Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Sigitos Šegždienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. S-7-(1.23)1
(data)
Grinkiškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazija 2024 metų rugsėjo 1 dieną reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinėje mokykloje įgyvendinamos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokyklai priklausančiame Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje teikiamos ikimokyklinio ugdymo paslaugos.
2024-09-01 duomenimis, mokykloje ugdyti 149 mokiniai (2023 m. 170), iš jų 22 ugdytiniai ikimokyklinio ugdymo grupėse, 10 ugdytinių priešmokyklinio ugdymo grupėje, 41 mokinys 1-4 klasėse, 52 mokiniai 5-8 klasėse, 24 mokiniai 9-10 klasėse.
Mokyklos 2024 metų veiklos planas yra parašytas remiantis Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos strateginiu planu, todėl veiklos juose koreliuoja. 2024 m. mokyklos veiklos plane yra numatyti du tikslai: telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę bei gerinti ugdymosi sąlygas ir aplinką.
2024 m. pirmojo tikslo pirmo uždavinio įgyvendinimo buvo siekiama **stiprinant mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje**. Mokslo metų eigoje buvo skirta daug dėmesio ugdomosios veiklos tobulinimui, stiprinant pagalbos mokiniui sistemą ir skatinant įsivertinimą pamokoje, siekiant mokinių asmeninės pažangos. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptartos veiklos ir jų veiksmingumas: ugdymo plano ir metinio veiklos plano rengimas ir įgyvendinimo kokybė, pamokos ir neformaliojo švietimo organizavimo kokybė, komandinio pagalbos mokiniui teikimo veiksmingumas, mokyklos veiklos kokybės, skirtos

mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti, įsivertinimo procesai bei rezultatai. Aptarti mokinių pusmečių ir metiniai įvertinimai, pažangos rezultatai, numatyta tobulintini ugdymo(si) aspektai, parenkant motyvuojančias, stiprinančias mokymosi įsivertinimą ir asmeninę pažangą skatinančias priemones. Švietimo pagalba, mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, (SUP) pažanga buvo aptariami ir Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK). Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla taip pat orientuota į pamokos kokybės gerinimą, mokinių motyvacijos, įsivertinimą ugdymo gerąsias patirtis, asmeninės pažangos stebėjimą ir skatinimą.

Pasibaigus pusmečiams, įvairiais lygmenimis buvo analizuojami kiekvieno mokinio pasiekimai, asmeninė pažanga, mokymosi pokyčiai. Stebimas 5-10 klasių mokymosi pasiekimų gerėjimas: pasiekimų vidurkis pakilo 5 kl. + 0,1 proc. (8,6); 6 kl. + 0,1 proc. (8,5); 7 kl. +1,0 proc. (8,2); 8 kl. + 3,0 (7,2); 9 kl. - 0,2 (7,0); 10 kl. + 0,0 (7,7). Mokiniai vieną kartą per mėnesį įsivertino savo pažangą pažangos įsivertinimo lapuose, kas pusmetį apibendrino savo pažangą, kuri aptariama trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvais. 98 proc. mokinių dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. Kas mėnesį mokiniai, kurių mokymosi rezultatai prastėjo, buvo kviečiami pokalbiui su mokytojais, pagalbos specialistais, siūloma pagalba, po mėnesio susitinkama vėl aptarti, kaip sekėsi įvykdyti išsikeltus lūkesčius. Į teiginį „Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus, pažangą“ 2024 m. teigiamai atsakė 96 proc. mokinių“. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 100 proc. mokytojų mokslo metų eigoje su klasių vadovais aptarė mokinių pasiekimus, mokymosi, elgesio, mokyklos lankomumo problemas. Koreguotas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašas.

4 klasės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai. 2024 m. 4 klasės mokyklos NMPP matematikos rezultato procento vidurkis 62,2 proc., kai 2023 m. 50,3 proc. (pokytis +11,9). 2024 m. matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 7 mok. (87,5 proc.), 2023 m. 7 mok. (70 proc.), patenkinamą lygį 1 mok. (12,5 proc.), 2023 m. 2 mok. (20 proc.).

2024 m. metais 4 klasės mokyklos NMPP skaitymo rezultato procento vidurkis buvo 49,3 proc., kai 2023 m. 59,0 proc. (pokytis -9,7), o 2022 metais skaitymo 35,5 proc. (pokytis + 13,8). 2024 m. 6 mok. (66,7 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, 2023 m. 7 mok. (70 proc.).

Itin geras 2024 m. 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procento vidurkis 75,6 proc., kai 2023 m. 63,7 proc. (pokytis + 11,9 proc.). Aukštesnįjį lygį 2024 metais pasiekė 3 (23 proc.), 2023 metais tokių nebuvo. Pagrindinį lygį 2024 metais pasiekė 10 (76,9 proc.) mok., 2023 metais 11(73,3 proc.). Galima pasidžiaugti, jog 2024 ir 2023 metais nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio.

