjimo paslauga (papildomas mokyklinio autobuso reisas) mokiniams, lankantiems neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje, muzikos ir dailės mokyklose. Sudarytos sąlygos mokiniams, nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos, lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

7.2. Komandos formavimas ir įgalinimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome gimnazijos direktorės Ritos Juškevičienės veiklą vertinti labai gerai. Gimnazijos direktorė tinkamai ir efektyviai vadovauja įstaigai –dauguma suplanuotų metinių veiklos užduočių buvo įvykdytos ir viršyti numatyti rezultatai, įvykdytos sudėtingos papildomos veiklos (Pociūnėlių pagrindinės mokyklos jungimo procesas) ir sudaromos palankios sąlygos visų lygių ugdymo procesui organizuoti. Atnaujinamos ir gimnazijos narių poreikiams pritaikomos gimnazijos erdvės yra mėgiamos mokinių ir efektyviai išnaudojamos ugdymo procese.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Kazimieras Jonaitis
(vardas ir pavardė)

2025-01-23
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

glausti mokyklinė išmoka 1500 eur.

[Parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Radviliškio rajono

savivaldybės meras

Kazimieras Radvilskis
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)