2024 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultato procentinis vidurkis – 54,4 proc. (2023 m. 44,9; 2022 m. 49,6) (pokytis +9,5 proc.). 2024 m., lyginant su 2023 metais, rezultatai yra geresni. Žymiai padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (2024 m. – 9 mok. (69,2 proc.), 2023 m. 3 mok. (20,0 proc.). 2024 m. žymiai sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamąjį lygį (2024 m. 4 mok. (30,8 proc.), 2023 m. 11 mok. (73,3 proc.).

2024 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis, kaip ir 2023 metais, išliko 6,6 balo. 2024 m. 8 mok. (53,33 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, kai 2023 m. 5 mok. (45 proc.); 2024 m. 7 (46,67 proc.) patenkinamą, kai 2023 m. 6 (55 proc.). 2024 metais daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį, mažiau patenkinamą.

2024 metais PUPP matematikos balų vidurkis 6,0 balo, kai 2023 metais buvo 6,5 balo (pokytis - 0,50 balo). 2024 m. 1 mok. (6,7 proc.), kaip ir 2023 m. 1 mok. (9,1 proc.), pasiekė aukštesnįjį lygį. 2024 m. daugiau mokinių (6 mok. (40 proc.), kai 2023 m. 3 mok. (27,3 proc.) pasiekė pagrindinį lygį. 2024 m. 6 mok. (40 proc.), 2023 m. 7 mok. (63,6 proc.) pasiekė patenkinamą lygį.

2024 metais vykdyti III g. klasės tarpiniai įvairių dalykų pasiekimų patikrinimai. Aukščiausi tarpinių patikrinimų gautų taškų rezultatai yra informatikos-34, istorijos- 23, fizikos- 20 dalykų.

2024 m. mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose ir laimėjo daugiau prizinių vietų nei 2023 m. Užimta I vieta Radviliškio rajono 5 klasių mokinių

STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje; III vieta Radviliškio rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje; III vieta Radviliškio rajono 7 klasių mokinių biologijos olimpiadoje.
3 klasės 2 mokinės dalyvavo respublikiniame 3 klasių mokinių integruotame anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkurse „Mano augintinis“ („My pet“). Viena mokinė laimėjo III vietą, kitai įteikta padėka už dalyvavimą. 7 klasės mokinys Radviliškio rajono dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokinių piešinių konkurse „Gyvybė-dovana“ užėmė 5-7 klasių mokinių amžiaus grupėje I-ąją vietą. Klaipėdoje vykusiame Lietuvos jaunimo rankų lenkimo čempionate mūsų gimnazijos mokiniai pelnė 12 prizinių vietų. Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje vykusiose Lietuvos mokyklų tarpzoninės kaimo vietovių berniukų krepšinio 3x3 varžybose vaikinai tapo tarpzoninių varžybų nugalėtojais. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinų krepšinio 3x3 zoninėse varžybose Raseiniuose iškovota I vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinų zoninėse varžybose Joniškyje laimėta III vieta. Radviliškio rajono kaimo vietovių vaikinų tinklinio, mergaičių futbolo varžybose užimtos I vietos. Radviliškio rajono kaimo mokyklų berniukų krepšinio 3x3, berniukų futbolo varžybose - II-osios vietos. Rajoninėse kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų berniukų kvadrato varžybose, merginų tinklinio varžybose užimtos III-iosios vietos.
3 kl. mokinys dalyvavo Lietuvos pradinių I - IV klasių mokinių pažintinėje - praktinėje konferencijoje „Sveikatos akademija.“ Radviliškio rajono mokinių rašinių konkurse „Žodis Mamai“ II g. klasės mokinei įteiktas padėkos raštas už dalyvavimą rašinių konkurse. 2 mokiniai skaitė pranešimus regioninėje konferencijoje „Šeima - gyvybės lopšys.“ 18 mokinių dalyvavo XXII tarptautiniame piligriminiame žygyje „Vilties piligrimai – Tikėjimo nešėjai". Dalyvauta rajoninėje 4-8 klasių mokinių anglų kalbos praktinėje pažintinėje konferencijoje „Our hometown“ konferencijoje, kurioje 4 mokiniai skaitė pranešimus. Dalyvauta Jaunimo festivalyje „VibeLift-2024“ Kaune.
Antrojo uždavinio įgyvendinimui - **įtraukti bendruomenę ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas,** mokykloje organizuota metodinė diena „Sumanus ugdymas - įkvėpti mokyti(is). Mūsų sėkmės istorijos.“ Mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi aktualiomis temomis: „UTA įgyvendinimas. Realijos ir lūkesčiai,“ „Mokytojo ir mokinio dialogas, ugdant bendrąsias kompetencijas,“ „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai,“ „Ugdymo procese naudojamų internetinių sistemų, skaitmeninių mokymo priemonių, mokymosi aplinkų naudojimo įtaka mokinių motyvacijai,“ „Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas, siekiant įveiklinti kiekvieną mokinį pamokoje.“ Siekiant giliau išanalizuoti, kaip tobulinti ugdymosi procesą, išsiaiškinti mokinių poreikius, teikiamos pagalbos mokiniams kokybę, ugdant įsivertinimo įgūdžius, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, buvo pasirinkta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo srities: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos: 2.1. „Ugdymosi planavimas“ rodikliai: 2.1.1 „Ugdymosi tikslai“; 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“; 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius.“ Tyrimo duomenys parodė, jog 95 proc. mokinių turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose, 85 proc. mokinių iš mokytojų visada sulaukia mokymosi pagalbos, 95 proc. mokinių, teigia, jog mokytojų padeda mokytis (papildomai paaiškina, jeigu reikia), 84 proc. mokytojų teigia, jog įvairių dalykų konsultacijos padeda mokiniams geriau mokytis. 98 proc. mokytojų teigia, jog jie kartu su kitais mokytojais aptaria mokinių mokymąsi, pasiekimus, pažangą, numato pagalbos būdus; 88 proc. mokytojų tariasi su pagalbos mokiniui specialistais dėl mokinių ugdymo. 92 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius, 95 proc. tėvų mano, jog mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku, 84 proc. teigia, jog mokytojai numato, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos, atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia, 92 proc. tėvų teigia, jog mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba.
Organizuoti valstybinių ir tautinių švenčių paminėjimai 2024 m. organizuotas respublikinis mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų pleneras „Šušvės spalvos 2024“. Sulaukėme net 80 mokinių ir mokytojų iš Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokyklos, Biržų Vlado Jakubėno muzikos

mokyklos, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos, Radviliškio dailės mokyklos, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos, Sidabravo ir Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos. Spalio mėn. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinėje mokykloje vyko 2 dienų pilietinio ir gynybos įgūdžių mokymai 9 klasės mokiniams, kurių metu mokiniai išmoko pasidaryti priedangas, užkurti laužą, rišti virvės mazgus, teikti pirmąją pagalbą.

Toliau vykdėme projektus „Geriausia klasė“ ir „Šauniausių mokinių grupė“. Laimėjusi 7 klasė šiais mokslo metais vyko į Vilniaus televizijos bokštą ir Lietuvos nacionalinį radiją ir televiziją (LRT). Vykdant projektą „Šauniausia mokinių grupė“ 6-10 klasių moksleiviai už mokyklos vardo garsinimą rajone ir respublikoje turėjo galimybę apsilankyti edukacijoje Lietuvos Respublikos Prezidentūros Valstybiniame pažinimo centre, kur sudalyvauta protmūšyje „Pažink valstybę.“ Išorinio vertinimo metu kalbintiems mokiniams šie projektai yra kaip vieni paveikiausi ir geriausi projektai, vykdomi mokykloje, kurie prisideda ne tik prie mokinių skatinimo, bet ir praplečia mokinių galimybes tikslingai pažinti Lietuvos kraštą.

Bendros ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose, taip pat stiprinant mokinių kultūrines ir pažintines kompetencijas. 1-4 bei 5-10 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro tiriamosiose veiklose: 5 klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje veikloje „Geležis ant pusryčių stalo,” 6-7 klasių mokiniai „Cheminė mozaika“ ; 7 klasės mokiniai Šiaulių STEAM centre atliko tiriamąjį darbą „Tyrinėjame dirvožemio savybes“. 8-9 klasių mokinių grupė atliko tiriamąjį darbą „Dirbtinis inkstas“. 10 klasės mokiniai turėjo integruotą chemijos-fizikos pamoką „Kristalų pasaulis“. 8 ir 7 klasių mokiniai vyko į Kauno Tvirtovės VII Forto laboratoriją, kur dalyvavo edukacijoje „Chemijos praktika - mechanizmai ir požymiai.“

Įgyvendinant kultūrinę - pažintinę veiklą, efektyviai naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Tiek 2023, tiek 2024 metais jo edukacijomis naudojosi 100 proc. mokinių, kuriems panaudotos 1139 Eur lėšos. Mokiniai dalyvavo edukacijose: „Makrame. Mazgų rišimo menas“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Draugiškas šaržas,“ Edukacinė ekskursija „Vienuolių takais,“ „Dvaro saldaininė,“ „Antspaudų istorija,“ „Laikrodžių gamyba Dvare,“ „Natūralių kvepalų gamyba,“ „Spalvingojo Muilo kelionė.“

Mokykla sudarė sąlygas dalyvauti įvairiose karjeros ugdymo veiklose, įgalinančiose įvertinti galimybes, geriau pažinti interesus, pomėgius, vertybes. Vyko klasės valandėlės 1–10 klasių mokiniams savęs pažinimo temomis: „Mes panašūs ir skirtingi,“ „Apie mane dar nežinojai,“ „Va, koks aš!,“ „Esu unikalus ir vertingas,“ „Kuriu save ar įgyvendinu kitų svajones,“ „Vidinio ir išorinio „aš“ dermė,“ „Daugybė mano veidų. Kada ir kodėl aš keičiuosi?“ ir kt. Komandinio darbo formavimo įgūdžiai aptarti su 1–8 kl. mokiniais: „Kodėl turime gyventi kartu,“ „Mes stiprūs, nes mes kartu,“ „Kodėl mums svarbu būti kartu,“ „Kai esame komanda. Aš joje... “. Klasės valandėlių metu formuoti laiko planavimo įgūdžiai: „Laikas eina,“ „Laiko planavimas,“ „Laiko „vagys.“ Mokiniai susipažindinti su streso valdymo ir konfliktų sprendimo būdais, savanorystės galimybėmis, mokymo įstaigų ir profesijų įvairove, mokėsi planuoti savo karjeros kelią. Atliko įvairių asmenybės testų. Mokinių profesiniam informavimui organizuotas susitikimas su UAB „Ignitis“ Verslo sprendimų departamento skyriaus vadovu Artūru Knutariovu, kurio metu mokiniai buvo supažindinti su energetikos srityje reikalingomis profesijomis. Šiaulių regioninio karjeros centro konsultantės supažindino mokinius su darbo vasarą subtilybėmis, profesijos pasirinkimo etapais, motyvacinio laiško ir CV rašymo taisyklėmis. Mokiniai dalyvavo žaidime „Išlikimas“. 8 klasės moksleiviai dalyvavo Šiaulių TMC organizuotame konkurse „Žengiu profesijos link,“ kuriame laimėta III vieta. Organizuotos išvykos profesiniam veiklinimui į Kauno taikomosios dailės mokyklą, Karjeros dienas Šiaulių technologijų mokymo centre, Radviliškyje „Karjera Radviliškyje.“ 98 proc. apklaustų mokinių mano, jog karjeros ugdymas mokykloje yra labai paveikus, padeda ugdyti bendrąsias kompetencijas.

Siekdami užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo turinio diegimą 66,7 proc. mokyklos ikimokyklinio ugdymo pedagogių dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ugdymo programų

atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis; mokymai programų rengėjams". 20 pedagogų dalyvavo 2 dienų kvalifikacijos kėlimo renginyje „ Kiekvienas mokinys vertingas: įtraukiojo ugdymo patirtys."

Įgyvendinant antro tikslo pirmąjį uždavinį-**stiprinti mokinių socialinio emocinio ugdymo kompetencijas** 2024 metais mokykloje vykdytas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Ramybės atradimai," kurio veiklose dalyvavo 129 mokiniai, veiklas vykdė 28 pedagogai ir mokinio pagalbos specialistai. Projekto tikslas - mokyti vaikus ir paauglius atpažinti, įvardinti ir suvaldyti emocijas, pasitelkiant pojūčius, fizinį aktyvumą, kasdienines veiklas bei bendravimą. Veiklų metu vaikai ir paaugliai kūrė palankią, priimančią ir palaikančią atmosferą mokykloje. Projektui vykdyti panaudotos Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 500 eurų ir iš rėmėjų gautos 570 Eur. Projekto metu įsisavinta 1070 Eur. Projekto metu buvo organizuojamos Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas „Nenurašyk, o palaikyk," organizuotas psichinės sveikatos stiprinimo renginys „Draugės emocijos." Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti veiklose su moliu „Prakalbinkime molį 2024," vykdytas susitikimas – diskusija „Ramybės laikotarpio belaukiant," kurio metu į susitikimą su Grinkiškio, Pašušvio bažnyčių klebonu buvo kviečiami 1 – 4, 5 – 10 klasių mokiniai. Organizuota išvyka į Minaičius, dalyvauta 12 km pėsčiųjų žygyje, aplankant partizanų ryšininkų Sąjų sodybą. Organizuota išvyka į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą 2 klasėms mokiniams. Mokiniai dalyvavo 1 ak. val. edukaciniame užsiėmime „Paslaptingas elektros pasaulis". 16 9 klasės mokinių galėjo išbandyti Radviliškio plaukimo baseino siūlomas paslaugas. 5-6 klasių mokiniai vyko į Skėmių kaimo bendruomenės „Skėmių traktierių," kur dalyvavo edukacinėje programoje „Traktieriaus meduoliai". Projekto metu buvo skaitomos paskaitos, vedami užsiėmimai.

Grinkiškio Jono Poderio mokykloje vyko dieninė vaikų socializacijos ir poilsio stovykla „Spindulėlis." Stovykloje turėjo galimybę pailsėti 13 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasių mokiniai. Programai įgyvendinti buvo skirta 300 Eur iš Radviliškio rajono savivaldybės biudžeto, 150 eurų skyrė rėmėjai Grinkiškio Kredito Unija.

Vykdyta aktyvi alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. 2024 m. sausio mėn. buvo suorganizuoti klasės tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai informuoti apie pasikeitusias mokinių elgesio taisykles. Parengtas „Situacijų, įvykus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, turėjimo su savimi ar platinimo atvejams gimnazijoje, valdymo aprašas", kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024-01-16 įsakymu Nr. V-14. Su juo supažindinta visa mokyklos bendruomenė. Aktyviai bendradarbiauta su Radviliškio policijos pareigūnais, kurie prižiūri švietimo įstaigą, siekiant užtikrinti saugumo jausmą ir užkirsti kelią narkotikų platinimui jauniems žmonėms. Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras balandžio ir gruodžio mėn. atliko narkotinių medžiagų mokyklos aplinkoje testavimą. Su testavimo rezultatais supažindinti mokiniai bei tėvai. Radviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2024 m. vasario - kovo mėnesiais organizuotame tyrime apie mokinių santykį su šeimos nariais bei jų polinkį į narkotines ir psichotropines medžiagas dalyvavo ir mūsų mokyklos mokiniai. Su išvadomis mokiniai supažindinti klasės valandėlių metu, o tėvams pateikta informacija per „Mano dienynas." Balandžio 30 d. mūsų gimnazijoje lankėsi prevencinės veiklos konsultantas Darius Joneikis. 5-8; I-II g. mokiniams vyko prevencinė paskaita „Elektroninės cigaretės, garinimo pasekmės, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žala organizmui." Nupirktas metalo detektorius, įrengti du dūmų detektoriai mergaičių ir berniukų tualetuose. Į tyrimo anketos klausimą „Ar tu jautiesi saugus mokykloje?" 92 proc. mokinių atsakė teigiamai.

Stiprinant Grinkiškio Jono Poderio mokyklos antros klasės mokinių fizinę sveikatą visus metus buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje" programoje Radviliškio plaukimo baseine. Kiekvieną ketvirtadienį antrokai vyko į Radviliškio plaukimo baseiną, kur visi sėkmingai išmoko plaukti, tapo fiziškai stipresni.

Įgyvendinant antrojo tikslo antrąjį uždavinį - **atnaujinti mokymosi priemones, gimnazijos erdves** buvo siekiama gerinti mokyklos materialinę bazę bei didinti mokinių galimybes mokytis

inovatyviose ugdymosi aplinkose. Suremontuotas berniukų technologijų kabinetas, sutvarkyta elektros instaliacija, ventiliacija, išklotos naujos grindys, sutvarkytas vandentiekis, išdažytos sienos, pažemintos lubos ir pakabinti šviestuvai, nupirktos naujos langų žaliuzės, darbastaliai, kėdės, įrankių spintelės, nupirkta priemonių. Taip pat 2024 metais atnaujintas I aukšto priestato koridorius: sutvarkytos lubos, elektros instaliacija, pakeistos kabinetų durys, išlygintos ir išdažytos sienos, pakeista grindų danga.
Siekiant gerinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, pradinių 1-4 (41), 5-8 (52) bei 9-10 (24) klasių mokiniai ir mokytojai naudojosi Eduka, Vedliai skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. Licencijoms nupirkti išleista 3077 eurai. Naudojantis šiomis aplinkomis užduotys diferencijuojamos – teigia 92% mokinių. 2024 metų apklausos duomenimis, naudojant pamokose skaitmenines priemones lengviau mokytis – padeda geriau mokytis 96% mokinių.
2024 metais įsigyti 406 vadovėliai už 6651,98 Eur sumą. 2024 metais daugiausia įsigyta vadovėlių lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai bei pradiniam ugdymui. Mokykla dalyvavo ESFA projekte „Galimybių mokykla“, kurio metu įsisavino 4707,17 eurų lėšas vadovėliams pirkti ir nupirko 291 vadovėlį. Taip pat vadovėliams pirkti buvo panaudotos 1600 eurų lėšos iš savivaldybės biudžeto, nupirkti 91 vadovėlis bei 344,81 eurų lėšos iš mokymo lėšų, nupirkta 24 vadovėliai. Atlikus mokytojų vadovėlių poreikio apklausą, paaiškėjo, jog dar nemažai vadovėlių reikėtų atnaujinti. 2024 metais įsigyti du išmanūs ekranai, kurie padės modernizuoti ugdymą.
Mokykloje surinkti duomenys, mokinių pasiekimų analizė, leido daryti išvadą, kad 2025 m. m. reikia gerinti matematinį raštingumą, kryptingai stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus, teikti paveikesnę pagalbą mokantis. Toliau ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, suvokiantį ir gebantį įsivertinti bei planuoti savo mokymosi pažangą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę bei mokymo(si) rezultatus.	1.1.Geresni mokinių mokymosi pasiekimai.	1.1.1. Ne mažiau 0,1 proc. gerėja 4 ir 8 klasės NMPP rezultatai.	1.1.1. 4 klasės NMPP matematikos rezultato procento vidurkis 2024 m. 62,2 proc., kai 2023 m. 50,3 proc. (pokytis +11,9). 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procento vidurkis 2024 m. 75,6 proc., kai 2023 m. 63,7 proc. (pokytis + 11,9 proc.). 8 klasės NMPP matematikos rezultato procentinis vidurkis

			– 54,4 (2023 m. 44,9 proc.) (pokytis +9,5 proc.).
		1.1.2. Priemonių, numatytų lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane 2023-2024 m.m., 85 proc. įgyvendinimas.	1.1.2. Priemonės, numatytos lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane 2023-2024 m.m., įgyvendintos 85 proc. (Metodinių grupių posėdžių protokolai).
		1.1.3. 0,1 proc. gerėja matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi rezultatai.	1.1.3. 5-8, I-IV g. klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis 2023 m. 44,6 balo, 2024 m. 45,0 balo (pokytis +0,40 proc.); matematikos pažymio vidurkis 2023 m. 42,48 balo, 2024 m. 43,91 balo (pokytis +1,43 proc.). (Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės).
		1.1.4. 100 proc. mokinių aprūpinti Eduka licencijomis.	1.1.4. 100 proc. mokinių naudojosi Eduka, Vedliai skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. Licencijoms nupirkti išleista 3077 eurai.
		1.1.5. Pagerintos sąlygos berniukų technologijų kabinete	1.1.5.Suremontuotas berniukų technologijų kabinetas, sutvarkyta elektros instaliacija, ventiliacija, išklotos naujos grindys, sutvarkytas vandentiekis, išdažytos sienos, pažemintos lubos ir pakabinti šviestuvai, nupirktos naujos langų žaliuzės, darbastaliai, kėdės, įrankių spintelės, nupirkta priemonių. Įsisavintos 32504 lėšos.
		1.1.6.Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti bent 4 STEAM veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.	1.1.6. 1-4 bei 5-10 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti 6 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centro tiriamosiose veiklose. (2024 m. direktoriaus įsakymai mokinių klausimais).
		1.1.6. Sudaryti sąlygas 2 pradinių klasių	1.1.6. 2 mokytojos 2024 m. baigė rajono ilgalaikės

		mokytojoms dalyvauti rajono ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse.“ Pasidalinta patirtimi pradinių klasių metodinėje grupėje, pravestos 35 pamokas gamtamokslinėje laboratorijoje PUG, 1-4 klasių mokiniams, taikant inovatyvius STEAM metodus. 1.1.7. 0,1 proc. padaugėja 1-4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko lygį.	kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvus STEAM ugdymas pradinėse klasėse“ ir įgijo STEAM ugdymo kompetencijų. Pasidalino patirtimi pradinių klasių metodinėje grupėje. Pravestos 38 pamokos PUG, 1-4 klasių mokiniams gamtamokslinėje laboratorijoje. Viena iš mokytojų paskirta konsultante 1-4 klasių mokinių visuomeninio ugdymo dalyko pamokose. 1.1.7.2024 m. 20 mok. (47,6 proc.); 2023 m. 18 mok. (42,9 proc.) (pokytis +4,7) pasiekė aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko lygį. (Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės).
2. Parengti gimnazijos 2024-2027 m. Strateginį veiklos planą.	2.1. Parengtas 2024-2027 m. gimnazijos strateginis veiklos planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas.	2.1.1.Sudaryta gimnazijos 2024-2027 m. Strateginio veiklos plano projekto rengimo darbo grupė. 2.1.2. Į mokyklos Strateginio veiklos plano rengimą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, vidaus įsivertinimo analizės. 2.1.3. Strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritarė mokyklos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.	2.1.1. Suburta darbo grupė mokyklos strateginio plano kūrimui (Dir. įsak. 2024-01-18 V-10.) 2.1.2. Į mokyklos Strateginio veiklos plano rengimą įtrauktos mokyklos savivaldos institucijos: mokinių taryba, mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai. Įvyko 4 susitikimai. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, vidaus įsivertinimo analizės. 2.1.3. 2024-09-01 mokykla buvo reorganizuota iš gimnazijos į pagrindinę, todėl paruoštas planas yra koreguojamas, keičiamos veiklos, rodikliai jį adaptuojant prie pagrindinės mokyklos struktūros, pašalinant veiklas ir rodiklius,

			susijusius su vidurinio ugdymo pakopa.
3.Užtikrinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą lyginėse klasėse.	3.1. Sukurti palankias sąlygas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui lyginėse klasėse.	3.1.1.Mokytojai metodinėse grupėse priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio integracijos ir tai stebima įvairių dalykų 45 pamokose.	3.1.1.Suplanuotos ir pravestos 49 integruotos pamokos, kuriose dalyvavo 105 mokiniai.
		3.1.2. Pristatyta tėvams ir mokiniams mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt. informacija apie atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8, II g. klasėse.	3.1.2. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu pristatyta tėvams ir mokiniams informacija apie atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, II g. klasėse.
		3.1.3. Mokytojai ir mokiniai aprūpinti priemonėmis, įsigytomis pagal mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planą. Nupirkta nemažiau 200 vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį.	3.1.3. Dalyvavau su bibliotekininke 2, 4, 6, 8, II g. klasės vadovų organizuotuose klasės tėvų susirinkimuose, kuriuose informavau apie atnaujintų programų diegimą, aprūpinimą vadovėliais. 2024 m. įsigyti 406 vadovėliai už 6651,98 Eur sumą.
		3.1.4. 65 proc. mokytojų, kurie dirbs su atnaujintomis programomis, pasirinkta forma patobulino savo kompetencijas.	3.1.4. 92 proc. mokytojų, kurie dirba su atnaujintomis programomis, pasirinkta forma patobulino savo kompetencijas.
		3.1.5. Suorganizuota metodinė diena „Sumanus ugdymas - įkvėpti mokyti(is). Mūsų sėkmės istorijos," kurioje pasidalinta patirtimi, kaip ugdomos mokinių kompetencijos.	3.1.5.Suorganizuota metodinė diena „Sumanus ugdymas - įkvėpti mokyti(is). Mūsų sėkmės istorijos." Mokytojai dalijosi savo geraja patirtimi visiems aktualiomis temomis: „UTA įgyvendinimas. Realijos ir lūkesčiai," „Mokytojo ir mokinio dialogas, ugdant bendrąsias kompetencijas,"
		3.1.6. 2024 m. 2, 4, 6, 8, II g. klasėse įgyvendinamas	3.1.6. 2024 m. 2, 4, 6, 8, II g. klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.

		atnaujintas ugdymo turinys.	Tai stebima 68 proc. stebėtų veiklų.
4.Puoselėti gimnazijos bendruomenės susitarimų kultūrą.	4.1.Skaidrus ir aiškus darbo apmokėjimo procesas.	4.1.1. Parengtas „Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos“ projektas, bendradarbiaujant su gimnazijos darbo taryba. 4.1.2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei, išdiskutuoti darbo apmokėjimo klausimai, priimti susitarimai. Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, pagal kurią bus mokama pareiginė alga, priemokos, piniginės išmokos, nustatomi koeficientai. 4.1.3. Darbuotojų vertinimas pagal atnaujintą darbo apmokėjimo sistemą.	4.1.1. Bendradarbiaujant su mokyklos darbo taryba parengtas „Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos“ projektas. 4.1.2. „Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“ patvirtinta 2024-01-02 Dir. įsak. Nr. V-1(1). Patvirtinta darbo apmokėjimo sistema spalio mėnesį peržiūrėta, koreguota pagal pasiūlymus, su keitimais supažindinti visi darbuotojai, jiems pritarus, patvirtinta 2024-11-04 Dir. įsak. Nr. V-85. 4.1.3. Darbuotojų vertinimas sausio mėn. buvo vykdomas pagal atnaujintą darbo apmokėjimo sistemą. Direkt. įsak. 2024-01-02 Nr. V-8.
5.Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	5.1. Mokyklos bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	5.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau - Gaires). 5.1.2. Iki 2024-04-31 sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.	5.1.1.100 proc. ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų savišvietos būdu susipažino su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 5.1.2.Sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas. Direkt. įsak. 2024-03-20 Nr.V-35.

		5.1.3. Iki 2024-06-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo, dermės ir skirtumų aptarimo.	5.1.3. Suorganizuotos 3 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos temomis: 1) „Ikimokyklinio ugdymo gairių nuostatų išsiaiškinimas, dermės ir skirtumų aptarimas“; 2) “Įtraukaus ugdymo Universalaus dizaino prieigos konstruktas ir rekomendacijos jo įgyvendinimui ugdymo procese“; 3). „Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinto fragmento parengimas pristatymui“. Suformuotos teigiamos mokytojų nuostatos dėl ikimokyklinio ugdymo turinio reformos užtikrino palankų profesinį mikroklimatą pasirengti dirbti pagal atnaujintą programą.
		5.1.4. Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.	5.1.4. 66,7 proc. mokyklos ikimokyklinio ugdymo pedagogių dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis; mokymai programų rengėjams“ ir įgijo kompetencijų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.3. Strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritarė mokyklos taryba, pateiktas tvirtinti Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai.	2024-09-01 d. įvyko Grinkiškio J. Poderio gimnazijos struktūrinė pertvarka, keičiant iš gimnazijos į pagrindinę, todėl parašytas strateginis plano projektas nėra pateiktas Radviliškio rajono Savivaldybės tarybai tvirtinti, o yra koreguojamas, keičiamos veiklos, rodikliai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Grinkiškio J. Poderio gimnazijos struktūrinė pertvarka, keičiant iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą. Mokyklos bendruomenei pranešta viešo susirinkimo metu, o raštu kiekvienam mokyklos nariui apie mokyklos struktūrinę pertvarką. Organizuoti 2 susitikimai su mokyklos bendruomene, mokinių tėvais. Radviliškio r. Grinkiškio J. Poderio pagrindinės mokyklos nuostatai suderinti, patvirtinti ir įregistruoti VĮ „Registrų centre." Pranešta visoms viešoms įstaigoms, su kuriomis yra vykdoma veikla, apie mokyklos struktūrinę pertvarką ir pasikeitusį mokyklos statusą.	Sklandi Grinkiškio J. Poderio gimnazijos pertvarka, keičiant iš gimnazijos į pagrindinę mokyklą. Mažas mokinių skaičiaus pokytis.
3.2. 2-3 metų amžiaus vaikų ikimokyklinio ugdymo grupės atidarymas Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Atlikta 2-3 metų amžiaus vaikų, gimusių Grinkiškio seniūnijoje, demografinė analizė. Atlikta tėvų, auginančių 1-3 metų vaikus, apklausa dėl ikimokyklinės ugdymo grupės poreikio. Atlikti Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidaus patalpų remonto darbai: įrengtos miegamosios ir lavinimo patalpos, atliktas remontas, nupirkti baldai, įsigytos žaliuzės. Taip pat Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje dėl saugumo sumontuotos 8 stebėjimo kameros.	Sukurta estetiška aplinka. Grupę lanko 12 vaikų. Privalomo ikimokyklinio ugdymo poreikio patenkinimas. Tėvai gali grįžti į darbą.
3.3. Maitinimo proceso gerinimas mokykloje. Patvirtintas 4 variantų 15 dienų valgiaraštis. Dalyvauta direktorių bei valgyklos vedėjų susirinkimuose su Radviliškio rajono sveikatos biuro mitybos specialiste. Atlikta 3-10 klasių mokinių apklausa apie maitinimo kokybę, patiekalų pasirinkimą. Pildyta Radviliškio rajono sveikatos biuro lentelė, pateikiant detalius duomenis apie patiekalų kokybę už kiekvieną savaitę. Parašytas įsakymas 2024-11-13 Nr. V-89 Radviliškio rajono sveikatos biuro mitybos specialistei dėl valgiaraščio keitimo. Atnaujinti valgiaraščiai.	Sklandus ir kokybiškas maitinimo procesas, pereinant prie 4 patiekalų įvairovės. Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyriaus valgyklos higienos būklė Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos įvertinta aukščiausiu įvertinimu.
3.4. Įgyvendinamas 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo	Įgyvendinant projektą „Galimybių mokykla Nr. 10-072-P-0001 įsisavinta 100 proc. lėšų. 1-2 klasių mokiniai

plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001.	aprūpinti vadovėliais pagal dalykų atnaujintas programas. Įsigyta dalis matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių. Efektyvesnis ugdymo procesas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Grinkiškio Jono Poderio pagrindinės mokyklos taryba pritarė direktorės Sigitos Šegždienės 2024 metų veiklos ataskaitai ir matydami didžiulį direktorės indėlį į mokyklos veiklos gerinimą, siūlo veiklą įvertinti labai gerai. Įvykdytos visos planuotos užduotys, numatyti rodikliai, įvykdyta daug reikšmingų mokyklos veiklos gerinimui papildomų užduočių.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Rita Lukaševičienė 2025-01-29

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skirti vienkartinę išmoką 1500 eurų

_____ _____ Radviliškio rajono savivaldybės meras Kazimieras Račkauskis 2025-02-26

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

_____ _____ Sigita Šegždienė 2025-02-26

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)